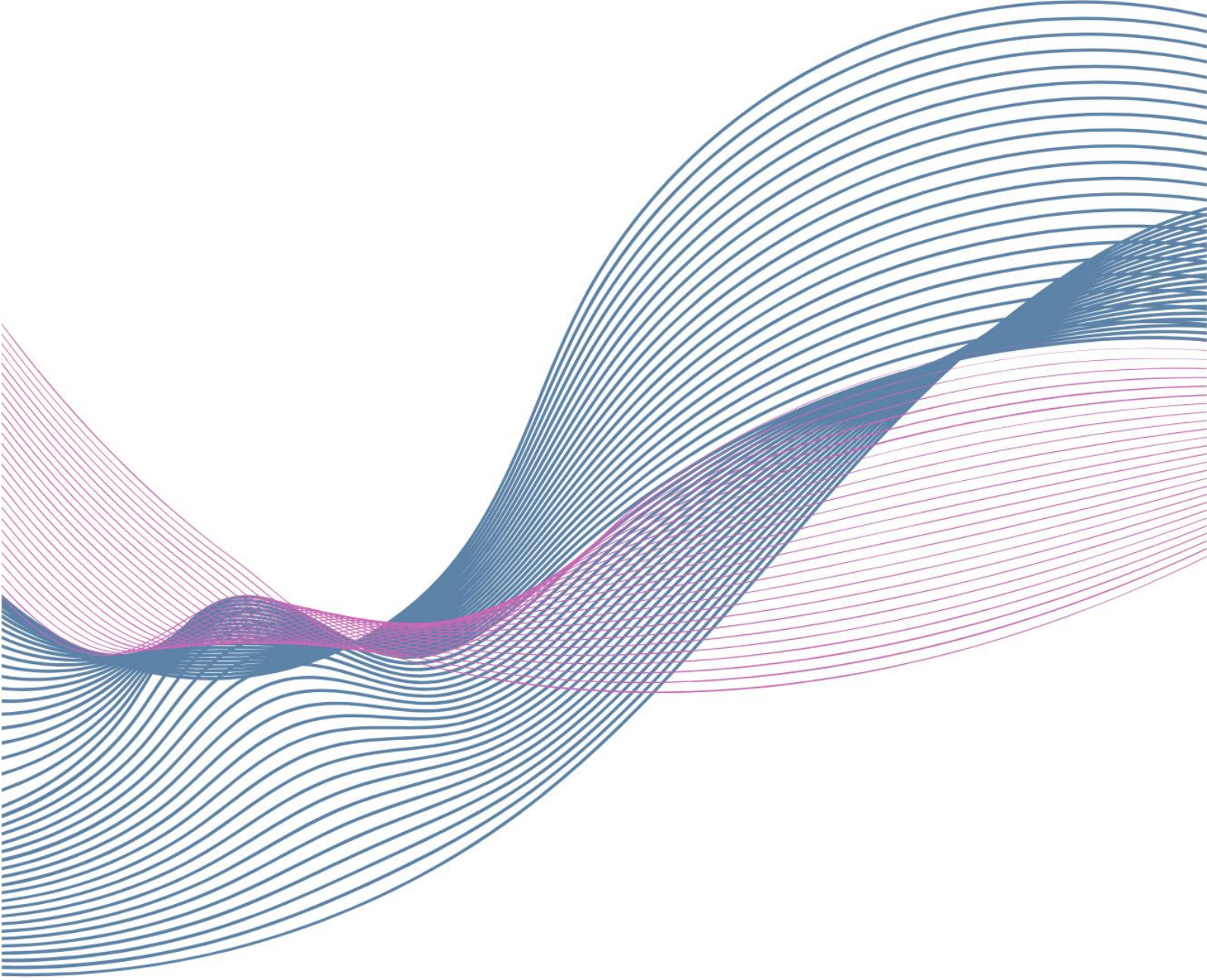




**ADYAMAN
ÜNİVERSİTESİ**



**2025 YILI
FAALİYET RAPORU**



ADYAMAN ÜNİVERSİTESİ

**2025 YILI
FAALİYET RAPORU**

Şubat 2026

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Kurulduğu 2006 yılından itibaren sürekli gelişen, kendini yenileyen, geleceğe daha güçlü ve emin adımlarla ilerleyen Adıyaman Üniversitesi, 17 binden fazla öğrencisi, 900'e yakın öğretim elemanı, 500'ü aşan idari personeli ile bölgenin eğitim, bilim, kültür ve sanat merkezi olmaya adaydır.

Mezun ettiği nitelikli insanlarla topluma değer katan, bilimin gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan Adıyaman Üniversitesi, bölgemizin önde gelen ve tercih edilen eğitim ve bilim kurumlarından biridir.

Ülkemiz ve ilimiz ile birlikte üniversitemizi de derinden sarsan asrın felaketi 6 Şubat 2023

depremlerinde Üniversitemize ait Rektörlük binası, 4 adet eğitim binası, 3 adet lojman binası ve 1 adet idari bina olmak üzere toplam 9 binamız ağır hasarlı hale gelerek yıkım işlemleri gerçekleştirilmiştir. Gölbaşı ilçemizde bulunan Gölbaşı Meslek Yüksekokulu binası da zemin sorunu nedeniyle belirli bir süre kullanım dışı kaldığından, Gölbaşı Meslek Yüksekokulu öğrencileri de Adıyaman merkez kampüste eğitime devam etmektedir. Bu zorlu şartlara rağmen, 2024-2025 yılı içerisinde tamamen yüz yüze eğitime geçilmiştir. Kalabalık ortamlarda ve zorlu şartlarda büyük bir fedakârlıkla devam eden eğitim öğretim hizmetlerine ait mekân sorununa hızlı bir şekilde çözüm üretilmesi adına, binaların yapılması için TOKİ ile protokol yapılmış ve binaların bir kısmının inşaatına TOKİ tarafından başlanmıştır. Tıp Fakültesi Morfoloji Binası, Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile 3 adet lojman binası inşaatlarının hızlı bir şekilde tamamlanarak, 2026 yılı ortalarında hizmete alınması planlanmaktadır. Diğer taraftan, depremin etkilerini süratli bir şekilde üzerimizden atmak için, 2025 yılında yatırım programına alınan 6 bin M² kapalı alana sahip Kütüphane binası ile 8 bin M² kapalı alana sahip Sosyal Bilimler MYO ve Devlet Konservatuarı binalarının yapımına da 2026 yılında başlanacaktır.

Kamu idarelerinde olduğu gibi Üniversitemiz tarafından da, 5018 sayılı Kanunun 41. maddesi gereğince, her yıl faaliyet raporu hazırlanarak kamuoyuna açıklanmaktadır. Adıyaman Üniversitesi 2025 yılı Faaliyet Raporu, üniversitemiz hakkındaki genel bilgilerin yanı sıra, Üniversitemiz tarafından kullanılan kaynaklar, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri, varlık ve yükümlülükleri de kapsayan malî bilgiler; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetler ve performans bilgilerini içerecek şekilde hazırlanmıştır.

Kamu idareleri tarafından kullanılan kaynakların sonuçlarını göstermesi açısından önemli bir görevi olan faaliyet raporu, üniversitemiz tarafından bir yıllık dönemde gerçekleştirilen faaliyetlerin kamuoyu ile paylaşılmasının yanı sıra, kurulduğundan bu güne aldığımız mesafeyi göstermesi açısından da son derece önemli bir görev yürütmektedir. Üniversitemize tahsis edilen kaynaklar; stratejik planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda, stratejik yönetim anlayışıyla, etkili, ekonomik ve verimlilik ilkeleri esas alınarak kullanılmaktadır. Adıyaman Üniversitesi 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu; şeffaflık ve hesap verilebilirliğin bir gereği olarak hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuş olup, Faaliyet raporunun hazırlanmasında emeği geçen çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Mehmet KELEŞ
Rektör

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ	1
I- GENEL BİLGİLER.....	2
A- Misyon ve Vizyon	3
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C- İdareye İlişkin Bilgiler	10
1- Fiziksel Yapı	10
2- Teşkilat Yapısı.....	26
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	30
4- İnsan Kaynakları	37
5- Sunulan Hizmetler	43
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	68
D- Diğer Faaliyetler	72
II- AMAÇLAR ve HEDEFLER	88
A- Temel Politika ve Öncelikler	88
B- Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler	90
C- Diğer Hususlar	91
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	92
A- Mali Bilgiler	93
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	93
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	98
3- Mali Denetim Sonuçları	101
4- Diğer Hususlar	102
B- Performans Bilgileri.....	106
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	106
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	110
i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirme	110
ii. Performans denetim sonuçları	114
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	114
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	130
5- Diğer Hususlar	131
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	138
A- Üstünlükler.....	139
B- Zayıflıklar.....	141
C- Değerlendirme	143
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	144
EKLER.....	146
1- Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı	147
2- Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı	148

YÖNETİCİ ÖZETİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41 inci maddesinde "*İdare faaliyet raporu, ilgili idare hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan malî bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde düzenlenir.*" hükmü yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu ve 41 inci maddelerine dayanılarak hazırlanan "*Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar Ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*"ın 23 üncü maddesinde ise "*Faaliyet raporu, ilgili kamu idaresinin stratejik plan ve performans programının gerçekleştirme sonuçlarını içerecek şekilde yıllık olarak hazırlanır.*" denilmektedir.

Yukarıda yer alan mevzuat hükümleri doğrultusunda, kamu kaynaklarının elde edilmesi ve kullanılmasında, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri esas alınarak hazırlanan Adıyaman Üniversitesi 2025 yılı Faaliyet Raporunda; kurum hakkında verilen genel bilgilerin ardından, üniversitemiz tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler ile yürütülen projeler açıklanmıştır.

2025 Yılı Faaliyet Raporunda, üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen faaliyet ve projelerin; program ve alt programlar düzeyinde bütçeyle bağlantısı ortaya konularak, 2021-2025 dönemine ait stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirme durumu da gösterilmiştir.

Raporun birinci bölümünde, Adıyaman Üniversitesinin kuruluş sürecinin de yer aldığı genel bilgilerin ardından, üniversitemizin misyon ve vizyonu belirtilmiş, ardından; görev, yetki ve sorumluluklar, teşkilat şeması, fiziki ve teknolojik kaynaklar, insan kaynakları ile yönetim yapısı ve iç kontrol sistemine yer verilmiştir. Ayrıca üniversitemiz tarafından sunulan hizmetler ele alınmış, tüm bu faaliyetler gerçekleştirilirken iç kontrol sisteminin gereklilikleri de dikkate alınmıştır. Raporun ikinci bölümünde; Adıyaman Üniversitesi 2021-2025 dönemi Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler ile üniversitemizin temel politika ve öncelikleri beyan edilmiştir.

Raporun üçüncü bölümünde ise, kamu kaynaklarının kullanılmasında geçerli olan esaslar dikkate alınarak, Adıyaman Üniversitesine ait mali tablolar, performans bilgileri ve stratejik plan değerlendirme tablolarına yer verilmiş, üniversitemizin hedeflerine ulaşma sürecindeki başarı oranı gösterilmiştir. Raporun dördüncü bölümünde, üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile bunların haricinde oluşabilecek fırsatlar ve tehditler değerlendirilmiş, beşinci bölümde ise Adıyaman Üniversitesinin hedeflerini gerçekleştirmek üzere öneri ve tedbirler sıralanmıştır.

Faaliyet raporunda, Adıyaman Üniversitesine ait bilgiler, stratejik yönetim esasları çerçevesinde, sorumluluk, doğruluk, tarafsızlık, açıklık, tam açıklama ve tutarlılık ilkeleri göz önünde bulundurularak objektif bir şekilde yer almıştır. Üniversitemizin görev alanına giren faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde kalite çitasının daha da yükselmesi için azami gayret sarf edilmektedir.

I-

GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

İnsani değerlere saygılı
bireyler yetiştirmek;
araştırmalardan elde
edilecek bilgiyi paylaşarak
toplumsal gelişime katkı
sunmak.

Vizyon

Bilgiyi üreten, paylaşan,
bölgesinde tercih edilen,
engelsiz, çevre dostu ve
değer yaratan bir üniversite
olmak.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitenin Görevleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre üniversitelerin görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynakların rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak, olarak belirlenmiştir.

Rektör

Üniversitenin en üst düzeydeki yöneticisi ve atamaya yetkili amiri olan Rektör, akademik ve idari konularda üniversitedeki tüm üst kurulların da başkanlığını yapar.

Rektörün görevleri;

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul'a bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanması, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesi, bilimsel-idari gözetim ve denetimin yapılması konularında gerekli tedbirleri almak.

Üniversite Senatosu

Üniversitenin akademik organı olan Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Eğitim-öğretim yılının başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanan senatoyu, Rektör gerekli gördüğü hallerde toplantıya çağırır.

Senatonun görevleri şunlardır:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programı ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.

Üniversite Yönetim Kurulu

Rektörün başkanlığında, dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanların temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşan üniversite yönetim kurulunu, Rektör gerektiğinde toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

İdari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olan üniversite yönetim kurulunun görevleri şunlardır:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.

Genel Sekreter

Üniversite idari teşkilatının başı olan Genel Sekreter, bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel sekreterlik; bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, kendisi ve bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir:

- Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak, bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve muhafazasını sağlamak,
- Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

Fakülte

Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumu olan Fakültenin organları; dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruludur.

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan, görevlerinin yürütülmesinde, rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesini, fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi,

Enstitü

Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumu olan Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getiren enstitü müdürü; rektör tarafından üç yıl için atanır.

Yüksekokul

Belirli bir mesleğe yönelik eğitim öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumu olan Yüksekokulların organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Rektör tarafından üç yıl için atanan yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Konservatuvar

Müzik ve sahne sanatlarında sanatçı yetiştiren bir yükseköğretim Kurumu olan konservatuvarın organları; konservatuvar müdürü, konservatuvar kurulu ve konservatuvar yönetim kuruludur. Rektör tarafından üç yıl için atanan konservatuvar müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri konservatuvar bakımından yerine getirir.

Meslek Yüksekokulu

Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, ön lisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumu olan meslek yüksekokullarının organları; meslek yüksekokul müdürü, meslek yüksekokul kurulu ve meslek yüksekokul yönetim kuruludur. Rektör tarafından üç yıl için atanan meslek yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri meslek yüksekokul bakımından yerine getirir.

Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uygulama ve Araştırma Merkezi; Yükseköğretim kurumlarında eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim - öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.



C- İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Taşınmaz Dağılımı

Adıyaman Üniversitesi merkez kampüsü, Adıyaman Merkez Altınşehir Mahallesiinde 1.042.892 M² alan üzerinde kurulmuştur. Merkez kampüsün batı tarafında bulunan 13.064 M² alanda ise Diş Hekimliği Hastanesi inşaatı devam etmektedir. Ayrıca merkez kampüsün güney tarafında bulunan ve Kültür ve Turizm ve Bakanlığına ait olup, Üniversitemiz tarafından tahsisli olarak kullanılan 6.000 M² alan bulunmaktadır.

İlimiz Kâhta ilçesinde Kâhta Meslek Yüksekokulu ile Ziraat Fakültesinin yer aldığı yerleşke, Besni ilçesinde Besni Ali Erdemoğlu Meslek Yüksekokulu ile Besni Mimarlık Fakültesinin bulunduğu yerleşke, Gölbaşı ilçesinde ise Gölbaşı Meslek Yüksekokulunun bulunduğu yerleşke mevcuttur.

Üniversitemiz merkez yerleşkesinde; Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Devlet Konservatuvarı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Merkez kampüs alanı dışında, Atatürk Bulvarı üzerinde yer alan 2 adet yerleşkenin toplam alanı 21.194 M²'dir. Bu yerleşkelerin birinde Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi hizmet vermekte iken, 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremden sonra tahliye edilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesi ve Diş Hastanesinin yer aldığı diğer yerleşkede ise, 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremde bina ağır hasarlı hale gediğinden, binanın yıkım işlemi gerçekleştirilmiştir.

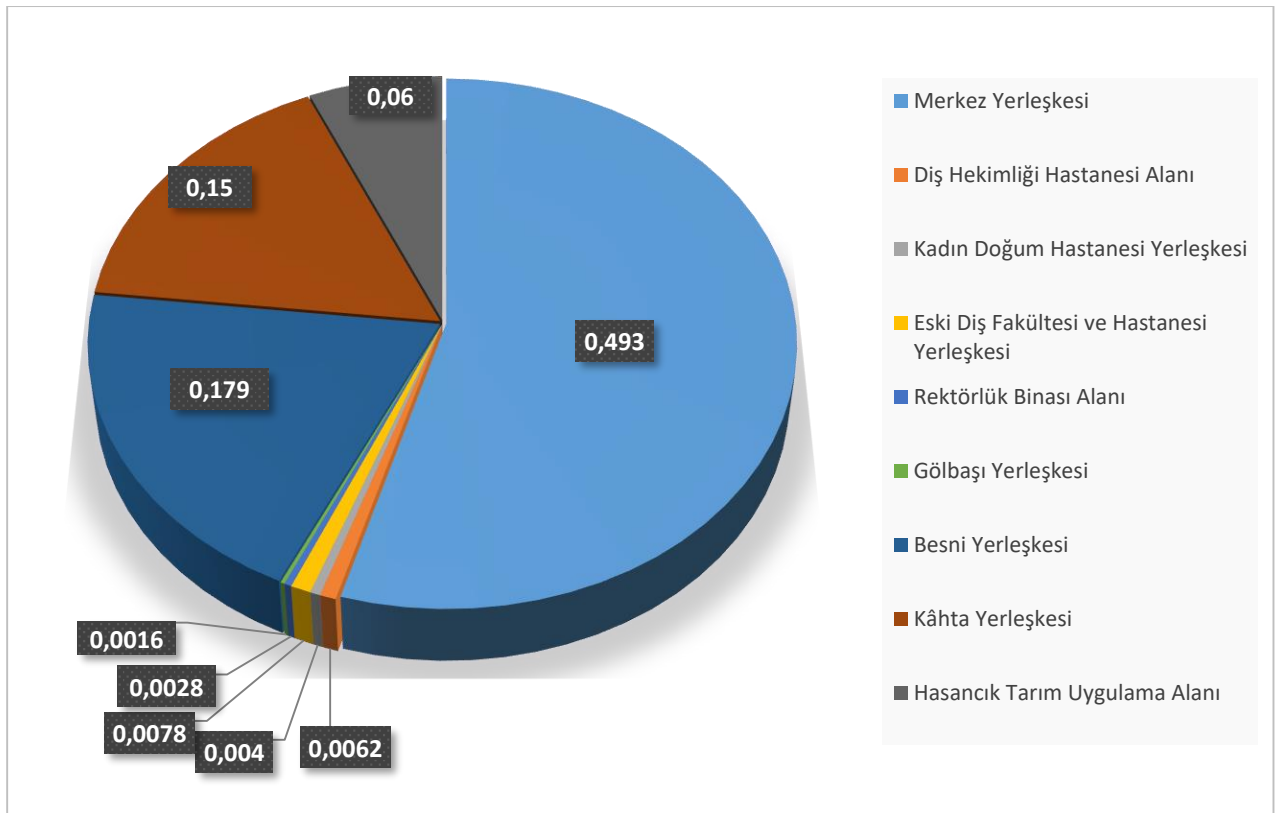
Üniversitemiz Kâhta Meslek Yüksekokulu ile Ziraat Fakültesi; Kâhta ilçesinde 322.052 M² alan üzerinde hizmet vermektedir. Besni Mimarlık Fakültesi ile Besni Ali Erdemoğlu Meslek Yüksekokulu; Besni ilçesinde 581.129 M² alan üzerinde eğitim öğretime devam etmektedir. Gölbaşı ilçesinde ise 3.394 M² alan üzerinde kurulu olan Gölbaşı Meslek Yüksekokulu binasında, 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremde meydana gelen zemin sıvılaşması sorunu nedeniyle, meslek yüksekokulu eğitim öğretime Adıyaman merkez kampüste devam etmektedir.

Ayrıca; 127.252 M² alan üzerinde kurulu olan Hasancık Tarımsal Uygulama Araştırma Merkezinde de tarımsal araştırmalar yürütülmektedir. Üniversitemize ait yerleşkelerin listesi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: Taşınmaz Dağılımı

YERLEŞKELER	MÜLKİYET DURUMU	TOPLAM ALANI
		(M ²)
Merkez Yerleşkesi	Üniversite	1.042.892
Diş Hekimliği Hastanesi Alanı	Üniversite	13.064
Kadın Doğum Hastanesi Yerleşkesi	Üniversite	8.563
Eski Diş Fakültesi ve Hastanesi Yerleşkesi	Üniversite	4.754
Kadın Doğum Hastanesi Yerleşkesi Otopark Alanı	Tahsisli	7.877
Eski Rektörlük Binası Alanı	Tahsisli	6.000
Gölbaşı Yerleşkesi	Üniversite -Tahsis	3.394
Besni Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	Üniversite -Tahsis	379.450
Besni Mimarlık Fakültesi Yerleşkesi	Üniversite -Tahsis	201.679
Kâhta Yerleşkesi	Üniversite	322.052
Hasancık Tarım Uygulama Alanı	Üniversite	127.252
TOPLAM		2.116.977

Grafik: Taşınmaz Dağılımı



Tablo: Kapalı Alanların Dağılımı

YERLEŞKELER	TOPLAM KAPALI ALAN
Merkez Yerleşkesi	162.023
Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi Yerleşkesi	17.314
Gölbaşı Yerleşkesi	4.184
Besni Yerleşkesi	22.952
Kâhta Yerleşkesi	7.038
Hasancık Tarımsal Uygulama Alanı	154
TOPLAM	213.665

Üniversitemize ait binaların toplam kapalı alanı 213.665 M² olup, 162.023 M²'si Merkez yerleşkede, 17.314 M²'si Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi Yerleşkesi, 7.038 M²'si Kâhta yerleşkesinde, 22.952 M²'si Besni yerleşkesinde, 4.184 M²'si Gölbaşı yerleşkesinde, 154 M²'si ise Hasancık'ta bulunmaktadır. Kapalı alanların büyük bir kısmı merkez yerleşke alanı içerisinde yer almaktadır.

Tablo: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

YERLEŞKE ADI	HİZMET ALANLARI (M ²)							
	EĞİTİM	SAĞLIK	BARINMA	BESLENME	KÜLTÜR	SPOR	İDARİ	TOPLAM
Merkez Yerleşkesi	121.325		1.560	3.455	12.934	14.407	8.342	162.023
Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi Yerleşkesi		17.314						17.314
Gölbaşı Yerleşkesi	4.184							4.184
Besni Yerleşkesi	17.202		5.750					22.952
Kâhta Yerleşkesi	7.038							7.038
Hasancık Tarımsal Uygulama Alanı							154	154
TOPLAM	149.749	17.314	7.310	3.455	12.934	14.407	8.496	213.665

Tablo: Kapalı Alanlar

BİNA	KAPALI ALANI (M ²)
Adıyaman Evi Binası	317
Araç Yıkama Yeri Binası	98
Besni Ali Erdemoğlu Meslek Yüksekokulu Binası	8.550
Besni Lojman Binası (28 Adet 3+1)	5.750
Besni Mimarlık Fakültesi Binası	8.652
Deney Hayvanları Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Binası	1.150
Diş Hekimliği Hastanesi Prefabrik Çalışma Alanı	1.500
Eğitim Fakültesi Binası	6.593
Eğitim Fakültesi Ek Binası	8.276
Fen Edebiyat Fakültesi İdari Binası	8.772
Gençlik Evi Binası	222
Gölbaşı Meslek Yüksek Okulu Binası (Tadilat çalışmaları başlamıştır.)	4.184
Güzel Sanatlar Fakültesi ve Aşçılık Atölyesi Binası	2.564
Hasancık Tarımsal Uygulama Alanı İdari Binası	154
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası	5.157
İlahiyat Fakültesi Binası	10.377
Kâhta Meslek Yüksekokulu Binası	7.038
Kampüs Ana Giriş Nizamiye Kapısı	151
Kampüs Batı Girişi Nizamiye Kapısı	100
Kampüs Kuzey Girişi Nizamiye Kapısı	100
Kapalı Spor Salonu Binası	5.190
Kapalı Yüzme Havuzu Binası	5.419
Lisansüstü Eğitim Enstitü Binası	3.536
Lojman Binası (8 Adet 3+1)	960
Makine ve Kaynak Atölyesi	780
Mediko Sosyal Binası	15.412
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası	2.600
Merkezi Derslikler Binası	33.529
Minyaman Çarşısı (14 Adet Dükkan)	298
Mühendislik Fakültesi Binası	19.659
Mühendislik Fakültesi Kantin Binası	547
Öğrenci İşleri Eski Binası (Diş Hekimliği Hastanesi Poliklinikleri Binası)	675
Pide Fırını ve Salonu Binası	135
Rektör Konutu Binası	600
Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Binası	17.314
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Kantini	144
Sosyal Tesisler (Merkezi Kafeterya Binası)	4700
Stadyum (2.000 Seyirci Kapasiteli Tribün)	1.320
Taşıt Parkı İdari Binası (Kulis Alanı)	100
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Binası	14.745
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kantini	221
Turizm Uygulama Otel Binası	2.500
Uygulama Anaokulu Binası	1.251
1 No.lu Kapalı Halı Saha	1.125
2 No.lu Kapalı Tesisli Halı Saha	1.200
TOPLAM	213.665

Tablo: Derslikler

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE (0-100 Kişi)	KAPASİTE (101-200 Kişi)	KAPASİTE (200 + Kişi)
Amfi Tipi Derslik	45	6	1
Sınıf	162	6	
Bilgisayar Laboratuvarı	14	2	
Diğer Laboratuvarı	106		
TOPLAM	327	14	1

Üniversitemize ait 342 adet derslikten 168 adedi sınıf olarak, 52 adedi amfi olarak, 122 adedi ise eğitim laboratuvarı ve bilgisayar laboratuvarı olarak kullanılmaktadır.

Sosyal Alanlar

Yemekhaneler

Üniversitemiz öğrencileri ile personelin beslenme ihtiyaçlarını karşılamak için; merkez yerleşkede yer alan Mediko Sosyal Binasında 3, Mühendislik Fakültesinde 1 ve ilçelerde 3 (Kâhta MYO 1, Besni Mimarlık Fakültesi 1, Gölbaşı MYO 1) olmak üzere toplam 7 yemekhanede hizmet verilmektedir.



Tablo: Yemekhaneler

YEMEKHANE	BULUNDUĞU YERLEŞKE	ALANI (M ²)	KAPASİTE (Kişi)
Merkez Öğrenci Yemekhanesi	Merkez	1.328	730
Merkez Personel Yemekhanesi	Merkez	1.290	310
Merkez Protokol Yemekhanesi	Merkez	170	130
Mühendislik Fakültesi Yemekhanesi	Merkez	230	150
Kâhta MYO Yemekhanesi	Kâhta	422	180
Besni Mimarlık Fakültesi Yemekhanesi	Besni	310	180
Gölbaşı MYO Yemekhanesi (Binanın tadilat işlemi başlatılmıştır.)	Gölbaşı	415	120
TOPLAM		4.165	1.800

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde 11, Kâhta Meslek Yüksekokulunda 1, Besni Mimarlık Fakültesinde 1 ve Gölbaşı Meslek Yüksekokulunda 1 adet olmak üzere toplam 14 kantin ve kafeterya ile öğrenci ve personelimize hizmet verilmektedir. Kantin ve kafeteryalar, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu kapsamında yapılan ihaleler sonucunda müstecirler tarafından işletilmektedir.

Kantin ve Kafeteryalar

Tablo: Kantin, kafeterya ve Sosyal Alanlar

KANTİN/KAFETERİYANIN ADI	BULUNDUĞUN YER	KAPALI ALANI (M ²)	KAPASİTE (Kişi)
Teknik Bilimler MYO Kantini	Teknik Bilimler MYO	160	60
Eğitim Fakültesi Kantini	Eğitim Fakültesi Binası	140	45
Mediko Kafe	Mediko Sosyal Binası	306	75
Merkezi Derslikler Kantini	Merkezi Derslikler Binası	30	10
Merkezi Kafeterya	Merkez Kampüs	4.793	250
Araştırma ve Uygulama Hastanesi Kantini	Araştırma ve Uygulama Hastanesi Binası	232	75
Sosyal Bilimler MYO Kantini	Sosyal Bilimler MYO Binası	220	75
Mühendislik Fak. Kantini	Mühendislik Fakültesi	173	50
Diş Hekimliği Fakültesi Kantini	Diş Hekimliği Fakültesi Binası	57	20
Gölbaşı MYO Kantini (Binanın tadilat işlemi başlatılmıştır.)	Gölbaşı MYO	26	10
Kâhta MYO Kantini	Kâhta MYO	100	75
Besni Mimarlık Fakültesi Kantini	Besni Mimarlık Fakültesi	110	100
Mediko Kuaför Salonu	Mediko Sosyal Binası	17	5
TOPLAM		6.364	850

Lojmanlar

Üniversitemizde 8 adedi 3+1, 36 adedi 2+1, 36 adedi ise 1+1 tipinde olmak üzere toplam 10.154 M² kapalı alana sahip, 80 adet lojman ile 1 adet Rektörlük Konutu bulunmakta idi. Bu lojmanlar Kamu Konutları Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda görev, sıra ve hizmet tahsisli olarak personele tahsis edilmiş iken, 06.02.2023 tarihinde yaşanan depremde ağır hasarlı hale gelen ve 3 bloktan oluşan toplam 72 adet lojmanın yıkım işlemi tamamlanmıştır. Yıkılan binaların yerine 72 adet bina inşaatı devam etmektedir.

Tablo: Lojmanlar

LOJMAN TİPİ	BULUNDUĞU YERLEŞKE	SAYISI	KAPALI ALANI (M ²)
3+1 Daire	Merkez Kampüs	8	960
Rektörlük Konutu	Merkez Kampüs	1	600
TOPLAM		9	1.560

Resim: İnşaatı Devam Eden Lojman Binaları



Otel

Üniversitemiz merkez yerleşkesinde, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna bağlı olarak faaliyet gösteren 2.500 M² kapalı alana sahip, 30 kişilik Turizm Uygulama Oteli bulunmaktadır.

Turizm uygulama otelimiz, rektörlük binasının depremde hasar almasından dolayı, hali hazırda rektörlük binası olarak kullanılmaktadır.

Tablo: Otel

OTEL	BULUNDUĞU YERLEŞKE	KAPALI ALANI (M ²)	YATAK KAPASİTESİ
Turizm Uygulama Oteli	Merkez Yerleşke	2.500	30
TOPLAM		2.500	30

Resim: Turizm Uygulama Oteli (Depremden sonra tadilatı yapılarak, geçici olarak rektörlük binası olarak kullanılmaktadır)



Spor Tesisleri

Öğrencilerimizin sportif faaliyetlerini gerçekleştirmeleri amacıyla, üniversitemiz merkez yerleşkesinde futbol sahası, tenis kortları, basketbol ve voleybol sahalarının yer aldığı spor tesisleri bulunmaktadır. Ayrıca, Kâhta, Besni ve Gölbaşı ilçelerindeki Meslek Yüksekokullarında bulunan spor tesislerinde sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz merkez yerleşke alanı içerisinde yer alan 5.190 M²'lik kapalı alana sahip, 1.500 kişi kapasiteli kapalı spor salonu bulunmaktadır. Kapalı spor salonunda Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri eğitim-öğretim görmektedir. Eğitim faaliyeti dışındaki zamanlarda ise, kapalı spor salonu Üniversitemiz öğrencileri ile personel tarafından sportif amaçlarla kullanılmaktadır. Merkez yerleşke içerisinde 4 adet, toplam 320 kişi kapasiteli, 1.460 M² alana sahip basketbol ve voleybol sahası mevcuttur. İlçelerimizde de futbol ve basketbol sahalarımız öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. Bunların yanı sıra; 350 kişi kapasiteli, 5.419 M² alana sahip Kapalı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, Üniversitemiz öğrencileri ile personele hizmet vermektedir. Üniversitemiz merkez yerleşkesinde 2.000 kişilik tribün kapasiteli çim sahanın yanı sıra, 2 adet Kapalı Halı Saha hizmet vermektedir.

Tablo: Spor Tesisleri

SPOR TESİSİ	BULUNDUĞU YERLEŞKE	KAPALI SPOR TESİSİ		AÇIK SPOR TESİSİ	
		KAPASİTE (Kişi)	ALANI (M ²)	KAPASİTE (Kişi)	ALANI (M ²)
Kapalı Spor Salonu	Merkez Kampüs	1.500	5.190		
Basketbol ve Voleybol Sahası (4 adet)	Merkez Kampüs			320	1.460
Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu	Merkez Kampüs	350	5.419		
Fitness Salonu	Merkez Kampüs	20	153		
Halı Sahalar	Merkez Kampüs	56	2325		
Doğal Çim Yüzeyli Futbol Sahası	Merkez Kampüs		1320	2.000	5.820
Futbol Sahası	Kâhta MYO			100	1.000
Basketbol ve Voleybol Sahası	Besni Mimarlık Fakültesi			75	232
TOPLAM		1.926	14.407	2.495	8.512

Konferans ve Toplantı Salonları

Üniversitemiz yerleşkesinde konferans, seminer, panel vs. kültürel etkinliklerin yapıldığı 13 adet konferans salonu ile 20 adet toplantı salonu bulunmaktadır.

Tablo: Konferans ve Toplantı Salonları

BULUNDUĞU BİRİM	BULUNDUĞU YERLEŞKE	TOPLANTI SALONLARI			KONFERANS SALONLARI		
		SAYISI	KAPASİTE (Kişi)	ALANI (M ²)	SAYISI	KAPASİTE (Kişi)	ALANI (M ²)
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Merkez Kampüs	1	40	58	1	60	100
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Merkez Kampüs	2	40	70			
Fen Edebiyat Fakültesi	Merkez Kampüs	2	40	160	2	280	500
Mühendislik Fakültesi	Merkez Kampüs	2	50	300	1	100	320
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Merkez Kampüs				1	60	60
Tıp Fakültesi	Merkez Kampüs	2	35	60			
Turizm Fakültesi	Merkez Kampüs	1	20	80			
Eğitim Fakültesi	Merkez Kampüs	3	80	154	1	334	375
Besni Mimarlık Fakültesi	Besni	1	18	94	1	80	102
Gölbaşı MYO (Binanın tadilat işlemi başlamıştır.)	Gölbaşı				1	93	126
Kâhta MYO	Kâhta	1			2	150	224
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	Merkez Kampüs				1	124	145
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Merkez Kampüs	1	16	25			
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Mediko Sosyal Binası				2	446	574
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Merkez Kampüs	1	19	20			
Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü	Uygulama Araştırma Hastanesi	1	20	60			
Dış İlişkiler Birimi	Merkez Kampüs	1	12	36			
Teknoloji Transfer Ofisi	Merkez Kampüs	1	12	40			
TOPLAM		20	402	1157	13	1727	2526

Diğer Sosyal Alanlar

Üniversitemizde 222 M² alanı ile 30 kişilik 1 adet Gençlik Merkezi ve 1.251 M² alana sahip 60 kişilik, 1 adet Uygulama Anaokulu bulunmaktadır.

Tablo: Diğer Sosyal Alanlar

DİĞER SOSYAL ALANLAR	SAYISI	ALANI (M ²)	KAPASİTE (Kişi)
Uygulama Anaokulu	1	1.251	60
Gençlik Merkezi	1	222	30
TOPLAM	2	1.473	90

Ayrıca; Yaşayan Kültürel Hazineler Müzesi (Adıyaman Evi), Minyaman bölgesinde Adıyaman Çarşısı, Nostaljik Ekmek Fırını, Seyir Terası (ADYÜ Kale) ve içinde yer alan Kale Çayevi, Cendere Köprüsü ve Nemrut Dağı minyatürü, Perre Antik Kenti minyatürü gibi Adıyaman'ın tarihi ve kültürel zenginliklerini yansıtan eserlerin yanı sıra, Gözlemevi, Turizm Uygulama Oteli ve Üniversite Camii gibi pek çok sosyal, kültürel ve sportif tesisi de bünyesinde barındıran Üniversitemizde, öğrenci ve personelimizin yanı sıra vatandaşlarımız da bu tesislerden faydalanabilmektedir.

Resim: Uygulama Anaokulu Binası



Hizmet Alanları

Üniversitemizde görev yapan personel tarafından kullanılan 809 çalışma odası bulunmaktadır.

Tablo: Hizmet Alanları

HİZMET ALANLARI	ÇALIŞMA ODASI SAYISI	TOPLAM ALANI (M ²)	KAPASİTESİ (Kişi)
Akademik Personel Hizmet Alanları	591	9.113	840
İdari Personel Hizmet Alanları	218	5.744	814
TOPLAM	809	14.857	1.654

Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

Tablo: Hizmet Alanları

HİZMET ALANLARI	SAYISI	TOPLAM ALANI (M ²)
Ambar	43	3.628
Arşiv	34	1.398
Atölyeler	22	2.858
TOPLAM	99	7.884

Sağlık Hizmet Alanları

Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı olan, 16.772 M² kapalı alana sahip Araştırma ve Uygulama Hastanesi; Sağlık Bakanlığının 04.08.2011 tarihli Çerçeve Protokolü ve 25.07.2012 tarihinde yapılan Protokol ile ortak çalışma kapsamında Sağlık Bakanlığı ile ortak işletilmektedir.

25.12.2015 tarihinden itibaren faaliyete olan 12.645 M² kapalı alana sahip Dış Hekimliği Fakültesi Uygulama ve Araştırma Merkezi binası 6 Şubatta yaşanan Kahramanmaraş merkezli depremlerde ağır hasar aldığından, Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi, 25.09.2023 tarihi itibarıyla Merkez Yerleşkede bulunan Semt Polikliniğinde kısmen hizmet vermeye başlamıştır. Bünyesinde bulunan 8 ana bilim dalında, 4 profesör, 3 doçent, 13 doktor öğretim üyesi, 16 öğretim görevlisi, 17 DUS kapsamında araştırma görevlisi ile hizmet veren Üniversitemiz Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi; ileri düzeyde uzmanlık gerektiren teşhis ve tedavi işlemlerinde hizmet vermektedir.

Resim: İnşaatı Devam Eden Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Binası



Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Geçici Hizmet Binası



Taşınrılar

Tablo: Taşınır Listesi

KODU	1. DÜZEY	2. DÜZEY	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	SAYISI
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	10.887
253	1		Tesisler Grubu	18
253	1	01	İletişim/Haberleşme	2
253	1	02	Enerji Tesisler	7
253	1	03	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	5
253	1	99	Diğer Tesis ve Sistemler	4
253	2		Makineler ve Aletler Grubu	943
253	2	1	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	95
253	2	2	İnşaat Makineleri ve Aletleri	152
253	2	3	Atölye Makineleri ve Aletleri	447
253	2	4	İş Makineleri ve Aletleri	36
253	2	5	Güç Elektroniği ve Basıncı Makineler ile Aletleri	198
253	2	7	Paketleme Makineleri	2
253	2	8	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	2
253	2	9	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	0
253	2	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	10
253	3		Cihazlar ve Aletler Grubu	9.823
253	3	1	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	83
253	3	2	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	716
253	3	3	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	11
253	3	4	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	437
253	3	5	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	7.350
253	3	6	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	1.040
253	3	7	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	177
253	3	8	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	9
254			Taşıtlar Grubu	103
254	1		Karayolu Taşıtları Grubu	103
254	1	1	Otomobiller	10
254	1	2	Yolcu Taşıma Araçları	5
254	1	3	Yük Taşıma Araçları	7
254	1	4	Arazi Taşıtları	1
254	1	5	Özel Amaçlı Taşıtlar	2
254	1	6	Mopet ve Motosikletler	12
254	1	7	Motorsuz Kara Araçları	66

KODU	1. DÜZEY	2. DÜZEY	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	SAYISI
254	2		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	1
254	2	6	Tekneler	1
255			Demirbaşlar Grubu	168.170
255	1		Döşeme ve Mefruşat Grubu	4.014
255	1	1	Döşeme Demirbaşları	330
255	1	2	Temsil ve Tören Demirbaşları	1.485
255	1	3	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	1.708
255	1	4	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Taşınır	93
255	1	5	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	398
255	2		Büro Makineleri Grubu	9.724
255	2	1	Bilgisayarlar ve Sunucular	4.070
255	2	2	Bilgisayar Çevre Birimleri	1.321
255	2	3	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	67
255	2	4	Haberleşme Cihazları	2.246
255	2	5	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	1.227
255	2	6	Aydınlatma Cihazları	6
255	2	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	787
255	3		Mobilyalar Grubu	24.833
255	3	1	Büro Mobilyaları	21.006
255	3	2	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	171
255	3	3	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	3.077
255	3	5	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	579
255	4		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	666
255	4	1	Yemek Hazırlama Ekipmanları	666
255	6		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	69
255	6	4	Güzel Sanat Eserleri	69
255	7		Kütüphane Demirbaşları Grubu	122.915
255	7	1	Kütüphane Mobilyaları	605
255	7	2	Basılı Yayınlar	122.305

KODU	1. DÜZEY	2. DÜZEY	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	SAYISI
255	7	3	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	5
255	8		Eğitim Demirbaşları Grubu	5.125
255	8	1	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	4.748
255	8	2	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	349
255	8	3	Derslik Süslemeleri	0
255	8	4	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	28
255	9		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	255
255	9	1	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	16
255	9	2	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	174
255	9	3	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	61
255	9	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	4
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	273
255	10	1	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	2
255	10	2	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	109
255	10	3	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	162
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	76
255	11	2	Duvarde Sergilenen Süs Eşyaları	70
255	11	3	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	6
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	134
255	12	2	Büro Malzemeleri	134
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	86
255	99	1	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	24
255	99	2	Seyyar Tanklar ve Tüpler	46
255	99	3	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	16

Tablo: Taşıt Listesi

TAŞITIN CİNSİ	KURUMA AİT TAŞITLAR	KİRALIK TAŞITLAR	TAHSİSLİ TAŞITLAR	TOPLAM
Otomobil	9	2		11
Otomobil (Makam Aracı)			1	1
Binek Araç (Ford Connect)	2			2
Binek Araç (Mercedes Vito)	1			1
Binek Araç (Hyundai Santa Fe)	1			1
Minibüs	3			3
Midibüs	1		2	3
Pikap (Ford Ranger)	1			1
Pikap (Ford Transit)	1			1
Tır (20 Tonluk)	1			1
Kepçe	1			1
Forklift	1			1
Traktör	6			6
TOPLAM	28	2	3	33

2- Teşkilat Yapısı

Tarihsel Gelişim

Adıyaman Üniversitesi; 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5467 sayılı kanunla, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen 68. Ek Madde 68 ile kurulmuştur. Kuruluş kanununda, Adıyaman Üniversitesi;

a) Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Adıyaman Meslekî ve Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesinden,

b) İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,

c) Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan ve adı ile bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Besni Meslek Yüksekokulu ve Gölbaşı Meslek Yüksekokulu ile İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Harran Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Kâhta Meslek Yüksekokulundan,

d) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden, oluşturulmuştur.

Kuruluşunun ardından hızlı bir gelişim sürecine giren Adıyaman Üniversitesinin bu süreci kronolojik olarak aşağıda yer almaktadır:

- 2006 yılında Teknoloji Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.
- 21.07.2007 tarih ve 26589 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 09.07.2007 tarihli ve 2007/12386 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Tıp Fakültesi kurulmuştur.
- 16.04.2008 tarih ve 26849 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 07.04.2008 tarihli ve 2008/13497 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmuştur.
- 05.09.2009 tarih ve 27340 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 24.08.2009 tarihli ve 2009/15399 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Güzel Sanatlar Fakültesi kurulmuştur.
- 02.06.2010 tarih ve 27599 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 07.05.2010 tarihli ve 2010/430 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Mimarlık Fakültesi kurulmuştur.
- 15.04.2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 04.04.2011 tarihli ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Mühendislik Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.
- 03.01.2012 tarih ve 28162 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 14.11.2011 tarihli ve 2011/2471 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur.
- 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 14.08.2014 tarihli ve 2014/6728 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılarak yerine Turizm Fakültesi kurulmuştur.
- 2014 yılında, Adıyaman Meslek Yüksekokulu kapatılarak, yerine Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.
- 05.06.2015 tarih ve 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25.05.2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi kurulmuştur.
- 04.03.2020 tarih ve 31058 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2222 sayılı Cumhurbaşkanı kararıyla; Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Eğitim öğretime başlamamış olan Teknoloji Fakültesi de aynı kararla kapatılmıştır.
- 25.11.2020 tarih ve 31315 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 3203 sayılı Cumhurbaşkanı kararıyla; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kapatılarak, yerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.
- 06.02.2021 tarih ve 31387 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 3519 sayılı Cumhurbaşkanı kararıyla; Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin ismi Ziraat Fakültesi olarak değiştirilmiştir.
- 10.12.2022 tarih ve 32039 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 3498 sayılı Cumhurbaşkanı kararıyla; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak, yerine Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.
- 02.08.2024 tarih ve 32620 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 8785 sayılı Cumhurbaşkanı kararıyla; İslami İlimler Fakültesi kapatılarak, yerine İlahiyat Fakültesi kurulmuştur.

Kurulduğu tarihte; 3 fakülte, 2 enstitü, 1 yüksekokul ve 4 meslek yüksekokuluna sahip olan Adıyaman Üniversitesi; Ocak 2026 itibarıyla; 14 fakülte 1 enstitü, 1 konservatuvar, 1 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu ve 19 uygulama ve araştırma merkezi ile 17 binin üzerinde öğrenciye eğitim öğretim hizmeti vermektedir.



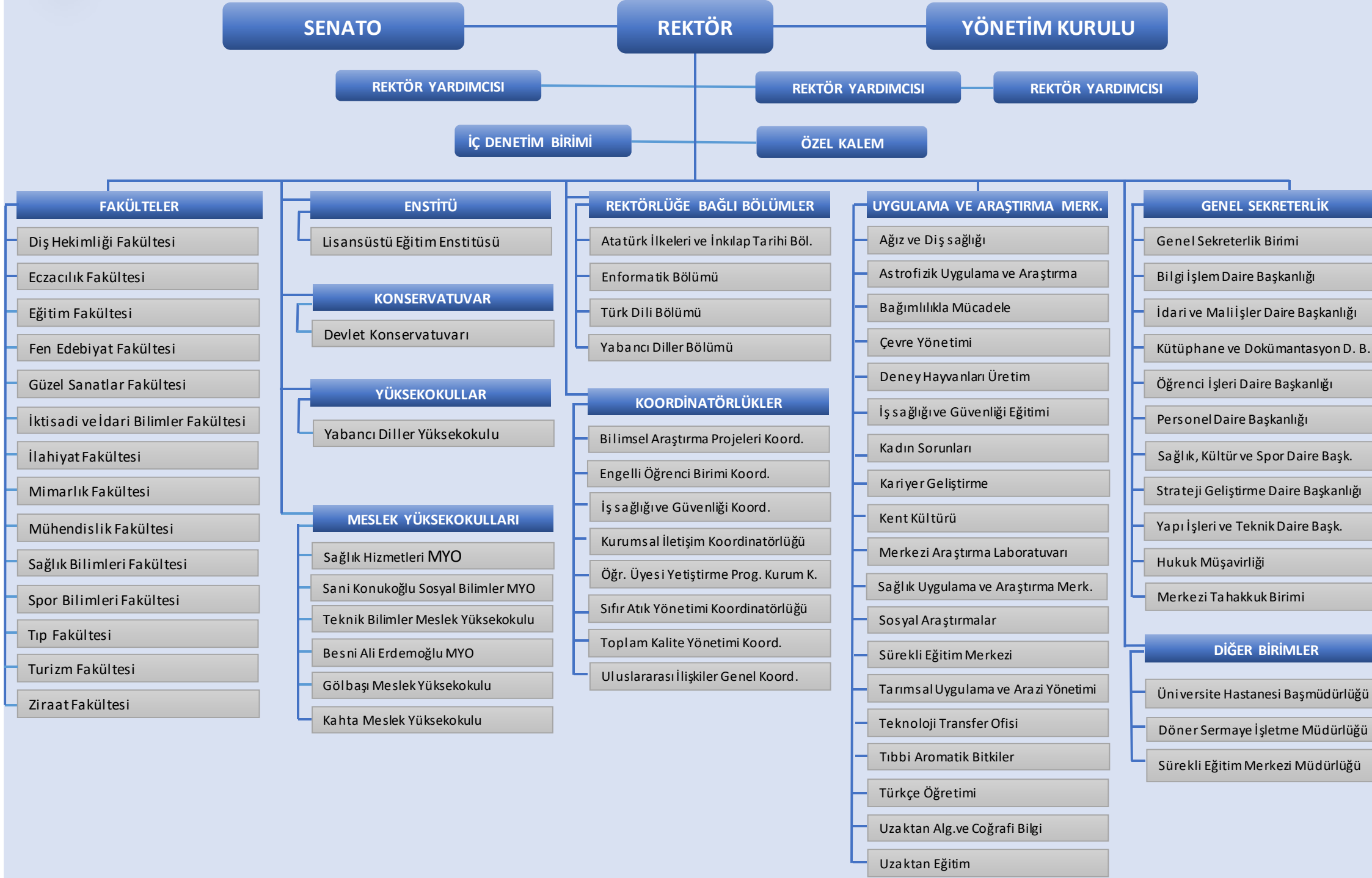
Teşkilat Şeması

Üniversitelerde idari teşkilat; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51'inci maddesi ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 7. bölümü ile düzenlenmiştir.

Üniversitemizin teşkilat yapısı aşağıdaki Teşkilat şemasında yer almaktadır.



ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



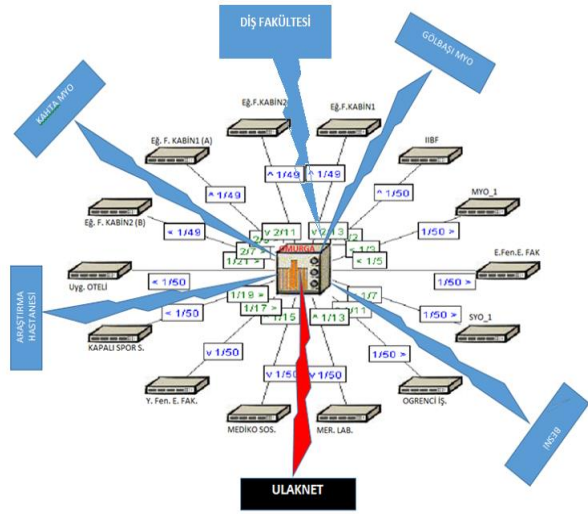
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemizin ağ altyapısı fiber omurgalı ve yıldız topolojisine sahiptir. Yerleşkelerde bulunan toplanma noktalarına fiber optik hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi 600 Mbps, Sağlık Yerleşkesi 60 Mbps, Gölbaşı ve Kâhta Yerleşkesi 30 Mbps, Besni Mimarlık Fakültesi 20 Mbps hızında metro ethernet bağlantısı ile ULAKNET üzerinden internet erişimine sahiptir. Ayrıca; kampüste tüm açık alanlarda öğrenciler ücretsiz Wi-Fi erişimi mevcuttur.

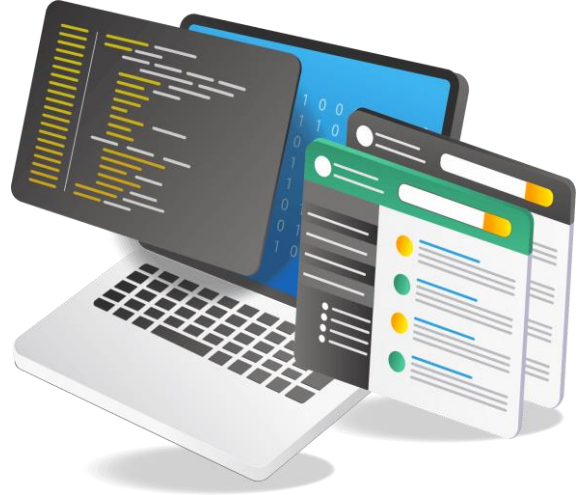
Yazılımlar

Üniversitemizde kullanılan programlar ve yazılımlar aşağıda yer almaktadır.

- ✓ Kurum Web Sayfası
- ✓ Microsoft Desktop Education ALNG 1 Yıllık Acdmc Ent. (350)
- ✓ Microsoft Office 365 e- Mail Programı
- ✓ Acronis Yedekleme Programı
- ✓ Antikor Akr-E-G1 Güvenlik Programı
- ✓ Akademik Bilgi Yönetim Sistemi
- ✓ Mergen Uzaktan Eğitim Sistemi
- ✓ Plaka Tanıma Sistemi
- ✓ Taahhüt Talep Otomasyonu
- ✓ Arıza Talep ve Takip Otomasyonu
- ✓ Kısmi Zamanlı Öğrenci Takip Programı
- ✓ Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- ✓ Öğrenci Bilgi Sistemi
- ✓ İnsan Kaynakları Otomasyonu
- ✓ Yemekhane Otomasyonu
- ✓ Kütüphane Otomasyonu
- ✓ Dış Hekimliği Hastanesi Otomasyonu
- ✓ BAP Otomasyonu
- ✓ Mevzuat ve İhtihat Programı
- ✓ İcra Takip Programı
- ✓ Ek ders Programı
- ✓ Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi (BKMYBS)-(Devlet Muhasebesi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi(MYS) Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), Kimlik Yönetim Sistemi (KYS)
- ✓ KBS (Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, Taşınır Kayıt ve Yönetim sistemi)
- ✓ Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)
- ✓ Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa)
- ✓ Tasarruf Tedbirleri Bilgi Sistemi
- ✓ Kamu Filo Bilgi Sistemi
- ✓ EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu)
- ✓ PDKS(Personel Devam Kontrol Sistemi)
- ✓ PBS - Personel Bilgi Sistemi
- ✓ Office Proplus Paket Yazılımı
- ✓ Hukuk Bürosu Yazılımı
- ✓ HBYS - Hastane Bilgi Yönetim Sistemi
- ✓ Toplantı Yönetim Sistemi



- ✓ TÜBİTAK Transfer Takip Sistemi (TTS)
- ✓ YÖKSİS (Yük. Öğ. Ortak Veri Tabanı)
- ✓ Hazine Nakit Talep Sistemi
- ✓ Sayıştay BVAS
- ✓ Sayıştay İnfaz Sistemi
- ✓ BES Sistem
- ✓ Romexis - Radyoloji Kayıt Sistemi
- ✓ Hakediş ve Yaklaşık Maliyet Yazılımı
- ✓ Topografi Yazılımı
- ✓ Bologna Bilgi Sistemi/AKTS Bilgi Sistemi
- ✓ Proxmox Sanallaştırma Yazılımı
- ✓ Hyper-V Sanallaştırma Yazılımı
- ✓ Bir Fikrim Var Uygulaması
- ✓ Çiftçi Danışma Ofisi Uygulaması
- ✓ Giriş-SSO Uygulaması
- ✓ Portal Uygulaması
- ✓ Temizlik Değerlendirme Uygulaması
- ✓ TÖMER Kurs/Eğitim Başvuru Sistemi
- ✓ Sürekli Eğitim Merkezi Kurs/Eğitim Başvuru Sistemi
- ✓ Formasyon Başvuru Sistemi
- ✓ Kampüs Gazetesi Web Sayfası
- ✓ Çevrimiçi Anket-Form Sistemi
- ✓ Öğrenme Yönetim Sistemi
- ✓ Merkezi Laboratuvar Analiz Takip Sistemi
- ✓ Spor Sahaları Rezervasyon Sistemi
- ✓ Öğrenci Toplulukları Üye Takip Sistemi
- ✓ Anaokulu Başvuru Uygulaması
- ✓ Konservatuvar Başvuru Uygulaması
- ✓ Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü Başvuru Uygulaması
- ✓ Yüksek Lisans Başvuru Uygulaması
- ✓ TBMYO Atölyeler Talep Sistemi
- ✓ Etkinlik Talep Sistemi
- ✓ Kik Hizmet Talepleri
- ✓ Statik Hesap Programı
- ✓ ADYU Dijital Asistan
- ✓ ADYU Dijital Asistan Whatsapp Uygulaması
- ✓ Kurumsal Zekâ Sistemi
- ✓ Kurumsal Performans Sistemi
- ✓ Akademik Performans Sistemi
- ✓ Proje Takip Sistemi
- ✓ Akademik Yükselme Uygulaması
- ✓ E-Beyanname
- ✓ AMP Yazılım
- ✓ NETCAD Harita Çizim
- ✓ Sürekli İşçi Maaş Programı
- ✓ SKS Muhasebe Yazılımı



İçerik Yönetim Sistemi

İçerik yönetim sistemi, kurumdaki birimlerin web sayfası ihtiyaçlarını karşılamak üzere geliştirilmiş bir uygulamadır. Sistem ile tüm birimlerin kurumsal tasarım ve web sitesi oluşturulmasına imkân sağlanmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi

Üniversitemizde 2012 yılından itibaren, Proliz Yazılım firması tarafından geliştirilmiş olan Öğrenci İşleri Bilgi Sistemini kullanmaktadır.

Personel Bilgi Sistemi

Personel bilgi sistemi olarak; 2014 yılından itibaren, Netiket Bilişim firması tarafından geliştirilmiş olan Web Modül ve Personel Web Modül sistemi kullanılmaktadır.

Microsoft Office 365 (E-posta Hizmetleri)

Üniversitemizde, öğrencilerimiz ve personelimize @adiyaman.edu.tr uzantılı kişisel e-posta hesabı tanımlanmaktadır. Her bir kullanıcı için 50 GB depolama alanına sahip e-posta hesabı hizmet vermektedir.

Web Sayfası Hizmetleri

Her birim adına web sayfası alan adı oluşturularak, kullanıcı adı ve parola bilgileri sayfa sorumlularına teslim edilmektedir. Web sayfasının yönetimiyle ilgili, birim sorumlularına eğitim verilerek, sayfaların güncel bir şekilde yönetilmesi ve gerekli bilgilerin web sayfalarında paylaşılması amaçlanmaktadır. Ayrıca; üniversitenin resmi web sitesi olan www.adiyaman.edu.tr dâhil olmak üzere, birimlere ait sayfaların yedekleri düzenli olarak alınarak, veri güvenliği sağlanmaktadır.

Kütüphane Otomasyonu

Üniversitemiz kütüphanesinde, Yordam isimli firma tarafından geliştirilen Kütüphane Yönetim Sistemi kullanılarak, kitapların, tasnif, ödünç verme, iade ve diğer işlemleri takip edilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi

Resmî Belgelerin elektronik ortama aktarılması, muhafazası, zaman ve kâğıt tasarrufu açısından önemli bir uygulama olan e-imzanın kullanıldığı EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) 2014 yılından itibaren Üniversitemizde kullanılmaktadır.

Öğretim Üyeleri Partalı

Üniversitemizin akademik personeli için kişisel akademik sayfa oluşturulmakta ve sayfaya ait kullanıcı bilgileri hesap sahibine verilmektedir.

Sunucular

Üniversitemizdeki sunucular Microsoft Hyper-V sanallaştırma çözümü ile sanallaştırılmıştır. Sanallaştırma sistemimiz 2 adet fiziksel sunucu, 1 adet storage ile çalışmaktadır. Sanallaştırma üzerinde toplam 16 adet sanal sunucu bulunmaktadır. 10 Terabyte kapasiteye sahip node ile sunucuların yedeklemesi yapılmaktadır.

Sanal sunucularımızda Windows 2008, Windows 2012 server, Fedora, Centos, Ubuntu işletim sistemleri kuruludur. Ayrıca dhcp, dns, web, öğrenci işleri, personel otomasyonu, uzaktan eğitim gibi temel ihtiyaçların yanı sıra ihtiyaç halinde diğer birimlerimizde kullanılmak üzere istenilen sunucular Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sanal olarak oluşturulmaktadır.

Bilişim Güvenliği

Bilişim güvenliği konusunda çıkarılmış olan 5651 sayılı kanuna bağlı yönetmeliklerle çerçevesi tanımlanmış olan yükümlülükler sistemimizde sağlanmaktadır. Ayrıca TUBİTAK ULAKBİM tarafından yayınlanan kullanım politikası rehber alınarak hizmetler kesintisiz sürdürülmektedir. Aşağıda yer alan sistemlerle bilişim güvenliği sağlanmaktadır:

- Ağ güvenliği için donanım ve lisanslı yazılım. (IPS, IDS, FW, AntiSpam, Anti virüs,
- İçerik Filtreleme, Uygulama Kontrol Vb.) (Firewall)
- Ağ güvenliği için Siber Saldırı Önleme Cihazı (Tina)
- Log kaydı ve analizi için lisanslı yazılım. (Firewall)
- Masaüstü bilgisayarlar için lisanslı anti virüs, antimalware yazılım.(NOD32 anti virüs programı 2 yıl lisanslı olarak alınmış ve hali hazırda kullanılmaktadır.)
- Yeni birimlerin internet bağlantısı için ve yedekli çalışma için OMURGA anahtar (Donanım) 2007 yılından beri güncellenerek kullanılmaktadır.
- Mevcut 34 Adet Yönetilebilir anahtara ek olarak. Yeni birimlerin internet altyapısı için kenar anahtar (Yönetilebilir Switch) mevcuttur.



Tablo: Teknolojik Kaynaklar

BİLGİSAYAR	SAYISI
Sunucular	33
Masaüstü Bilgisayar	1.822
Dizüstü Bilgisayar	835
Yazıcı	921
Tarayıcılar	118
Projeksiyon	327
Fotokopi Makinesi	70
Barkod okuyucu	33
Baskı Makinesi	2
Barkot Yazıcı	21
Optik Okuyucu	9
Faks Cihazı	20
Fotoğraf Makinesi	68
Güvenlik Kamerası	202
Televizyon	115
Mikroskop	267
Kimlik Baskı Makinesi	3
Etkileşimli Tahta	20
Evrak İmha Makinesi	31
Müzik Setleri	2
Tepegöz	33
Uydu Alıcısı	14
Tablet	31
TOPLAM	4.997

Kütüphane Kaynakları

Merkez kütüphanemiz; Mediko-Sosyal Binasının idari bölümünün 2. katında bulunan 540 M²'lik bir alanda yer almaktadır. Teras bölümü ise, Okuma Salonu olarak öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Merkez Kütüphanemiz dışında; Mühendislik Fakültesi Birim Kütüphanesi, İlahiyat Fakültesi Birim Kütüphanesi, Tıp Fakültesi Birim Kütüphanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kütüphanesi, Besni Ali Erdemoğlu, Kâhta ve Gölbaşı Meslek Yüksekokullarında da birim kütüphanelerimiz bulunmaktadır.

2006 yılında kurulan Adıyaman Üniversitesinin Kütüphanesinde, 2007 yılında 7.665 adet olan Kitap sayısı 2025 yılında 124.613 âdete ulaşmıştır.

Tablo: Kütüphaneler

KÜTÜPHANE ADI	ALANI (M ²)	BASILI KİTAP SAYISI
Merkez Kütüphane	540	93.403
Mühendislik Fakültesi Kütüphanesi	50	6.677
İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi	40	7.340
Tıp Fakültesi Kütüphanesi	200	3.356
Diş Hekimliği Fakültesi Kütüphanesi	70	391
Kâhta MYO Kütüphanesi	150	5.012
Besni Ali Erdemoğlu MYO Kütüphanesi	140	4.578
Gölbaşı MYO Kütüphanesi	54	3.856
TOPLAM	1.244	124.613

Tablo: Merkez Kütüphane Yayın Listesi

MERKEZ KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	SAYISI
Basılı Kitap	124.613
Basılı periyodik yayın	6 (yerel gazete)
Elektronik yayın	1.825
Takip edilen elektronik veri tabanı	27
Takip edilen elektronik dergi	42.610
Elektronik Tez	5.200.000
TOPLAM	5.368.081

Tablo: Kütüphanelerin Toplam Yayın Listesi

KÜTÜPHANELERİN TOPLAM KAYNAKLARI	SAYISI
Takip edilen basılı süreli yayın sayısı	6
Takip edilen elektronik veri tabanı sayısı	27
Takip edilen elektronik dergi sayısı	42.610
Toplam basılı kitap sayısı	124.613
Toplam lisansüstü tez sayısı	576
TOPLAM	167.832



4- İnsan Kaynakları

Üniversitemizde; 657 Sayılı Devlet memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanununa tabi olarak idari ve akademik personel ile işçi statüsünde personel istihdam edilmektedir.

Üniversitemizin toplam personel sayısı 2024 yılında 1.661 iken, bu sayı 2025 yılında 1.654 olmuştur.

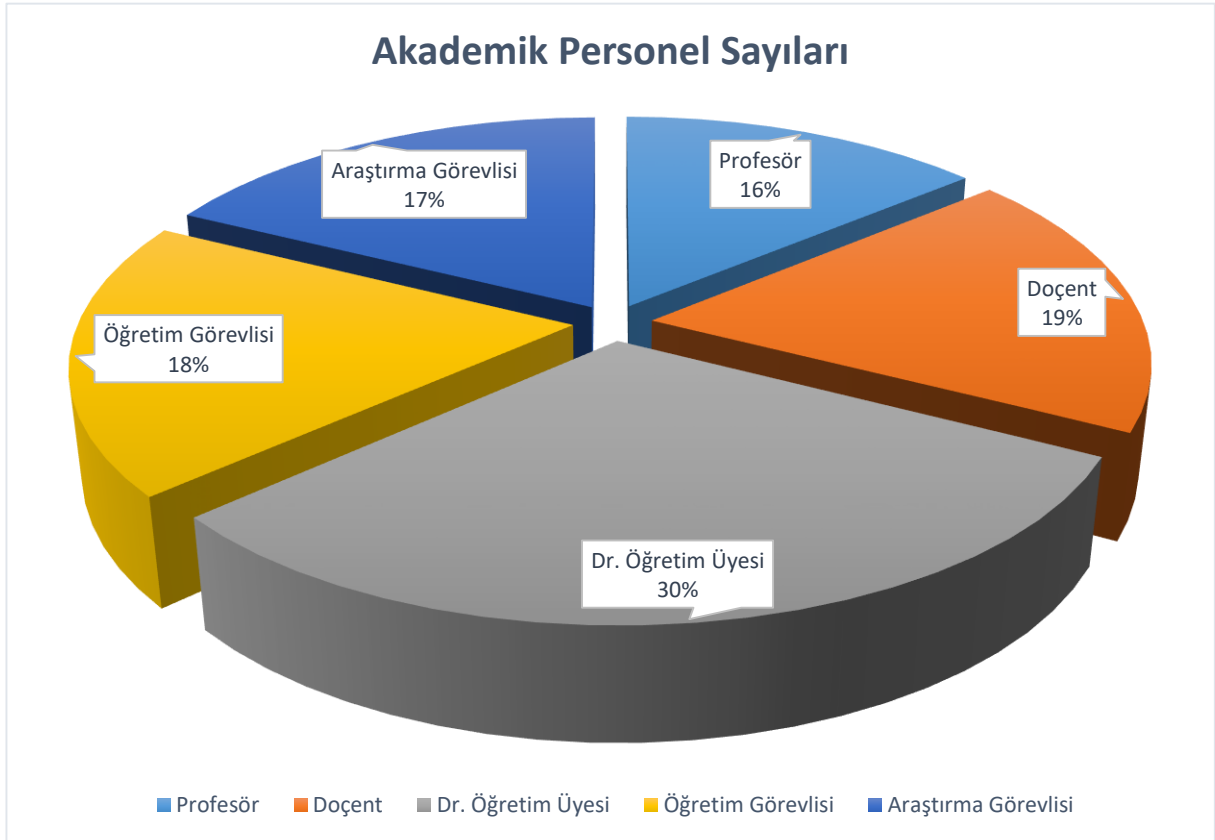
Tablo: Yıllar itibariyle Personel sayıları

YIL	AKADEMİK PERSONEL	657-4/A KADROLU PERSONEL	657-4/B SÖZLEŞMELİ PERSONEL	İşçi	TOPLAM
2013	666	491	28	2	1.187
2014	762	524	26	8	1.320
2015	833	560	25	8	1.426
2016	824	552	25	8	1.409
2017	871	557	25	7	1.460
2018	864	558	24	269	1.715
2019	896	554	40	266	1.756
2020	918	537	32	263	1.750
2021	926	528	29	286	1.769
2022	921	521	63	280	1.785
2023	868	559	4	274	1.705
2024	839	547	2	273	1.661
2025	840	540	2	272	1.654

2024 yılında 839 olan akademik personel sayısı, 2025 yılı itibari ile 840 olup, personelin tamamı tam zamanlı olarak istihdam edilmektedir.

Tablo: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

ÜNVAN	SAYISI
Profesör	136
Doçent	158
Doktor Öğretim Üyesi	247
Öğretim Görevlisi	153
Araştırma Görevlisi	146
TOPLAM	840

Grafik: Akademik Personelin Unvanlara Göre Dağılımı

Tablo: Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	TOPLAM
Diş Hekimliği Fakültesi	4	3	13	16	32	68
Eczacılık Fakültesi	6	3	10	2	4	25
Eğitim Fakültesi	19	26	27	1	13	86
Fen-Edebiyat Fakültesi	34	27	21	3	17	102
Güzel Sanatlar Fakültesi		2	6	2	2	12
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6	4	15	1	7	33
İlahiyat Fakültesi	3	5	7	4	8	27
Mimarlık Fakültesi					8	8
Mühendislik Fakültesi	11	13	21		15	60
Rektörlük				17		17
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	6	12	1	8	29
Spor Bilimleri Fakültesi	2	5	5			12
Tip Fakültesi	33	34	46		28	141
Turizm Fakültesi	1	5	3	2	2	13
Ziraat Fakültesi	6	2	3		1	12
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	0	0	0	0	0	0
Devlet Konservatuvarı	1	1	3	1	1	7
Yabancı Diller Yüksekokulu			1	11		12
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	1	7	7		17
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu		2	10	18		30
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	5	9	11	22		47
Besni Ali Erdemoğlu Meslek Yüksekokulu		2	10	14		26
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu		1	8	18		27
Kâhta Meslek Yüksekokulu	1	7	8	13		29
TOPLAM	136	158	247	153	146	840

Tablo: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Bilgileri

UNVAN	UYRUĞU	SAYI
Doçent	Suriye	2
Doktor Öğretim Üyesi	Suriye	1
TOPLAM		3

Tablo: İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

HİZMET SINIFI	SAYISI
Genel İdari Hizmetler	270
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	139
Teknik Hizmetler Sınıfı	94
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	37
İşçi	272
TOPLAM	814

Tablo: Personel Atama ve Ayrılma Bilgileri

	ATANAN PERSONEL SAYISI	AYRILAN PERSONEL SAYISI	
		EMEKLİ	DİĞER
Akademik Personel	132	10	48
İdari Personel (4/A)	16	4	18
İdari Personel (4/B)	0	0	0
İşçi	0	0	1
TOPLAM	148	14	67

Tablo: Hizmet İçi Eğitim

DÜZENLENEN EĞİTİM	KATILIMCI SAYISI
EBYS Eğitimi	120
Temel Microsoft Word ve Excel Eğitimi	115
Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi Kullanımı Eğitimi	90
Satın Alma Eğitimi	65
Bölüm Sekreterliği Eğitimi	60
İş Yerlerinde Psikolojik Tacizin Önlenmesi	70
Dijital Çağın Sessiz Tehlikesi Sanal Kumar Bağımlılığı	120
KAAN Uygulaması Kapsamında KYG ve Üniversite Güvenliği Eğitimi	140
İlk Yardım Eğitimi	140
TOPLAM	920

Tablo: TKY Tarafından Düzenlenen Eğitimler

EĞİTİM KONUSU	EĞİTİME KATILANLAR	TARİH
TS ISO 46001 Su Verimliliği Eğitimi	Akademik ve İdari Personel	11-13.02.2025
Kalite Güvence Komisyonu Üyelerine KİDR Raporunun Hazırlanıp YÖKAK Sistemine Yüklenmesi Eğitimi	Akademik ve İdari Personel	21.02.2025
ISO 50001 Enerji Verimliliği Temel Eğitimi	Akademik ve İdari Personel	24-26.02.2025
ADYÜ Kalite Öğrenci Topluluğuna Kalite Yönetim Sistemleri Hakkında Bilgilendirme	ADYÜ Kalite Öğrenci Topluluğu	22-28.02.2025
Su Çevre ve Enerji Yönetim Sistemleri Süreçleri Hakkında Komisyon Başkanlarına Bilgilendirme	Su ve Enerji Komisyon Başkanları	03.07.2025
YÖKAK Kalite Komisyonu Başkanları ve Senatörler KİDR' de Belirtilen Süreçlerin İyileştirilmesi Hakkında Bilgilendirme	Üst Yönetim/Senatörler	22.07.2025
Danışma Kurulu Üyelerine YÖKAK Süreçleri Hakkında Bilgilendirme	Üst Yönetim / Danışma Kurulu Üyeleri	22.07.2025
46001 Su ve 50001 Enerji Yönetimi Çalıştayı	Akademik ve İdari Personel	08-18.09 2025
YÖKAK Akreditasyon Süreçleri ve BİDR Hazırlanması Hakkında Bilgilendirme	Akademik ve İdari Personel	24.09.26.10.2025
YÖKAK Akreditasyon Süreçleri Hakkında Bilgilendirme	Akademik ve İdari Personel	04.11.2025
Süreçte Elde Edilen Geri Bildirimlerin Değerlendirilmesi, Saha Ziyareti Öncesi Hazırlıkların Güçlendirilmesi ve Yapılacak İyileştirmelerin Planlanması	Akademik ve İdari Personel	10.11.2025
Kalite Elçileri ve ADYÜ Kalite Topluluğuna YÖKAK ve Kalite Yönetim Sistemleri Hakkında Bilgilendirme	Öğrenciler	20.11.2025



5-Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

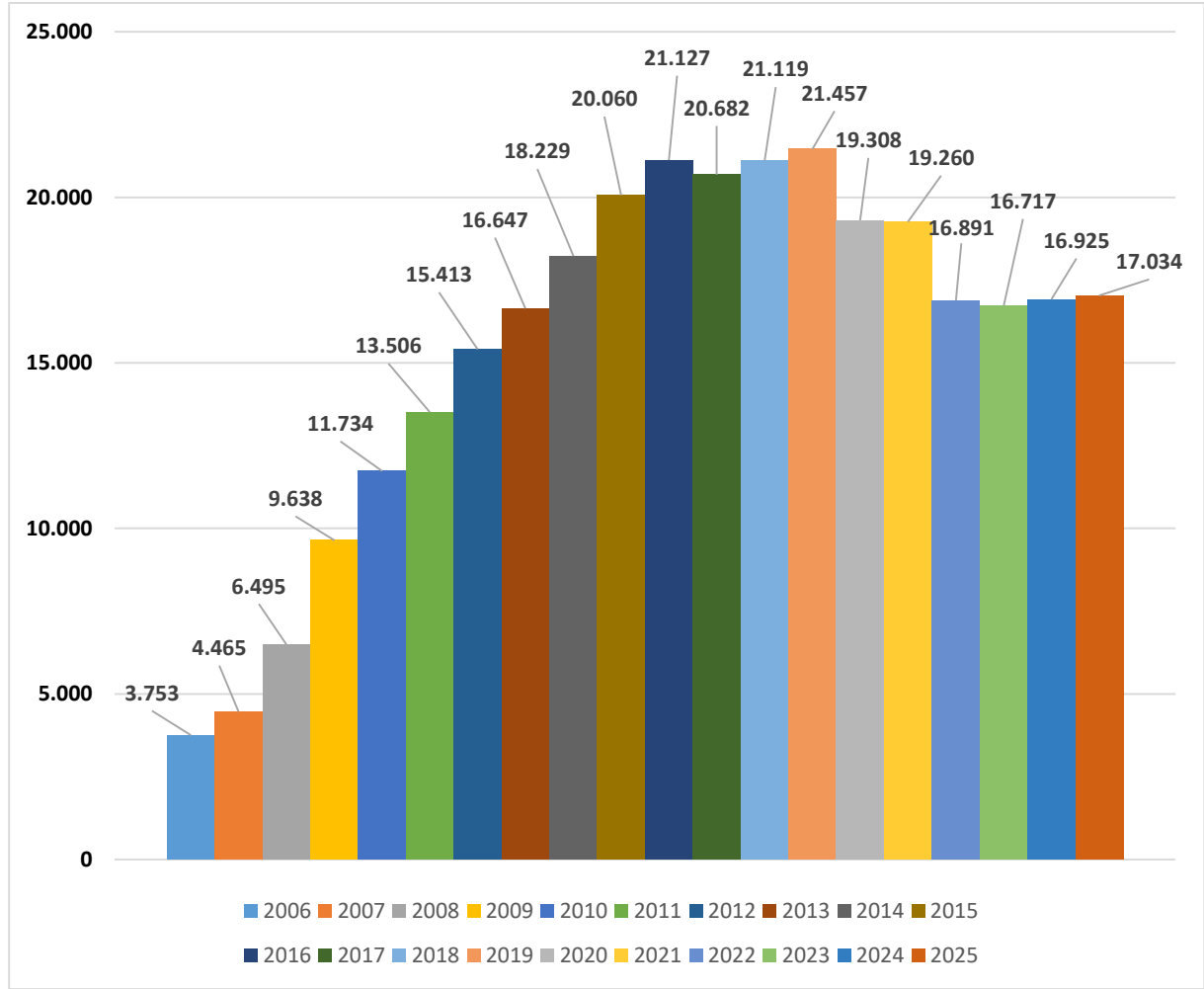
Adıyaman Üniversitesinde Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim programlarında Yüksek Öğretim, Bilimsel Araştırma faaliyetleri ile Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında yaşam boyu öğrenme, topluma hizmet ve Üniversite – Sanayi iş birliği çalışmaları yürütülmektedir.

2006 yılında kuruluna üniversitemizin, kuruluşundan itibaren yıllar itibariyle öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo: Yıllar İtibariyle Öğrenci Sayıları

YIL	ÖĞRENCİ SAYISI	ARTIŞ (%)
2006	3.753	-
2007	4.465	19
2008	6.495	45
2009	9.683	49
2010	11.734	21
2011	13.506	15
2012	15.413	14
2013	16.647	8
2014	18.229	10
2015	20.060	10
2016	21.127	5
2017	20.682	-2
2018	21.119	2
2019	21.457	2
2020	19.308	-10
2021	19.260	-0,2
2022	16.891	-14,51
2023	16.717	-1
2024	16.925	1,01
2025	17.034	0,9

Grafik: Yıllar İtibariyle Öğrenci Sayıları



Tablo: Birimler İtibariye Öğrenci Sayıları

BİRİM	BİRİNCİ ÖĞRETİM			İKİNCİ ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	ERKEK	KIZ	TOPLAM	ERKEK	KIZ	TOPLAM	ERKEK	KIZ	
Diş Hekimliği Fakültesi	181	205	386	0	0	0	181	205	386
Eczacılık Fakültesi	142	200	342	0	0	0	142	200	342
Eğitim Fakültesi	776	1.175	1951	1	5	6	777	1180	1957
Fen Edebiyat Fakültesi	865	992	1857	12	8	25	877	1000	1877
Güzel Sanatlar Fakültesi	40	94	134	0	0	0	40	94	134
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	570	457	1027	0	0	0	570	457	1027
İlahiyat Fakültesi	187	338	525	0	0	0	187	338	525
Mühendislik Fakültesi	564	156	720	0	0	0	564	156	720
Sağlık Bilimleri Fakültesi	200	701	901	0	0	0	200	701	901
Spor Bilimleri Fakültesi	186	106	292	0	0	0	186	106	292
Tıp Fakültesi	492	463	955	0	0	0	492	463	955
Turizm Fakültesi	135	191	326	0	0	0	135	191	326
Ziraat Fakültesi	137	76	213	0	0	0	137	76	213
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	390	382	772	0	1	1	390	383	773
Devlet Konservatuvarı	54	40	94	0	0	0	54	40	94
Yabancı Diller Yüksekokulu	3	33	36	0	0	0	3	33	36
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	327	485	812	0	0	0	327	485	812
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	763	485	1248	0	0	0	763	485	1248
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1.037	439	1476	0	0	0	1037	439	1476
Besni Ali Erdemoğlu Meslek Yüksekokulu	523	483	1006	0	0	0	523	483	1006
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	428	514	942	0	0	0	428	514	942
Kâhta Meslek Yüksekokulu	580	412	992	0	0	0	580	412	992
TOPLAM	8.580	8.427	17.007	13	14	32	8.593	8.441	17.034

Tablo: Birimler İtibariyle Engelli Öğrenci Sayıları

BİRİM	CİNSİYET		TOPLAM
	ERKEK	KIZ	
Eğitim Fakültesi	2	2	4
Fen Edebiyat Fakültesi	3		3
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	2	4
Spor Bilimleri Fakültesi		1	1
Ziraat Fakültesi	1		1
Devlet Konservatuvarı	1	1	2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1		1
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	2		2
Kâhta Meslek Yüksekokulu		1	1
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2		2
TOPLAM	14	7	21

Tablo: Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

BİRİMİ	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	2
Fen Edebiyat Fakültesi	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	12
İlahiyat Fakültesi	8
Mühendislik Fakültesi	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	9
Turizm Fakültesi	4
Ziraat Fakültesi	3
TOPLAM	44

Tablo: Yatay Geçiş Öğrenci Hareketliliği Sayıları

BİRİM	GELEN	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI
	ÖĞRENCİ SAYISI	
Diş Hekimliği Fakültesi	8	4
Eczacılık Fakültesi	10	5
Eğitim Fakültesi	68	22
Fen Edebiyat Fakültesi	21	20
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	13	7
İlahiyat Fakültesi	6	6
Mühendislik Fakültesi	11	9
Sağlık Bilimleri Fakültesi	22	0
Spor Bilimleri Fakültesi	5	2
Tıp Fakültesi	28	25
Turizm Fakültesi	3	3
Ziraat Fakültesi	2	8
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4	3
Devlet Konservatuvarı	1	0
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	24	1
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	13	2
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	9	5
Besni Ali Erdemoğlu Meslek Yüksekokulu	8	7
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	5	1
Kâhta Meslek Yüksekokulu	5	3
TOPLAM	267	134

Tablo: Birimler İtibariyle Mezun Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE/ MYO	KIZ	ERKEK	GENEL TOPLAM
Diş Hekimliği Fakültesi	54	31	85
Eczacılık Fakültesi	40	35	75
Eğitim Fakültesi	283	129	412
Fen Edebiyat Fakültesi	103	28	131
Güzel Sanatlar Fakültesi	21	6	27
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	24	20	44
İlahiyat Fakültesi	32	5	37
Mühendislik Fakültesi	9	21	30
Sağlık Bilimleri Fakültesi	133	30	163
Spor Bilimleri Fakültesi	34	49	83
Tıp Fakültesi	58	77	135
Turizm Fakültesi	18	13	31
Ziraat Fakültesi	6	10	16
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	59	54	113
Devlet Konservatuvar	8	11	19
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	123	49	172
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	60	83	143
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	52	105	157
Besni Ali Erdem Meslek Yüksekokulu	39	39	78
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	50	34	84
Kâhta Meslek Yüksekokulu	48	66	114
TOPLAM	1.254	895	2.149

Tablo: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

BİRİM	KENDİ İSTEĞİ İLE KAYDINI SİLDİREN	YATAY GEÇİŞLE AYRILAN	AZAMI SÜRESİNİ DOLDURUP YKK İLE KAYDI SİLİNE	TOPLAM
Diş Hekimliği Fakültesi	4	4	0	8
Eczacılık Fakültesi	5	5	1	11
Eğitim Fakültesi	27	22	41	90
Fen Edebiyat Fakültesi	34	20	104	158
Güzel Sanatlar Fakültesi	10	9	0	19
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	21	1	43	65
İlahiyat Fakültesi	8	8	48	64
Mühendislik Fakültesi	15	2	30	47
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8	0	11	19
Spor Bilimleri Fakültesi	1	7	4	12
Tıp Fakültesi	3	25	2	30
Turizm Fakültesi	5	0	13	18
Ziraat Fakültesi	5	3	7	15
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	16	1	35	52
Devlet Konservatuvarı	1	6	3	10
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	19	2	74	95
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	26	5	177	208
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	37	3	186	226
Besni Ali Erdem Meslek Yüksekokulu	18	3	110	131
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	15	7	85	107
Kâhta Meslek Yüksekokulu	23	1	93	117
TOPLAM	301	134	1.067	1.502

Tablo: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora programları

PROGRAM ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	TEZSİZ Y. LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI	DOKTORA ÖĞRENCİ SAYISI
Anatomi Ana Bilim Dalı	4		4
Bahçe Bitkileri Ana Bilim Dalı	3		
Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı	54		
Bitki Koruma Ana Bilim Dalı	7		
Biyoistatistik ve Tıp Ana Bilim Dalı	0		
Biyoloji Ana Bilim Dalı	9		2
Çevre Mühendisliği Ana Bilim Dalı	13		
Ebelik Ana Bilim Dalı	36		
Eğitim Bilimler Ana Bilim Dalı	79	1	
Elektrik Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı	15		
Farmakoloji ve Klinik Farmakoloji Ana Bilim Dalı	15		
Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı	0		
Fizik Ana Bilim Dalı	16		4
Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı	26		
İktisat Ana Bilim Dalı	15		
İngiliz Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı	0		
İlköğretim Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı	0		
İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı	38		
İşletme Ana Bilim Dalı	30		
Kimya Ana Bilim Dalı	10		2
Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalı	16		2
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ABD	63	1	7
Matematik Ana Bilim Dalı	14		2
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ABD	1		
Müzikoloji Ana Bilim Dalı	6		
Müzik ve Sahne Sanatları Ana Bilim Dalı	0		
Resim Ana Bilim Dalı	0		
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD	0		
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ABD	13		
Sosyal Hizmet Ana Bilim Dalı	0		
Sosyoloji Ana Bilim Dalı	27		
Tarih Ana Bilim Dalı	23		2
Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı	99		
Tıbbi Biyokimya Ana Bilim Dalı	0		
Tıbbi Biyoloji Ana Bilim Dalı	6		
Tıbbi Fizyoloji ABD	0		
Tıbbi Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı	0		
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Ana Bilim Dalı	0		
Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı	33		11
Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı	52		
TOPLAM	723	2	36

Kültürel Hizmetler

Öğrencilerimiz, öğrenci toplulukları ve birimlerin kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile ilgili talepleri ile Üniversitemizi temsilen çeşitli etkinliklere katılacak öğrencilerin etkinlik işlemleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin yeteneklerinin geliştirilmesi amacıyla çeşitli yarışma ve turnuvalar düzenlenmektedir. Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla çeşitli alanlarda Uzman Öğreticiler görevlendirilmekte, bu alanlarda eğitim ve kurslar verilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin yeteneklerinin geliştirilmesi için halkoyunları, bağlama, tiyatro, judo, karate, resim vb. dallarda kurslar açılmaktadır. Ayrıca; tiyatro gösterileri, konserler, sinema günleri, panel, sergi, anma, konferans, bilgi şöleni gibi kültürel-sanatsal ve bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Tablo: Yıllar İtibariyle Etkinlik Sayıları

YIL	DÜZENLENEN ETKİNLİK SAYILARI
2013	566
2014	468
2015	460
2016	388
2017	350
2018	415
2019	300
2020	4
2021	50
2022	79
2023	9
2024	176
2025	203
TOPLAM	3.468

Tablo: Yıl İçinde Düzenlenen Kültürel Etkinlik Listesi

FAALİYETİ DÜZENLEYEN TOPLULUK/BİRLİK	YAPILAN FAALİYET	TARİH	YAKLAŞIK KATILIMCI SAYISI
Şiir Dinletisi Topluluğu	Şiir Dinletisi Seçmeleri İçin Prova	2.01.2025	20
Tıp Öğrencileri Birliği Toplantısı	IT Kamp ve Tasarım Zirvesi ile 8. Proje Kampına Katılım	11.01.2025	5
ÜNiAK Topluluğu	Futbolda Yeni Trendler ve Liderli	18.02.2025	300
PDR Gelişim Topluluğu	Çiğköfte Günü	27.02.2025	50
Tıp Öğrencileri Birliği	Nasıl Yenerim Adlı Söyleşi	18.02.2025	50
Yeniler Topluluğu	İletişim Çağında Dezenformasyon ve Algı Yönetimi	17.02.2025	250
Turizm Topluluğu	POYD Turizm Sektörü Gelişmeleri ve Geleceği Konferansı	21.02.2025	200
Kültür Sanat ve Gelişim Topluluğu	Erkan SERTTAŞ Konseri	25.02.2025	300
Tıp Öğrencileri Birliği	Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu Dersimiz Sütur Adlı Eğitim	28.02.2025	50
Kalite Topluluğu	2. Toplumsal Katkı Çalıştayı	28.02.2025	15
Uluslararası Öğrenci Topluluğu	Uluslararası Öğrenci Futbol Turnuvası	3.03.2025	20
Genç Yeşilay Topluluğu	Genç Yeşilay Topluluğu Tanıtım Standı	1.03.2025	15
ERASMUS + Topluluğu	ERASMUS Deneyimi Üzerine Söyleşi	11.03.2025	50
Şiir Dinletisi Topluluğu	Şiir Dinletisi Provası	11.03.2025	30
FAYDA Topluluğu	FAYDA Topluluğu Tanıtım Standı	7.03.2025	100
Güzel Sanatlar Topluluğu	ADYÜ'de 8 Mart Kadın İzleri Atölye Buluşmaları	7.03.2025	100
Aşçılık Topluluğu	Aşçılık Öğrencileri Aileleri İle Birlikte İftar Yapıyor	10.03.2025	30
PDR Topluluğu	Stres Yönetimi Söyleşi	14.03.2025	50
Sürdürülebilir Gelecek Topluluğu	Kısa Film ve Söyleşi	4.03.2025	50
Yeniler Topluluğu	Derin Öğrenme ve Yapay Zekâ Modelleri	17.03.2025	200
Toplum Gönüllüleri Topluluğu	Toplum Gönüllüleri Topluluğu Tanıtım Standı	17.03.2025	30
Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	14 Mart Tıp Bayramı Ring	14.03.2025	250
Türkçe Topluluğu	Dil Becerileri Bağlamında Profil Okuma	15.03.2025	50
Sosyoloji Topluluğu	Aile Yılında Kadının Toplumsal Yaşamdaki Yeri	19.03.2025	200
Sosyoloji Topluluğu	Deprem Üzerine Değerlendirmeler	25.03.2025	250

Şiir Dinletisi Topluluğu	Şiir Dinletisi Provası	18.03.2025	20
İlmi ve Fikri Araştırmalar Topluluğu	İftar Yemeği ve Ramazan Söyleşisi	20.03.2025	50
Engelsiz Yaşam Topluluğu	21 Mart Down Sendromlular Günü +1 Şenliği	21.01.2025	50
Kültürel Hazine Topluluğu	Öncü Gençlik ve Medeniyet Fikri Konferansı	28.03.2025	200
Genç Fenerbahçeliler Topluluğu	1 İnsan 1 Hayat Kıyafet Bağışı	27.03.2025	20
Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Çocuk Gülümser Dünya Değişir. Hastane Ziyareti	18.04.2025	30
İngiliz Dili ve Edebiyatı Topluluğu	Student Talks VI	09.04.2025	100
İşletme Topluluğu	Kurul Toplantısı	09.04.2025	30
Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Yerel Birlik Koordinasyon Toplantısı	12.04.2025	100
Yeniler Topluluğu	İhtisas Akademi 4- Şehir ve Estetik	14.04.2025	300
İşletme Topluluğu	Tanıtım Standı	14-15 Nisan 2025	100
Üniversiteli Genç FB Topluluğu	Tanıtım Standı	14-18 Nisan 2025	100
İşletme Topluluğu	Finansal Okuryazarlık	15.04.2025	200
Aşçılık Topluluğu	Eğitime Lezzet Katıyoruz Kermesi	16.04.2025	100
İngiliz Dili ve Edebiyatı Topluluğu	Student Talks VII	16.04.2025	100
Türkçe Topluluğu	Çıralık Ortaokuluna Kitap Yardımı	16.04.2025	25
Farkındalık Yaratma ve Dayanışma Topluluğu	Voleybol Farkındalık Etkinliği	16.04.2025	150
Genç YEŞİLAY Topluluğu	Çıralık Ortaokuluna Kitap Yardımı	16.04.2025	150
PDR Topluluğu	Vaka Analizi	17.04.2025	50
Gastronomi Topluluğu	Tanıtım Standı	17.04.2025	100
Bilişim ve Teknoloji Topluluğu	Yapay Zekâya Genel Bakış ve Günümüz Uygulama Alanları Başlıklı Seminer	17.04.2025	300
Astrofizik ve Gözlem Topluluğu	Gökyüzü Gözlem Şenliği	18.04.2025	100
Kök Hücre Topluluğu	Klinikten Laboratuvara	18.04.2025	100
Kök Hücre Topluluğu	Kök Hücre Kongresi	18-20 Nisan 2025	200
Kadim Sanatlar Topluluğu	Ebru ve Hüsn-ü Hat Sergisi	21.04.2025	200
Erken Çocukluk Eğitimi Topluluğu	Tanıtım Standı	21-25 04.2025	100
Hayır Gençliği Topluluğu	Kitap Tahlili Programı	22.04.2025	150
Sosyoloji Topluluğu	Depremi Sosyal Tepkileri	22.04.2025	100
Şiir Dinletisi Topluluğu	Şiir Dinletisi Prova	22.04.2025	50
Turizm Topluluğu	Adıyaman'da Turizm ve Turizmde Stratejiler	22.04.2025	200

Leyladan Sonra Topluluğu	23 Nisan Çocuk Bayramı	23.04.2025	26
Siyaset Bilimi ve Kamu Topluluğu	Meslek Söyleşileri	24.04.2025	150
Şiir Dinletisi Topluluğu	Şiirle Umut Yolculuğu	24.04.2025	100
Arkeoloji Topluluğu	Perre Antik Kentinde Arkeoloji Atölyesi	28.04.2025	100
İlmi ve Fikri Araştırmalar Topluluğu	Kitap Kritiği-Tahlili 1	28.04.2025	50
Arkeoloji Topluluğu	Zerzevan Kalesi ve Mithros Kutsal Alanı	29.04.2025	200
İşletme Topluluğu	Müzik Etkinliği	29.04.2025	200
İngiliz Dili ve Edebiyatı Topluluğu	Student Talks VIII	30.04.2025	100
Yeniler Topluluğu	İhtisas Akademi 5- Akademik Yazı ve Araştırma Yöntemleri	30.04.2025	200
Güzel Sanatlar Topluluğu	Kuş Kulesinin Dış Yüzeyinin Sanatsal Görünümü	01.05.2025	20
Özel Eğitim Topluluğu	14.Özel Eğitim Öğrenci Kongresine Katılım	1-4 Mayıs 2025	11
Adıyaman Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Genel Kurul Toplantısı	03-05 Mayıs 2025	50
Genç Dimağlar Topluluğu Kabul Edilen	Afetler Ekseninde İnanca Dair Sorular	05.05.2025	200
Ebelik Topluluğu	Ebeler ve Hemşireler Günü	05.05.2025	100
Sağlık Faaliyetleri ve Yaşam Topluluğu	Ebeler ve Hemşireler Günü	05.05.2025	100
İlmi ve Fikri Araştırmalar Topluluğu	Kitap Kritiği-Tahlili 2	05.05.2025	50
Fen ve Edebiyat Fakültesi	Kuantum Çağına Doğru Semineri	06.05.2025	250
Arkeoloji Topluluğu	Uygarlığın Köklerine Yolculuk	07.05.2025	200
PDR Topluluğu	Sınav Sürecinde Psikolojik Dayanıklılık	08.05.2025	50
Sağlık Faaliyetleri ve Yaşam Topluluğu	Kampüste Zumba	08.05.2025	50
Astrofizik ve Gözlem Topluluğu	Tanıtım Standı	09.05.2025	100
Sinema Topluluğu	Sinema Dozu: Yan Etkisi Keyif	09.05.2025	50
İktisadi Düşünceler Topluluğu	21. Yüzyılda Küresel Gündem	12.05.2025	50
Sosyoloji Topluluğu	Dijital Oyun Bağımlılığına Sosyolojik Bakış	14.05.2025	200
Siyaset Bilimi ve Kamu Topluluğu	Ahmet Aydın İle Söyleşi	15.05.2025	200
Köprü Topluluğu	Filistin’de Vahşet	16.05.2025	250

Sosyal Projeler Topluluğu	Okul Gezisi	16.05.2025	40
PDR Topluluğu	Oyunlarla Akıl ve Bilgi Serüveni	20.05.2025	40
Genç Nesiller Topluluğu	ADYÜ İle Hayata Renk Kat	21.05.2025	25
Erken Çocukluk Eğitimi Topluluğu	Çocuk Şenliği	23.05.2025	50
Ebelik Topluluğu	Kariyerine Yön Ver	27.05.2025	75
İktisadi Düşünceler Topluluğu	Türkiye'nin Güncel Gündemi Üzerine	27.05.2025	100
Sürdürülebilir Gelecek Topluluğu	Konser "Muhammed ÖZTÜRK"	27.05.2025	200
Sağlık Faaliyetleri ve Yaşam Topluluğu	Kariyerine Yön Ver	27.05.2025	100
Sürdürülebilir Gelecek Topluluğu	Gençlik ve Dayanışma Festivali	26-28 Mayıs 2025	50
Genç YEŞİLAY Topluluğu	Topluluk Tanıtım	26-30 Mayıs 2025	50
Sağlık Faaliyetleri ve Yaşam Topluluğu	Topluluk Tanıtım	26-30 Mayıs 2025	50
Siyaset Bilimi ve Kamu Topluluğu	Topluluk Tanıtım	26-30 Mayıs 2025	50
Erasmus + Topluluğu	Topluluk Tanıtım	26-30 Mayıs 2025	50
Ombudsmanlık Topluluğu	Topluluk Tanıtım	26-30 Mayıs 2025	50
ÜNiAK (Üniversiteli Gençlik Topluluğu)	Topluluk Tanıtım	26-30 Mayıs 2025	50
Matematik Topluluğu	Konteyner Kentlerdeki Öğrenciler İçin LGS Soru Çözümleri	Mayıs 2025	100
Çevre Topluluğu	Adıyaman'ın Jeolojik Mirası	13-15 Haziran 2025	75
Geleneksel Türk Okçuluğu Topluluğu	Okçuluk Malzemesi Talebi	Haziran 2025	50
ADYÜ-SKSDB	Geleneksel Aşure İkramı	07.07.2025	200
ADYÜ-SKSDB	15 Temmuz Darbe Girişimine Karşı Milli İradenin Gücü	14.07.2025	200
ÜNi GFB Topluluğu	Stant Kurulumu	22.09.2025	50
Kültür ve Medeniyet Topluluğu	Stant Açma	23.09.2025	50

Adıyaman TÖB	Komite Mi, O Ne?	23.09.2025	100
Kültür ve Medeniyet Topluluğu	Stant Açma	24.09.2025	50
Adıyaman TÖB	Adıyaman TÖB ve Tanışma Toplantısı	25.09.2025	150
Leyla'dan Sonra Topluluğu	Tanıtım Standı	27.09.2025	50
Yeniler Topluluğu	Gazze'ye Destek Standı	30.09.2025	200
Genç Nesiller Topluluğu	Gazze'ye Destek Standı	30.09.2025	200
Türk Dünyası ve Kültürü Topluluğu	Gazze'ye Destek Standı	30.09.2025	200
PDR Gelişim Topluluğu	Stant Kurulumu	6.10.2025	50
ÜNiAK Topluluğu	Stant Kurulumu	6.10.2025	50
Geçerken Topluluğu	Stant Kurulumu	6.10.2025	50
Geleneksel Okçuluk Topluluğu	Stant Kurulumu	6.10.2025	50
Askıda Tiyatro Topluluğu	Stant Kurulumu	6.10.2025	50
Genç Yeşilay Topluluğu	Stant Kurulumu	6.10.2025	50
Astrofizik ve Gözlem Topluluğu	Dolunay Gözlemi	7.10.2025	40
Söz ve Kalem Topluluğu	Stant Kurulumu	7.10.2025	50
Genç Kızılay Topluluğu	Stant Kurulumu	7.10.2025	50
Siyaset Bilimi ve Kamu Topluluğu	Stant Kurulumu	7.10.2025	50
Özel Eğitim Topluluğu	Stant Kurulumu	9.10.2025	50
LÖSEV Fayda Topluluğu	Stant Kurulumu	9.10.2025	50
İnci Gençlik Topluluğu	Stant Kurulumu	9.10.2025	50
Stratejik Düşünce Topluluğu	Stant Kurulumu	9.10.2025	50
Aşçılık Topluluğu	Adana Lezzet Festivaline Katılım	11.10.2025	150
Kadim Sanatlar Topluluğu	Kadim Sanatlardan Kadim Değerlere Proje	13.10.2025	40

Oku-Yorum Kitap Ve Düşünce Topluluğu	Stant Kurulumu	13.10.2025	60
Sosyoloji Topluluğu	Dijital Dünyada Kaybolan Gençli; Oyun Bağımlılığı İle Mücadele Semineri	13.10.2025	100
Bilim, Fen ve Uzay Topluluğu	Stant Kurulumu	13.10.202	50
Sürdürülebilir Gelecek Topluluğu	Stant Kurulumu	14.10.2025	40
Siyaset Bilimi ve Kamu Topluluğu	Harfane Gecesi	14.10.2025	150
Erasmus + Topluluğu	Stant Kurulumu	14.10.2025	50
İyiliğin Geleceği Topluluğu	Stant Kurulumu	14.10.2025	100
Pozitif Topluluğu	Stant Kurulumu	15.10.2025	60
Astrofizik ve Gözlem Topluluğu	Astrofizik ve Gözlem Topluluğu Satürn Gözlemi	17.10.2025	50
Sağlık Faaliyetleri ve Yaşam Topluluğu	Hemşirelikte Dijital Etki; Öğrenciler ve Influencer Hemşire Buluşması	20.10.2025	100
Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Değişim Sınavı Sunumu	20.10.2025	150
Genç Kızılay Topluluğu	Stant Kurulumu ve Kan Bağıışı	21.10.2025	150
Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Kontrolleri Ertelememeli Bilgilendirme Etkinliği	22.10.2025	80
Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Değişim Sınavı Tanıtım Standı	22.10.2025	150
Pozitif Topluluğu	Stant Kurulumu	22.10.2025	50
Aşçılık Topluluğu	Çölyak Hastalığı İle Mücadele Etkinliği	23.10.2025	40
İnci Gençlik Topluluğu	Stant Kurulumu	23.10.2025	50
Stratejik Düşünce Topluluğu	Stant Kurulumu	23.10.2025	50
Üni BJK Topluluğu	Kampüste Siyah Beyaz Rüzgârı: Beşiktaş Kampüs Taraftar Etkinliği	24.10.2025	60
Genç Yeşilay Topluluğu	Bisiklet Turu, Sağlıklı Yaşam Etkinliği	26.10.2025	40
Şiir Dinletisi Topluluğu	Güz Rüzgârında Şiir Dinletisi	27.10.2025	50
Türk Dünyası ve Kültürü Topluluğu	Üniversitemiz Afetlere Hazırlanıyor Eğitimi	27.10.2025	100

Kapsayıcı Eğitim Topluluğu	Kapsayıcı Eğitim Topluluğu İgate-2025 Kongresine Katılım	30.10.2025	200
Aşçılık Topluluğu	Eğitime Lezzet Katıyoruz Etkinliği	30.10.2025	150
Sürdürülebilir Gelecek Topluluğu	Enerjini Doğadan Al Proje Etkinliği	30.10.2025	40
Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	Değişim Sınavı	8.11.2025	150
Sağlık Faaliyetleri Ve Yaşam Topluluğu	14 Kasım Diyabet Farkındalık Etkinliği	14.11.2025	60
Sağlık Faaliyetleri ve Yaşam Topluluğu	Dünya Basınç Yaralanması Önleme Günü	18.11.2025	50
ADYÜ Şiir Dinletisi Topluluğu	Güz Rüzgârında Şiir Dinletisi	19.11.2025	100
Ombudsmanlık Topluluğu	Stant Açma	19.11.2025	50
İklim Değişikliği Topluluğu	Stant Açma	20.11.2025	50
Arkeoloji Topluluğu	Stant Açma	24.11.2025	50
Sürdürülebilir Gelecek Topluluk	Sözümüz Yok Ama Sesimiz var Etkinliği	25.11.2025	60
Geçerken Topluluğu	Tefsir Dersleri ve Bir Konu Bir Konuk Etkinliği	25.11.2025	60
Psikoloji Topluluğu	Stant Açma	25.11.2025	50
Kültür ve Medeniyet Topluluğu	Kitap Mütalaası ve Genç Değer Buluşmaları	25.10.2025	70
Kapsayıcı Eğitim Topluluğu	Stant Açma	26.11.2025	60
Yakın Dövüş ve Savunma Sanatları Topluluğu	Stant Açma	26.11.2025	40
Erasmus+ Topluluğu	Stant Açma	8.12.2025	60
Erasmus+ Topluluğu	Games Night Etkinliği	8.12.2025	50
Sosyal Mühendislik Topluluğu	Stant Açma	8.12.2025	70
Söz ve Kalem Topluluğu	Stant Açma	8.12.2025	100
Kültür ve Medeniyet Topluluğu	Üniversite, İslam ve Gençlik Konferansı	8.12.2025	150
Elektronik Sporlar Topluluğu	Stant Açma	9.12.2025	50
Türk Dünyası ve Kültürü Topluluğu	Topluluğu Stant Açma ve Söyleşi	9.12.2025	100

Gastronomi Topluluğu	Çikolata Sanatı Üzerine Söyleşi ve Atölye Etkinliği	9.12.2025	200
İyiliğin Geleceği	Gazze ve Doğu Türkistan İle İlgili Panel	10.12.2025	200
Genç Gönüllüler Topluluğu	Stant Açma	10.12.2025	70
Toplum Gönüllüleri Topluluğu	Stant Açma	11.12.2025	100
Stratejik Düşünce Topluluğu	Dünya ve Türkiye Gündemi Konusu İle Öğrenci Buluşmaları	11.12.2025	50
Arkeoloji Topluluğu	Şanlıurfa Arkeolojik Alan Gezisi	12.12.2025	100
Genç Yeşilay Topluluğu	Benim Kulübüm Yeşilay Etkinliği	12.12.2025	70
Stratejik Düşünce Topluluğu	Türkiye Stratejisi Mini Öğrenci Çalıştayı	15.12.2025	50
Aşçılık Topluluğu	Aşçılık Topluluğu Aileler Yarışıyor	16.12.2025	100
Bilim Fen ve Uzay Topluluğu	Bilim İle Film Gecesi Etkinliği	16.12.2025	100
Arkeoloji Topluluğu	Konferans	17.12.2025	100
Capoeira Topluluğu	Capoeira Antrenmanı	17.12.2025	50
Müziksel Faaliyetler Topluluğu	Stant Açma	17.12.2025	50
Yakın Dövüş ve Savunma Sanatları Topluluğu	Teknik Eğitim (Spor)	18.12.2025	150
Siyaset Bilimi ve Kamu Topluluğu	Adıyaman İstihdam Çalıştayı	18.12.2025	100
Uluslararası Öğrenci Topluluğu ve UDEF Topluluğu	8 Aralık Suriye Günü Programı	19.12.2025	50
Genç UDEF Topluluğu	Adıyaman Kültürü ve Tarihi Tanıtma Etkinliği	20.12.2025	100
PDR Gelişim Topluluğu	Kültürel Gezi	21.12.2025	150
Sağlık Faaliyetleri ve Yaşam Topluluğu	Tüberkülozun Bulaşma Yolları	22.12.2025	100
ADYÜ Şiir Dinletisi Topluluğu	ADYÜ Şiir Dinletisi Topluluğu Şiirle İyileşen Minik Kalpler	22.12.2025	70
Genç UDEF Topluluğu	İran Kültür Tanıtım Etkinliği	22.12.2025	50
ADYÜ Şiir Dinletisi Topluluğu	Duvarları Aşan Nefes İle Şiir ve Müzik Dinletisi	23.12.2025	100

Arkeoloji Topluluğu	Arkeolojide Meslek Pratikleri Mezunlardan Öğrencilere	23.12.2025	100
Söz ve Kalem Topluluğu	Mekke'nin Fethinden Kudüs'ün Fethine	24.12.2025	70
Milli Kültür ve Değerler Topluluğu	Türkiye'nin Bölgesel ve Küresel Misyonu Adlı Söyleşi	24.12.2025	100
Modern Okçuluk Topluluğu	Bilek Güreşi Yarışması	25.12.2025	50
Müziksel Faaliyetler Topluluğu	Ustalara Saygı Konseri	25.12.2025	100
Genç Yeşilay, Genç Yeni Dünya, Türkçe Toplulukları	Şehit Ailesi Ziyareti	27.12.2025	150
Kültür ve Medeniyet Topluluğu	Kitap Mütalaası	29.12.2025	70



Merkezi Araştırma Laboratuvarı Hizmetleri

Merkez yerleşkede yer alan Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezinde; son teknolojik cihazlarla donatılmış 7 büyük, 6 küçük olmak üzere toplam 13 adet laboratuvar yer almaktadır. Ayrıca, günlük 80 Litre kapasiteli sıvı azot üretim odası ve temel laboratuvar ihtiyaçlarının (çözelti hazırlanması vs.) karşılanmasına yönelik saf su üretim odası, kimyasal malzeme deposu ve diğer depolar, arşiv odası, 124 kişilik konferans salonu, gözlemevi ve personel çalışma odaları bulunmaktadır.

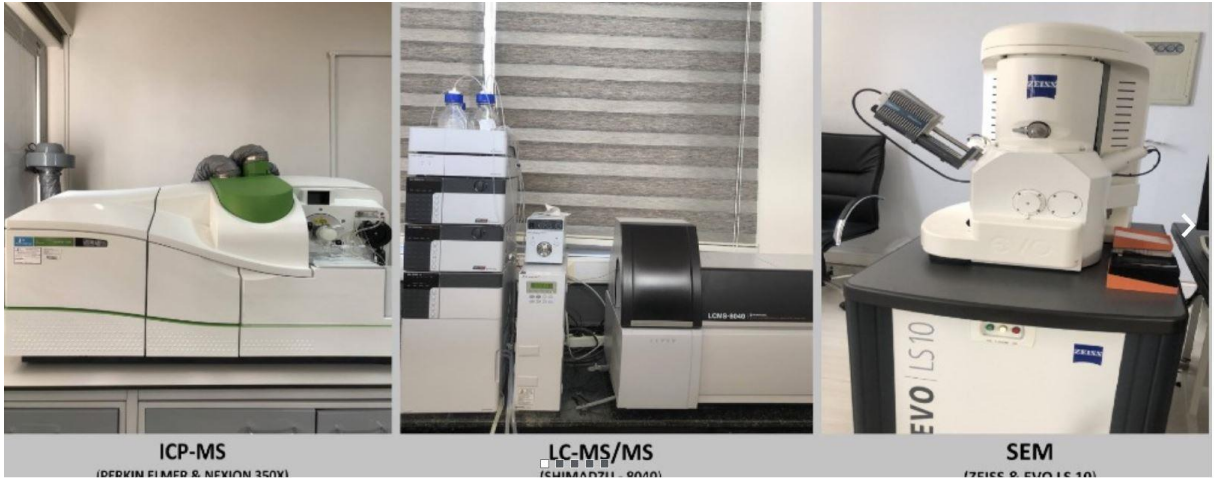
Laboratuvarda bilimsel çalışmaların yanında, diğer üniversiteler, Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Özel Sektörden gelen analiz talepleri karşılanmaktadır.

Kâhta MYO bünyesinde faaliyet yürüten Tarımsal Araştırma Laboratuvarımız; 17.11.2014 tarih ve 02.05 no.lu ile Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Tarım Reformu Genel Müdürlüğü tarafından Detaylı Toprak Analizleri, Bitki Analizleri, Sulama Suyu Analizi ve Toprakta Temel Analizleri yapmak üzere 4 dalda yetkilendirilmiştir. Laboratuvarımızda numune analizleri ile yorum ve bilgilendirmeler, alanında uzman personelimiz tarafından yapılmaktadır. Ayrıca Akademik personelimizce Tarla-Bahçe Bakım Kontrolleri Danışmanlığı ve Bahçe kurulumu danışmanlığı ile ilgili hizmetler de verilmektedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı hizmetleri sonucunda 2025 yılında 1.001.852 TL gelir elde edilmiştir.

Tablo: Laboratuvar Çalışmaları

LABORATUVAR	ALANI	ÇALIŞMA SAYISI (TAHLİL, ANALİZ, DENEY VS.)
Kromatografi Laboratuvarı	70	235
Termal Laboratuvarı	70	112
Kimya ve Numune Hazırlık Laboratuvarı	70	514
Gıda Laboratuvarı	70	146
SEM Laboratuvarı	21	50
ICP-MS Laboratuvarı	21	288
Mikrobiyoloji Laboratuvarı	21	90
Fitoklinik Laboratuvarı	70	0
TOPLAM	511	1.435

LABORATUVAR	ALANI	2025 YILI ÜRETİM MİKTARI (LİTRE)
Sıvı Azot Üretim Laboratuvarı	28	9.975
Dezenfektan ve Sıvı Sabun Üretim Laboratuvarı	70	2.670
TOPLAM	98	12.645



Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Alanındaki Ürün ve Hizmetler

Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile Ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi başlamıştır.

Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayırımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir, en fazla iki yarıyıl eğitim almak suretiyle, öğretim elemanları ise en az 2 hafta, en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilmektedir. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de (Erasmus + ülkeleri hariç) öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu'nun 02.11.2022 tarih ve E. 81362 sayılı yazısına istinaden Mevlana ve Farabi Değişim Programı durdurulmuştur.

Erasmus Değişim Programı

Erasmus Değişim Programı kapsamında; öğrencilerimiz ve öğretim elemanları yurt dışında farklı üniversitelere giderken, yurt dışından da üniversitemize öğrenciler gelmektedir.



T.C.
ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ
ERASMUS+ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ



ERASMUS+
ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ
YABANCI DİL SINAVI



DAHA FAZLA BİLGİ TIKLAYINIZ



Tablo: Erasmus Değişim Programı Kapsamında İmzalanan Protokol Listesi

ANLAŞMA YAPILAN ÜNİVERSİTE	ÜLKE ADI	GEÇERLİLİK SÜRESİ
University of Banja Luka	Bosna Hersek	2021-2027
Chouaib Doukkali University	Fas	2022-2027
Azerbaijan State Agricultural University	Azerbaycan	2021-2027
University of Technology	Rusya	2021-2027
Quaid-I Azam University	Pakistan	2021-2027
Agricultural University of Tirana	Arnavutluk	2021-2027
Javna Ustanova Univerzitet u Tuzli	Kosova	2021-2027
University of Tirana	Arnavutluk	2021-2027
Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture	Ukrayna	2021-2027
Gordon Academic College of Education	İsrail	2022-2027
İbn Tofail University	Fas	2022-2027
Yarmouk University	Ürdün	2022-2027
Zarka University	Ürdün	2022-2027
Osh State University	Kırgızistan	2022-2027
University Malaysia Pahang	Malezya	2022-2027
University Mohammed Premier	Fas	2022-2028
International University of Sarajevo	Bosna Hersek	2022-2028
Université Internationale de Rabat	Fas	2022-2028
Al-Aqsa University	Filistin	2022-2027
Kenya University	Kenya	2022-2027
Russian-Tajik Slavonic University	Tacikistan	2022-2028
Universidad Nacional De Colombia	Kolombiya	2022-2028
Lankaran State University	Azerbaycan	2022-2028
University of Vlora Ismail Qemali	Arnavutluk	2022-2028
Islamic University of Gaza	Filistin	2022-2028
University of Saida Dr. Moulay Tahar	Cezayir	2022-2028
Tajik Technical University named after academician M.Osimi	Tacikistan	2022-2028
Business and Technology University	Gürcistan	2022-2028
Saint Petersburg Stieglitz State Academy of Art and Design	Rusya	2022-2028
Saint Petersburg State University of Economics	Rusya	2022-2028

ANLAŞMA YAPILAN ÜNİVERSİTE	ÜLKE ADI	GEÇERLİLİK SÜRESİ
Adriatic University of Bar	Karadağ	2022-2028
Universum College	Kosova	2022-2028
Khazar University	Azerbaycan	2022-2028
Karshi State University	Özbekistan	2022-2028
Dzemal bijedic University of Mostar	Bosna Hersek	2022-2028
Javna Ustanova Univerzitet U Tuzli	Bosna Hersek	2022-2028
Mohamed Khider University of Biskra	Cezayir	2022-2028
I.K. Akhunbaev Kyrgyz State Medical Academy	Kırgızistan	2022-2028
Changzhou Institute of Technology	Çin	2022-2028
University of Pretoria	Güney Afrika	2022-2028
Universidade Paulista	Brezilya	2022-2028
Soochow University	Çin	2022-2028
Universitas Airlangga	Endonezya	2022-2028
Urmia University	İran	2022-2028
Moscow City University	Rusya	2022-2028
Namangan State Institute of Foreign Languages	Özbekistan	2022-2028
Javna Ustanova Univerzitet u Tuzli	Bosna-Hersek	2022-2028
Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Endonezya	2022-2028
Asfendiyarov Kazakh National Medical University	Kazakistan	2022-2028
Sh. Ualikhanov Kokshetau University	Kazakistan	2022-2028
Universiti Malaysia Sabah	Malezya	2022-2028
University of South Carolina	ABD	2023-2028
Tajik State University of Commerce	Tacikistan	2023-2028
Jigjiga University	Etiyopya	2023-2028
University of Regina	Kanada	2023-2028

ANLAŞMA YAPILAN ÜNİVERSİTE	ÜLKE ADI	GEÇERLİLİK SÜRESİ
STAROPOLSKA SZKOLA WYŻSZA W KIELCACH (Staropolska Akademia Nauk Stosowanych w Kielcach (Old Polish University of Applied Sciences in Kielce)	Polonya	3 Yıl
UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	İtalya	3 Yıl
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINA VETERINARĂ A BANATULUI REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI DIN TIMISOARA	Romanya	3 Yıl
WSB Merito University in Wrocław (Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu)	Polonya	3 Yıl
University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine	Romanya	3 Yıl
Université Mohamed V Rabat	Fas	3 Yıl
Baku Music Academy	Azerbaycan	3 Yıl
Azerbaijan Medical University	Azerbaycan	3 Yıl
"Tashkent University of Information Technologies"	Özbekistan	3 Yıl
Tharas Shevchenko National University of Kyiv	Ukrayna	3 Yıl
APBS – Avicenne Private Business School	Tunus	3 Yıl
Universitas Riau	Endonezya	3 Yıl
Universidad Nacional de José C. Paz	Arjantin	3 Yıl
École Nationale d'Agriculture de Meknès	Fas	3 Yıl
Liaoning Institute of Pomology (LNGSS)	Çin	3 Yıl
Universidad Nacional De Colombia	Kolombiya	2022-2028
İnstitut Teknologi Sepuluh Nopember	Endonezya	2022-2028
Al-Quds Universty	Filistin	2022-2028
Letonya-Daugavpils Universty	Letonya	2027
Real Conservatorio Superior de Musica de	İspanya	2027
Universty of Tartu	Estonya	2027
Royal College of Music	İsviçre	2027
Baku Music Acedemy named after Uzeyir Hajibeyli	Azerbaycan	2027

Bologna Süreci

Üniversitemizde Bologna Sürecini içselleştirmek ve Bologna Süreci çalışmalarının Üniversitemizin tüm birimlerinde etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, 2007 yılında Bologna Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bologna Koordinatörlüğü tarafından, 2020 yılından itibaren aşağıdaki faaliyet ve hizmetler gerçekleştirilmektedir.

1. Birimlere Bologna süreci ile ilgili danışmanlık yapılmaktadır.
2. Bologna Bilgi Sistemi web sayfası çalışmaları devam etmektedir.
3. Birimlerdeki eksiklikler incelenerek, düzeltmelerin yapılması sağlanmaktadır.
4. TKY eğitimlerine katılım sağlanmaktadır.
5. AKTS ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi soruları hazırlanarak, otomasyon sistemine aktarılmakta ve güz ile bahar yarıyıllarına ait AKTS anketi öğrencilere uygulanmaktadır.



6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yönetim

Adıyaman Üniversitesi idari teşkilatı; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Üniversitemizin idari teşkilatı; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi olarak Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, İç Denetim Birimi, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır.

Üniversitemiz idari teşkilatı; aşağıdaki birimlerden oluşmakta olup, yükseköğretim mevzuatı ile belirlene görevler, söz konusu birimler tarafından yerine getirilmektedir.

İdari Birimlerimiz;

- Genel Sekreterlik
- Hukuk Müşavirliği
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü

İç Kontrol Sistemi

İç kontrol işlemleri; 05.03.2025 tarih ve 32532 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş olan "İç Kontrol Yönetmeliği ve Kamu Ön Malî Kontrol Yönetmeliği" çerçevesinde harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Ön Mali Kontrol işlemleri, Adıyaman Üniversitesi Ön mali Kontrol Yönergesi hükümleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Bütçe ödeneklerinin dağılımı ile ödenek aktarma ve tenkis işlemleri; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve ayrıntılı finansman programı doğrultusunda, harcama birimlerinin talep ve ihtiyaçları dikkate alınarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Mal ve hizmet alımı ile yapım işlerine ait ödeme emri belgeleri, harcama birimleri tarafından Harcama Yönetim Sisteminden (HYS) düzenlenerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı muhasebe birimine gönderilmektedir. Ödeme emri ve eki belgeler 5018 sayılı Kanunun 61 inci maddesi ve ilgili mevzuata göre kontrol edilerek, muhasebe yetkilisince ödeme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Tablo: Ön Mali Kontrolü Yapılan Taahhüt Dosyası Listesi

ÖN MALİ KONTROL YÖNERGESİ KAPSAMINDA İNCELEMESİ YAPILAN TAAHHÜT DOSYALARI			
SIRA	İHALEYİ YAPAN BİRİM	İHALE BEDELİ (TL)	YAPILAN İŞ
1	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	51.841.545 TL	Serbest Piyasadan Elektrik Enerjisi Alımı İşi İhalesi
2	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	60.325.130 TL	500.000 Adet Malzemeli Dört Çeşit Yemek İhalesi

İç Denetim Faaliyetleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununu 63. maddesinde iç denetim; “*kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti*” olarak tanımlanmıştır.

İç denetim faaliyeti, Üniversitemizin yönetim ve kontrol yapıları ile malî işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Bu çerçevede Üniversitemizde iç denetim faaliyeti, kaynakların ekonomik, etkili ve verimli kullanılması yönünde değerlendirmelerde bulunmayı, çalışma ve faaliyetler sonucu elde edilen bilgilerin saydamlığı ve güvenilirliğini sağlamayı amaç edinmektedir.

Üniversitemizde iç denetim faaliyeti ile hedeflenen; kurumun genel yönetim, iç kontrol ve risk yönetimi süreçlerinin etkinliğini, bir başka ifade ile bu sistemlerin hedeflenen şekliyle işleyip işlemediğini değerlendirmek, varsa sapmaların ve olumsuzlukların giderilmesini sağlayarak hedeflenen sonuçlara ulaşıp ulaşılamayacağı konusunda makul bir güvence vermektir.

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda 2025 yılı İç Denetim Programında mali denetim konularına ağırlık verilerek, iç denetimin güvence sağlama fonksiyonuna yoğunlaşma sağlanmıştır. Bu kapsamda; Üniversitemiz İç Denetim Birimi tarafından 2025 yılı içerisinde aşağıda yer alan faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

Program Dönemi Faaliyet ve Performans Bilgileri Denetimi

İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından yayınlanan 2024-2026 Dönemi Kamu İç Denetim Strateji Belgesi’nde, bir plan dönemine ilişkin toplam denetim kaynağının en az %70’inin güvence (denetim) görevlerine tahsis edilmesi, performans ve bilgi teknolojileri denetimleri konusunda kapasite geliştirici faaliyetlere yeterli denetim kaynağının ayrılması vurgulanmıştır

Söz konusu stratejik hedeflerle tam uyum sağlamak amacıyla; 2025 yılı Denetim Programımızda satın alma süreçleri, iç kontrol sistem değerlendirmeleri, enerji verimliliği ve Bilgi Teknolojileri denetimlerine odaklanılarak kurumsal katma değerin artırılması hedeflenmiştir.

Denetim Programı Gerçekleşme Durumu

2025 yılı İç Denetim Programı çerçevesinde; İMİD, SKSDB ve YİTDB birimlerindeki Doğrudan Temin ve SKSDB ihale usulüyle yürütülen alım süreçleri; SGDB, Personel ve İMİD Daire Başkanlıklarının iç kontrol sistemlerinin değerlendirilmesi; Enerji Verimliliği ve CDDO(Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi) Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi denetimleri öncelikli alanlar olarak belirlenmiştir.

Bu doğrultuda, 2025 yılında, Doğrudan Temin ve ihale usulüyle gerçekleştirilen alım süreçleri, Strateji Geliştirme (SGDB), Personel ile İdari ve Mali İşler (İMİD) Daire Başkanlıklarının iç kontrol sistemlerinin değerlendirilmesi, CDDO (Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi) Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehber denetimleri, denetim programımız gereği, denetimleri tamamlanmıştır. Stratejik önceliklerin iç kontrol sistemlerine kaydırılması sebebiyle ertelenen Enerji Verimliliği denetiminin, 2026 yılı programında birinci öncelikte icra edilmesine karar verilmiştir.

Program Dışı Denetim ve Danışmanlık Faaliyetleri

2025 yılı faaliyet döneminde program dışı denetim ve danışmanlık faaliyeti yürütülmemiştir.

Önem Düzeyi Yüksek Kritik Tespit ve Öneriler

2025 yılında yapılan denetimler sırasında belirtilen süreçlere ilişkin risk tanımlamaları yapılmış, bu risklerin azaltılmasına yönelik mevcut kontroller tespit edilmiş ve risk kontrol matrisi şeklinde hazırlanan riskler ilgili birimlerle yapılan görüşmeler sonucunda puanlanarak testlere tabi tutulmuştur. Bu kapsamda 6 adet süreç, yapılan işlemler ve ileride gerçekleşmesi muhtemel durumlar karşısında analiz edilerek 30 adet risk tanımlanmıştır. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi (CDDO) Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında yürütülen denetim sonuçları; bilgi güvenliği ve gizlilik esasları uyarınca, Faaliyet Raporu'na dâhil edilmemiş olup, ilgili mercilere ayrı bir gizli rapor halinde sunulmuştur.

Mevzuata aykırı işlemlerden kaynaklanabilecek yersiz ödeme riskleri, varlıkların korunması ve beyana dayalı ödemelerdeki hata veya suiistimal ihtimalleri denetimlerimizin odak noktasını oluşturmaktadır. Bununla birlikte, doğrudan mali bir sonuç doğurmasa da Üniversitemizin kurumsal itibarı açısından kritik önem taşıyan operasyonel ve uyum denetimleri de iç denetim programlarımıza dâhil edilmektedir.

Bunun yanında, süreçlerin işleyişindeki süreklilik, süresinde işlem tesisi, kayıt ve dosyalama ile hesap verebilirlik ve saydamlık gibi 5018 sayılı Mali Yönetim ve Kontrol Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. 12 Kanunu tarafından belirlenen temel ilkeler ilişkin riskler üzerinde durulan diğer hususlar olmuştur.

Yapılan denetimler sırasında belirtilen süreçlere ilişkin 7 tane yüksek düzeyli bulgu, 15 tane orta düzeyli ve 8 tane düşük düzeyli bulgu tespit edilmiş bazı tespitler düzeltilmiş ve öneriler geliştirilmiştir. İç Denetim Birimi tarafından yapılan denetimlerde, denetlenen birimin denetim bulgularına katılma oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. Tanımlanan riskler ve geliştirilen önerilere ilişkin bulgu ve öneriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: İç Denetim Sonuçları

DENETLENEN SÜREÇ	RİSK SAYISI	BULGU SAYISI	ÖNEM DÜZEYİ YÜKSEK BULGU SAYISI	ÖNERİ SAYISI
İMİD Doğrudan Temin Kapsamındaki Alım İş Süreç Uygunluk ve Sistem Denetimi	3	3	-	3
SGDB, Personel D.B ve İMİD İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi	7	7	-	7
SKSDB Doğrudan Temin Kapsamındaki Mal/Hizmet Alım İş Süreç Uygunluk ve Sistem Denetimi	5	5	1	5
SKSDB İhale Kapsamındaki Hizmet Alım ve Sözleşme Sonrası İş Süreç Yönetimi Uygunluk ve Sistem Denetimi	9	9	6	9
YİTDB Doğrudan Temin Kapsamındaki Alım İş Süreci Uygunluk Ve Sistem Denetimi	6	6	-	6
CDDO (Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi) Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine Uyum Denetimi	-	-	-	-

İzleme Faaliyetleri: Plan Dönemi Uygulanan-Uygulanmayan Öneriler**Tablo: Denetim Faaliyetleri İzleme Sonuçları**

DENETİM KONUSU	İLGİLİ BİRİM	İZLEME SONUCU
Taşınır Mal İşlem Sürecinin Uygunluk, Sistem ve Mali Denetimi	Mühendislik Fakültesi	Denetimde belirlenen Eylem plan sonuçları, Şubat/2026 tarihinde İç Denetim Koordinasyon Kuruluna, gönderilecektir.
İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi	SGDB, PDB, İMİD	Denetim sonucunda kararlaştırılan eylem planlarının ilgili birimlerce uygulanmasını müteakip; izleme sonuçları iki ay içerisinde İç Denetim Koordinasyon Kurulu'na (İDKK) gönderilecektir
Doğrudan Temin Kapsamındaki Mal/Hizmet Alım İş Süreç Uygunluk Ve Sistem Denetimi	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Denetim sonucunda kararlaştırılan eylem planlarının ilgili birimlerce uygulanmasını müteakip; izleme sonuçları iki ay içerisinde İç Denetim Koordinasyon Kurulu'na (İDKK) gönderilecektir
İhale Kapsamındaki Hizmet Alım Ve Sözleşme Sonrası İş Süreç Yönetimi Uygunluk Ve Sistem Denetimi	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Denetim sonucunda kararlaştırılan eylem planlarının ilgili birimlerce uygulanmasını müteakip; izleme sonuçları iki ay içerisinde İç Denetim Koordinasyon Kurulu'na (İDKK) gönderilecektir
Doğrudan Temin Kapsamındaki Alım İş Süreci Uygunluk Ve Sistem Denetimi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Denetim sonucunda kararlaştırılan eylem planlarının ilgili birimlerce uygulanmasını müteakip; izleme sonuçları iki ay içerisinde İç Denetim Koordinasyon Kurulu'na (İDKK) gönderilecektir

Plan Dönemi Faaliyet ve Performans Bilgileri Denetim Planı Gerçekleşme Durumu

Denetim Planının 2025 yılı Denetim Programı kapsamında belirlenen denetim faaliyetleri tamamlanmıştır.

Denetim Evreni: Denetlenen-Denetlenmeyen Alanlar ve Planlamaya Dair Değerlendirme

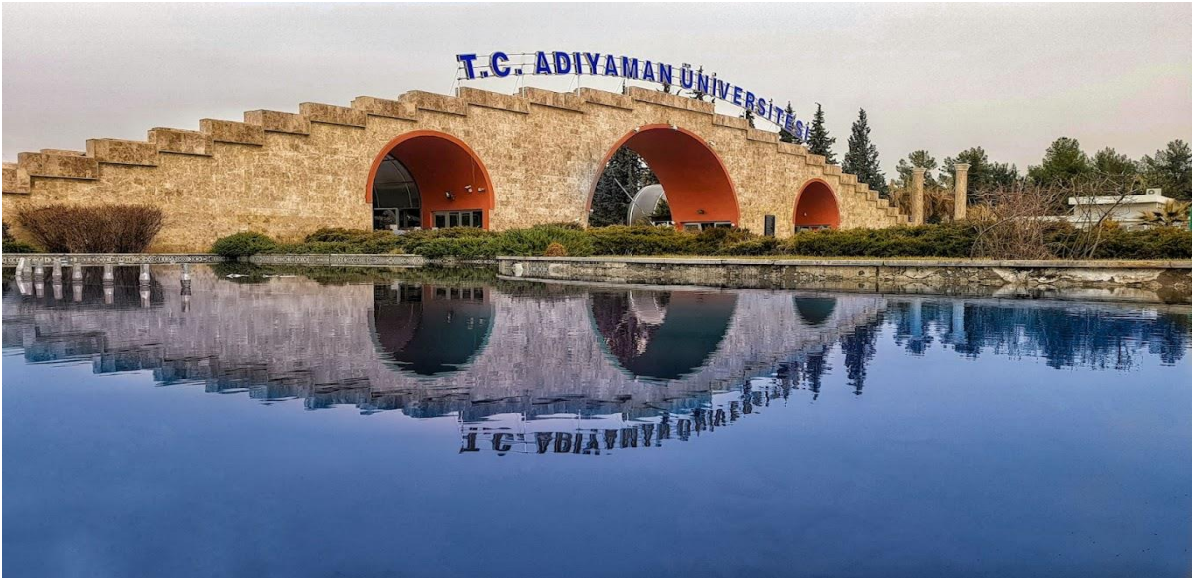
Denetim evreninin genişliği ve risk odaklı planlama disiplini gereği; belirlenen yüksek ve orta risk düzeyli süreçlerin tamamının tek bir plan döneminde kapsanması, uygulama dâhilinde mümkün bulunmamaktadır. Bu kısıtlar altında; risk odaklı bir yaklaşımla kaynaklar en yüksek katma değeri sağlayacak alanlara kanallanmıştır. Bu kapsamda 2025 yılında; Doğrudan Temin ve İhale süreçleri, İç Kontrol Sistem değerlendirmeleri ve Bilgi Güvenliği denetimlerine öncelik verilerek Üniversitemizin risk yönetimi kapasitesine azami katkı sunulması hedeflenmiştir.

D- Diğer Faaliyetler

ÜNİDES 2. Dönem Başvurularında Adıyaman Üniversitesinden 6 Proje Kabul Edildi

Genç ofisler ve öğrenci toplulukları arasındaki bağı güçlendirmeyi hedefleyen ve Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programının (ÜNİDES) 2024-2025 yılı 2. Döneminde Adıyaman Üniversitesinden 6 proje yer almıştır. Bu projeler;

- ÜNİAK Topluluğunun Geleceğe Yön Veren Adımlar: Güneydoğu Kariyer Buluşmaları,
- Genç Gönüllüler Topluluğu tarafından hazırlanan Genciz Biz Tiyatro Projesi,
- Genç Kariyerler Topluluğu tarafından hazırlanan Liderlik 360,
- Matematik Topluluğu tarafından hazırlanan Konteyner Kentlerdeki Öğrenciler İçin LGS Soru Çözümleri,
- Kültür Sanat ve Gelişim Topluluğu tarafından hazırlanan Şehir Kampüs El Ele,
- Siyaset Bilimi ve Kamu Topluluğu tarafından hazırlanan Adıyaman'dan Türkiye'ye Siyaset Biliminde Etki Bırakan Nesiller adlı projeleri oldu.



6 Şubat Depremlerinin Etkileri “Psiko-Sosyal Açıdan Adıyaman Depremi ve Etkileri” adıyla Kitaplaştırıldı



Üniversitemiz Psikososyal Araştırmalar Komisyonu tarafından hazırlanan ve Prof. Dr. Bekir KOCADAŞ'ın editörlüğünü üstlendiği “Depremler Üzerine: Psiko-Sosyal Açıdan Adıyaman Depremi ve Etkileri” adlı kitap yayımlandı. 6 Şubat özelinde depremlerin insan yaşamı üzerindeki çok boyutlu etkilerini psiko-sosyal ve toplumsal açıdan ele alan kitap; Türkiye’deki depremlerin sosyolojik çıkarımlarını, toplumsal dönüşüme dair etkilerini ve afetzedelerin gündelik yaşam deneyimlerini detaylı analizlerle sunuyor.

Eserde; kadınların üreme sağlığından kırılgan gruplara yönelik travmatik etkilere, konteyner yaşam merkezlerindeki zorluklardan deprem sonrası suç korkusuna kadar pek çok konu derinlemesine incelenirken afet sonrası sosyal hizmet uygulamaları, eğitim ve yoksulluk ilişkisi gibi konulara da yer veriliyor.

Üniversitemizde Hazırlanan Projeye TÜBİTAK Desteği



Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Tuba Gün Çingir'nin yürütücülüğünü yaptığı “6 Şubat Depremi Sonrası Konteyner Kent Yaşamında Annelik: Karşılaşılan Güçlükler ve Başa Çıkma Stratejileri” başlıklı proje, TÜBİTAK 3005 programı kapsamında desteklenmeye değer görüldü. Annelerin karşılaştıkları güçlükleri ve bu süreçte geliştirdikleri başa çıkma stratejilerini ele alan çalışma, annelik kırılganlığını çok yönlü anlamayı ve annelerin psikososyal direncini artırmayı hedefliyor.

Adıyaman Üniversitesinde Kurumsal Akreditasyon İçin İlk Adımı Atıldı



Üniversitemizde, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) mevzuatına uygun olarak Kurumsal Akreditasyon çalışmalarını yürütmek amacıyla Toplam Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde YÖKAK Komisyonu oluşturularak çalışmalara başlandı.

Adıyaman Üniversitesi Öğrencisi Ozan Bayram’dan Türkiye Rekoru



Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Bölümü 2. sınıf öğrencisi Ozan Bayram, Antalya’da düzenlenen Ünal Uygunç Spor Toto Türkiye Yürüyüş Şampiyonasında büyük bir başarıya imza attı. 35 km Büyük Erkekler Kategorisinde yarışan Bayram, 2 saat 42 dakika 38 saniyelik derecesiyle Türkiye rekoru kırdı.

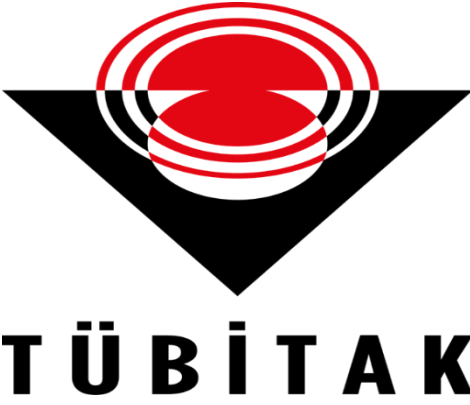
Turizmde Akademi-Sektör Buluşmaları



Üniversitemiz Turizm Fakültesi Turizm Topluluğu koordinasyonunda, 21 Şubat Dünya Rehberler Günü özelinde akademi ve sektör taraflarını bir araya getiren “Turizm Sektörünün Geleceği ve Gelişmeler” konulu bir konferans gerçekleştirildi.

Gerçekleşen etkinliğe Adıyaman İl Kültür ve Turizm Müdürü Mehmet YELKEN, Profesyonel Otel Yöneticileri Derneği (POYD) Yönetim Kurulu Üyesi Önder BEYHAN, Ramada by Wyndham Adıyaman ve Samos Otel üst düzey yöneticileri ile akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı.

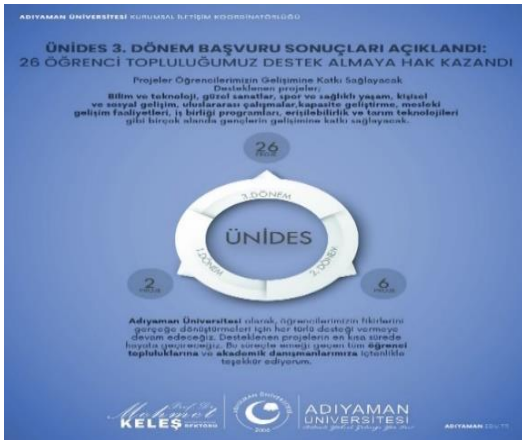
Adıyaman Üniversitesinde Hazırlanan Proje TÜBİTAK Tarafından Desteklenmeye Değer Görüldü



Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Ali Serol Ertürk'ün yürütücülüğünü yaptığı “Yapay Zekâ ve Makine Öğrenimi Destekli Süreç Optimizasyonu ile Sulu Çözeltilerden Farmasötik Kirleticilerin Uzaklaştırılması için Dendrimmer Fonksiyonelleştirilmiş ve Polidopamin Kaplı Manyetik Nanokompozitlerin Geliştirilmesi” başlıklı proje TÜBİTAK 1002 Programı kapsamında destek alacak.

Proje; su kaynaklarında giderek artan farmasötik kirleticilerin çevre dostu, düşük maliyetli ve yüksek verimli yöntemlerle uzaklaştırılmasını hedefliyor.

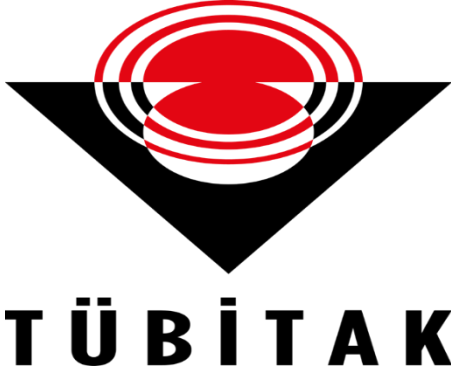
ÜNİDES 3. Dönem Başvurularında 26 Öğrenci Topluluğumuz Destek Almaya Hak Kazandı



Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında 2024-2025 yılı 3. döneminde, Adıyaman Üniversitesi büyük bir başarıya imza atarak proje kabul oranı bakımından üst sıralarda yer aldı.

Adıyaman Üniversitesi, ÜNİDES sürecinde her geçen dönem artan bir ivme yakalayarak önemli bir başarıya imza attı. 1. dönemde 2 projesi, 2. dönemde 6 projesi kabul edilen üniversitemiz, 3. dönemde bu sayıyı 26'ya çıkardı.

Adıyaman Üniversitesinin Yer Aldığı “Birlikte Güçlüyüz” Projesi Hayata Geçiyor



Adıyaman İl Emniyet Müdürlüğü Toplum Destekli Polislik Şube Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve Üniversitemizin de dâhil olduğu “Birlikte Güçlüyüz” Projesi, İçişleri Bakanlığı tarafından yürütülen Çocuk ve Gençler Sosyal Koruma ve Destek Programı (ÇOGEP) kapsamında desteklenmeye değer görüldü. Toplumsal risk faktörlerine karşı geliştirilen projede; yoksul, depremzede, suça sürüklenme riski taşıyan, aile içi şiddet mağduru, parçalanmış aile çocukları ve devlet koruması altındaki çocuk ve gençlerin kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlanması hedefleniyor.

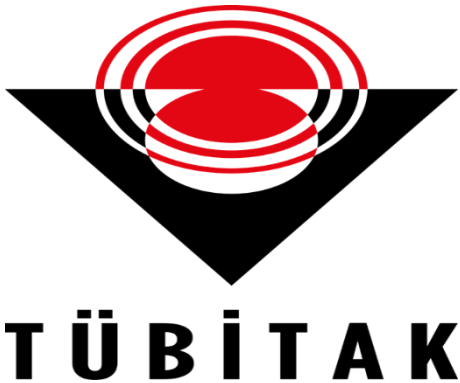
ADYÜ’de Otizmli Çocuklar İçin Farkındalık Etkinliği Düzenlendi



Üniversitemiz ile Adıyaman Otizm Derneği iş birliğinde otizmli çocuklar için farkındalık oluşturmak amacıyla pizza hazırlama etkinliği düzenlendi.

Adıyaman Otizm Derneği Başkanı Zeynal Abidin Şenlik, otizmli bireylerin toplumsal yaşama katılımı açısından bu tür etkinliklerin önem taşıdığını belirtti.

Üniversitemizde Hazırlanan Proje Öğretmen Adaylarının Mesleki Gelişimlerini Destekleyecek



Üniversitemiz Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Esra AÇIKGÜL Fırat’ın yürütücülüğünde hazırlanan; Doç. Dr. Serbay DURAN, Dr. Öğr. Üyesi Selçuk FIRAT ve Dr. Öğr. Üyesi Suat ÇAPUK’un uzmanlığını yaptığı “Yapay Zekâ ile Pedagojik Dönüşüm: YZ-TPAB ile Öğretmen Adaylarının Meslek Gelişimi” başlıklı proje, TÜBİTAK 4004 programı kapsamında desteklenmeye değer görüldü.

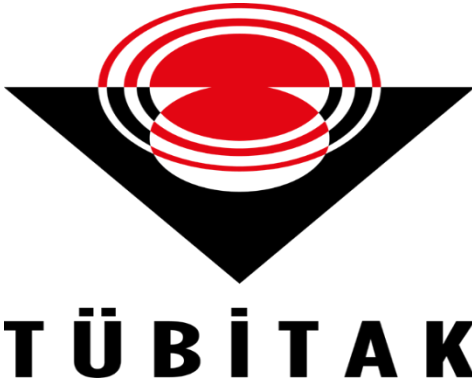
Eğitimde Yapay Zekâ-Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (YZ-TPAB) çerçevesine dayanan projenin, öğretmen adaylarının dijital ve pedagojik yeterliliklerini artırmayı hedeflemektedir.

Adıyaman Üniversitesinin TÜBİTAK Başarısı



Üniversitemiz, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 Yılı 1. Dönem başvurularında büyük bir başarıya imza attı. Program kapsamında öğrenciler tarafından sunulan 244 projeden 105'i desteklenmeye değer görüldü.

ADYÜ'de Hazırlanan Proje İle Akademisyenlere Web 2.0 Uygulamaları Desteği Verilecek



Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Tuba Koç Özkan'ın yürütücülüğünde hazırlanan; Doç. Dr. Gülden Gürsoy ve Doç. Dr. Gülhan Erkuş KÜÇÜKKELEPÇE'nin uzman olarak yer aldığı "Sağlık Eğitiminde İnteraktif Devrim: Web 2.0 Uygulamaları" başlıklı proje, TÜBİTAK 4005-Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye değer görüldü. Proje kapsamında, Ebelik ve Hemşirelik bölümlerinde görev yapan akademisyenlere yönelik Web 2.0 teknolojilerinin öğretim süreçlerinin entegrasyonu hedeflenmektedir.

Adıyaman Üniversitesi Öğrencileri Gaziantep'teki Siber Güvenlik Yarışmasında Önemli Başarılarla İmza Attı



2-3 Mayıs tarihlerinde Gaziantep Hasan Kalyoncu Üniversitesinin ev sahipliğinde düzenlenen Siber Güvenlik CTF (Capture The Flag) yarışmasına, İpekyolu Kalkınma Ajansı koordinasyonunda Adıyaman Üniversitesi'nden "Zayotem_02", "Z3h1rl1_P4t4t3s", "404 Not Founders" ve "Dvice" adında dört takım Üniversitemizi başarıyla temsil ettiler.

Öğr. Gör. Mehmet Demiralp'e Ulusal Resim Yarışmasında Başarı Ödülü



Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu El Sanatları Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Mehmet Demiralp, İnönü Üniversitesinin kuruluşunun 50. yılı münasebetiyle düzenlenen Ulusal Resim Yarışması'nda başarı ödülüne layık görüldü.

Türkiye genelinde 16 akademisyenin katıldığı yarışmada, başarılı sanatsal çalışmalarıyla ön plana çıkan Öğr. Gör. Demiralp, jüri üyelerinden tam not aldı.

Adıyaman Üniversitesinde "Türkiye Siber Vatan Programı"nın İlk Üç Aşaması Tamamlandı



Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi, Savunma Sanayi Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Adıyaman Üniversitesi ve İpekyolu Kalkınma Ajansı iş birliğinde yürütülen "Türkiye Siber Vatan Programı" kapsamında Adıyaman Üniversitesi'nde gerçekleştirilen eğitim süreci başarıyla tamamlandı.

İpekyolu Kalkınma Ajansı ile Adıyaman Üniversitesi arasında imzalanan iş birliği protokolü doğrultusunda düzenlenen eğitimlerin üçüncü ve son aşaması olan "Tersine Mühendislik ve Zararlı Yazılım Analizi" başlıklı program, 21-25 Nisan 2025 tarihleri arasında üniversite kampüsünde gerçekleştirildi.

Adıyaman Üniversitesinde Bilim İletişimi Ofisi Kuruldu: Bilimsel Birikim Artık Daha Güçlü Bir Sesle Duyurulacak

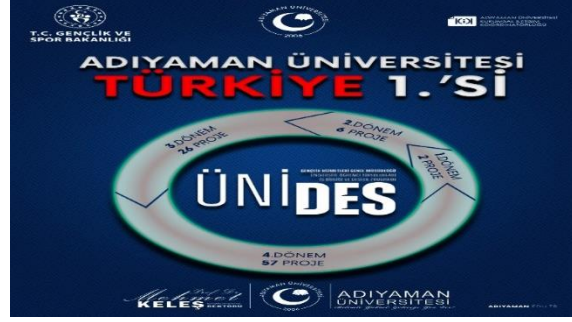


Adıyaman Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından Türkiye genelinde başlatılan iletişim hamlesine güçlü bir adımla katıldı.

YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ın öncülüğünde başlatılan Bilim İletişimi Ofisi yapılanmasının bir parçası olarak Adıyaman Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü çatısı altında Bilim İletişimi Ofisi kuruldu.

Bu yeni yapı, üniversitede üretilen bilimsel bilginin daha geniş kitlelere ulaştırılmasını ve bilimsel birikimin görünürlüğünün artmasını hedefliyor.

Adıyaman Üniversitesi ÜNİDES Başarılarıyla Türkiye Birincisi Oldu



Üniversitemiz, Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen ÜNİDES 4. dönem başvuru sonuçlarında büyük bir başarıya imza attı.

Yapılan 65 başvurunun 57'sinin kabul edilmesiyle hem en çok başvuru yapan hem de en çok kabul alan üniversite olan Adıyaman Üniversitesi, Türkiye genelinde birinci sırada yer aldı. ÜNİDES Programına bu dönem 81 ilden toplam 1.995 başvuru yapıldı. Öğrenci topluluklarının projelerini hayata geçirmelerini destekleyen ÜNİDES programında, Adıyaman Üniversitesinin başarısı rakamlarla da kendini gösterdi. Üniversitemizin, birinci dönemde 2, ikinci dönemde 6, üçüncü dönemde 26, dördüncü dönemde ise 57 projesi kabul edildi.

Adıyaman Üniversitesi ASES IX. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresine Ev Sahipliği Yaptı



Adıyaman Üniversitesi ile Academy of Scientific and Educational Studies (ASES) iş birliğiyle düzenlenen IX. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresinin açılış töreni düzenlendi. Üniversitemizde "Bilimle yüksel, geleceğe yön ver" mottosuyla gerçekleştirilen etkinlik Üniversitemiz akademik ve idari çalışanları, öğrenciler ve akademik camiadan geniş bir katılımı ile gerçekleşti.

Adıyaman Üniversitesinden Köy Okullarına Kitap ve Kırtasiye Desteği



Adıyaman Üniversitesi, “Geleceğe Kitap Ver” projesi kapsamında örnek bir sosyal sorumluluk çalışması gerçekleştirdi. 61’inci Kütüphane Haftası etkinlikleri çerçevesinde düzenlenen projede, üniversite öğrencileri ile akademik ve idari personelin bağışladığı kitap ve kırtasiye malzemeleri, Kâhta ilçesine bağlı Çıralık ve Yelkovan Köy okullarına ulaştırıldı.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Türkçe Topluluğu ve Genç Yeşilay Toplulukları iş birliğiyle hayata geçirilen projede, yaklaşık 1.100 kitap köy okullarına kazandırıldı. Kütüphanelere hibe edilen kitaplar, Yeşilay Öğrenci Topluluğu Danışman Hocası Doç. Dr. Mustafa Said Kıymaz ile Şube Müdürü Mustafa Bilgin öncülüğünde topluluk öğrencilerinin desteğiyle öğrencilerin kullanımına sunuldu.

Etkinlik kapsamında ayrıca, giyim ve kırtasiye malzemeleri öğrencilere dağıtılırken, okulun basketbol sahası da gönüllü öğrenciler tarafından boyanarak yenilendi.

Adıyaman Üniversitesi 3×3 Basketbol Turnuvalarına Ev Sahipliği Yaptı



Türkiye Basketbol Federasyonu ile Türkiye Sigorta iş birliğiyle hayata geçirilen açık hava 3×3 basketbol turnuvalarının Adıyaman etabı tamamlandı.

Üniversitemiz yerleşkesinde Türkiye Sigorta tarafından yaptırılan basketbol sahasında gerçekleştirilen turnuvaya, farklı illerden 10 takım katıldı.

Adıyaman Üniversitesinde “Özel Anneler Anlatıyor” Başlıklı Panel Düzenlendi



Moderatörlüğünü Üniversitemiz Eğitim Fakültesi öğretim üyesi, aynı zamanda ADYÜ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı Prof. Dr. Nazife Karadağ’ın yaptığı panelde, özel gereksinimli çocukların anneleri Emine Akgün, Emine Yavuz, Hatice Sarıkaya ve Zehra Kasar panelist olarak yer aldı. Anneler, hayat mücadelelerini, yaşadıkları zorlukları ve çocuklarıyla kurdukları özel bağları samimi bir dille katılımcılarla paylaştı.

Adıyaman Üniversitesinde “Filistin’deki Vahşet” Başlıklı program Düzenlendi



Üniversitemiz Köprü Topluluğu tarafından “Filistin’deki Vahşet” başlıklı program gerçekleştirildi. Mustafa Vehbi Koç Konferans Salonundaki programa Üniversitemiz akademik ve idari çalışanları ile öğrenciler katıldı.

Filistin’de yaşanan insanlık dramını kamuoyuna duyurmak ve bu konuda toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla düzenlenen programda, Filistin’deki katliamların trajik boyutlarını yansıtan tiyatro gösterisi sahnelendi.

ADYÜ ile Hayata Renk Kat” Etkinliğiyle Köy Okuluna Umut Taşıdılar



Üniversitemiz öğrencileri, toplumsal duyarlılığı artırmak amacıyla örnek bir projeye imza attı. Kültür, Sanat ve Gelişim Topluluğu ile Genç Nesiller Topluluğu iş birliğiyle düzenlenen “ADYÜ ile Hayata Renk Kat” etkinliği, Besni ilçesine bağlı Burunçayır Köyünde düzenlendi.

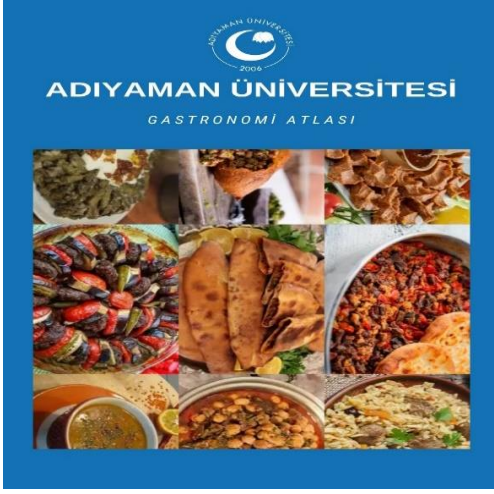
Etkinlik kapsamında, köyde bulunan Çetinkaya Biran Şendil İlk/Ortaokuluna giden üniversite öğrencileri, köydeki çocuklarla birlikte çeşitli faaliyetlerde bulundu.

Geleceğe Güvenle, Eğitime Akredite Adımlarla



Adıyaman Üniversitesi, dört lisans programının akredite edilmesiyle önemli bir başarıya daha imza attı.

Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği, Fen Edebiyat Fakültesi Matematik, Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği lisans programları, alanlarında yetkin ve saygın akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilerek kalitelerini tescilledi.

Adıyaman Gastronomisi Tüm Yönleriyle Gün Yüzüne Çıkıyor: “Adıyaman Gastronomi Atlası” Projesi Başlıyor

Üniversitemiz Turizm Fakültesi tarafından Somut ve Somut Olmayan Kültürel Mirasın Korunması Programı çerçevesinde hazırlanan “Adıyaman Gastronomi Atlası” başlıklı proje, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Güneydoğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından desteklenmeye değer görüldü.

Yürütücülüğünü Üniversitemizin üstlendiği; Adıyaman Perre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine bağlı Adıyaman Perre Uygulama Otelinin proje ortağı olduğu bu kapsamlı çalışma ile Adıyaman’ın özgün gastronomi değerleri; yerleri, hikâyeleri, tarifleri, sunum şekilleri, kullanılan malzemeleri ve besin değerleriyle birlikte belgelenerek kültürel mirasın korunması hedefleniyor.

Adıyaman’ın Yöresel Tatları İçin Coğrafi İşaret ve Markalaşma Atağı Başladı

Adıyaman’ın yöresel ürünlerini korumak, tanıtmak ve markalaştırmak amacıyla Adıyaman Üniversitesi tarafından önemli bir adım atıldı.

Adıyaman Üniversitesi, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve Adıyaman Ticaret ve Sanayi Odası arasında imzalanan protokol kapsamında Adıyaman yöresel ürünlerinin coğrafi işaret alması, tanıtılması ve markalaşması hedeflenmektedir.

Protokol çerçevesinde; coğrafi işaret alabilecek yöresel ürünlerin belirlenmesi, tescil sürecinin yürütülmesi ve markalaşma faaliyetlerinin uygulanması planlanmaktadır. Bu planlama dâhilinde Türk Patent ve Marka Kurumuna yapılacak başvuruların hazırlanması, ürün analizlerinin yapılması ve denetim faaliyetleri kurumlar arası iş birliğiyle yürütülecek.

Adıyaman Üniversitesi Bünyesinde Yüksek Gerçeklikli Simülasyon Laboratuvarı Açıldı

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Yüksek Gerçeklikli Simülasyon Laboratuvarı hizmete açıldı. Açılış etkinliğinde, örnek simülasyon uygulamaları da gerçekleştirildi.

Simülasyon Laboratuvarıyla, öğrencilerin klinik karar verme becerilerinin geliştirilmesi, teorik bilgilerin pekiştirilmesi ve hasta güvenliğine dayalı eğitim anlayışının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

“Şehir-Kampüs El Ele” Projesi Tamamlandı



Üniversitemiz Kültür, Sanat ve Gelişim Topluluğu tarafından, ÜNİDES projeleri kapsamında hayata geçirilen “Şehir-Kampüs El Ele” projesi tamamlandı.

Projede, üniversite öğrencileri ile şehri kaynaştırmak ve gençlerin kültürel mirasa olan ilgisini artırmak hedeflendi.

ADYÜ Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Lisans Programı TYÇ Logosu Kullanım Hakkı Kazandı



Üniversitemiz Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Lisans Programı, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitimin önemli bir göstergesi olarak kabul edilen Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanım hakkını kazandı.

TYÇ logosu; ilgili programın belirlenen kalite güvencesi standartlarını sağladığını, öğrenme kazanımlarının yeterlilikler çerçevesine uygun olduğunu ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu hale getirildiğini göstermektedir.

Adıyaman'daki “Yüzen Adalar”ı Sabitleme Projesinde İlk Adım Başarılı Oldu



Üniversitemiz ve Çelikhan Kaymakamlığı iş birliğiyle hazırlanan, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nca onaylanan proje kapsamında rüzgâr gibi dış etkenler nedeniyle kıyıya sürüklenip karaya oturan adaların sabitlenmesi işlemleri başlatıldı. Baraj gölünde yüzen ve yaklaşık 80 metrekare büyüklüğündeki ada, uzman ekiplerce çevre dostu özel karışımlarla üretilen beton blok, çelik halat, çelik hasır ve zincir kullanılarak sabitlendi.

TRC1 Bölgesindeki Kadın Çiftçiler Onarıcı Tarımı Güçlendirecek

Üniversitemiz ile İpek Yolu Kalkınma Ajansı (İKA) iş birliğiyle 2025 Yılı Çalışma Programı kapsamında “TRC1 Bölgesi Onarıcı Tarım Uygulamalarında Kadın Çiftçi Etkinliğinin Arttırılması” projesi hayata geçirildi.

Kadınların tarım sektöründeki aktif rolünü artırmayı hedefleyen proje; iklim değişikliğiyle mücadelede toprağın korunması, doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı ve tarımda verimliliğin artırılması konularında önemli katkılar sunmayı amaçlıyor. TRC1 bölgesinde yer alan Adıyaman, Gaziantep ve Kilis illerindeki kadın çiftçiler ve kadın kooperatifleri, bu proje sayesinde onarıcı tarım uygulamaları konusunda eğitim, farkındalık ve uygulama odaklı destekler sağlandı.



Adıyaman Üniversitesi 2025 Erasmus+ Başarılarıyla Uluslararasılaşma Vizyonunu Güçlendiriyor



Adıyaman Üniversitesi, Erasmus+ Yükseköğretim Programı 2025 teklif çağrısı döneminde sunduğu projelerle çifte başarı elde etti.

Üniversitemize KA171 (Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkeler ile Hareketlilik Projeleri) kapsamında başvuru yapılan tüm 6 bölge için fon sağlandı.

Geçtiğimiz yıl 3 bölgeye yönelik olarak yürütülen projeler bu dönem 6 bölgeye çıkarılırken, toplamda 7 ülkeye hareketlilik onayı verildi. Bu kapsamda KA171 bütçemiz 33.679 €'dan 39.159 €'ya, KA131 (Program Ülkeleri ile Hareketlilik) projesinde ise mevcut bütçe iki katına çıkarak 44.500 €'dan 89.050 €'ya yükseldi. Toplam Erasmus+ bütçemiz ise, 2025 yılı itibariyle %64 artarak 128.209 € oldu.

Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından düzenlenen 10. Gençler Arası Kültür ve Sanat Yarışmalarında Adıyaman Üniversitesi öğrencileri büyük bir başarıya imza attı



Bölge finallerinden dereceyle dönen ADYÜ Devlet Konservatuvarı öğrencileri, üniversitenin adını ulusal düzeyde gururla temsil etti.

ADYÜ Devlet Konservatuvarı öğrencilerinden Resul Rezan Yanardağ (3. sınıf), Kübra Dışkaya (3. sınıf), Enes Ertaş (2. sınıf) ve Ahmet Çekin'den (2. sınıf) oluşan Perre Band ekibi, Gençler Arası Ses Yarışması Özgün Yorumlama Kategorisinde Güneydoğu Anadolu Bölge Birinciliği elde ederek Türkiye finaline katılmaya hak kazandı.

“Fikirden Gerçeğe”: TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri Sergilendi



Adıyaman Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Proje ve İnovasyon Topluluğu tarafından yürütülen “Fikirden Gerçeğe” ÜNİDES Projesinin sunumu Mühendislik Fakültesinde gerçekleştirildi.

Etkinlikte, Üniversitemizin 2025 yılı TÜBİTAK 2209 Programı kapsamında desteklenen öğrenci projeleri sergilendi. Üniversitemizin farklı birimlerinden öğrenciler ve danışman akademisyenler, projelerini poster ve demo sunumlarıyla ziyaretçilere tanıttı. Sergi sonunda projeler, akademisyenlerden oluşan jüri tarafından “En İyi Sosyal Etki, En Teknik Proje, En Yenilikçi Proje ve En İyi Sunum” kategorilerinde değerlendirildi.

TÜBİTAK 4004 Destekli “Yapay Zekâ ile Pedagojik Dönüşüm” Projesi Kapsamında Eğitimler Başladı



Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Esra Açıkgül Fırat'ın yürütücülüğünü yaptığı, Dr. Öğretim Üyesi Selçuk Fırat, Dr. Öğretim Üyesi Suat ÇAPUK ve Doç. Dr. Serbay Duran'ın uzman olarak görev aldığı “Yapay Zekâ ile Pedagojik Dönüşüm: YZ-TPAB ile Öğretmen Adaylarının Meslek Gelişimi” başlıklı proje, TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Programı kapsamında desteklenmeye değer görülmüştür.

Proje kapsamında öğretmen adaylarının mesleki gelişimlerine katkı sunmak, yapay zekâ destekli pedagojik yaklaşımları tanıtmak ve öğretmen eğitiminde yenilikçi yöntemleri teşvik etmek amacıyla eğitim programları düzenlendi.

Üniversitemiz, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Sürecinde



Koronavirüs salgını ve deprem gibi olağanüstü koşullarda dahi kalite çalışmalarını sürdüren Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında dış değerlendirme sürecine dâhil edildi.

Adıyaman Üniversitesi, Times Higher Education (THE) 2026 Dünya Üniversiteler Sıralamasında İlk Kez Yer Aldı



Küresel ölçekte en yaygın ve saygın yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) tarafından hazırlanan 2026 Dünya Üniversiteler Sıralaması yayımlandı. Türkiye'den 109 üniversitenin yer aldığı sıralamada Adıyaman Üniversitesi ilk kez listede yer alarak önemli bir başarıya imza attı.

Konuya ilişkin Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplantı Salonunda toplantı gerçekleştirildi. Üniversitemiz akademik personelinin katılım sağladığı toplantıda, süreç hakkında bilgilendirme sunumları yapılmış ve üniversitemizin daha üst sıralamalarda yer alabilmesi için izlenebilecek stratejiler üzerinde durulmuştur.

Adıyaman Üniversitesi Tazelenme Üniversitesi 2025–2026 Güz Dönemi Açılış Programı Gerçekleştirildi



Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Tazelenme Üniversitesi'nin 2025–2026 eğitim-öğretim yılı güz dönemi açılış programı gerçekleştirildi.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile Üniversitemiz arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında yürütülen bu proje, ileri yaş bireylerin bilgi, beceri ve sosyal katılımlarını desteklemeyi amaçlamaktadır.

Adıyaman Üniversitesi 2025-2026 Akademik Yılı Açılış Töreni TBMM Başkanı Sayın Numan Kurtulmuş'un Teşrifleriyle Gerçekleşti



Adıyaman Üniversitesi 2025-2026 Akademik Yılı Açılış Töreni, Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı Prof. Dr. Numan Kurtulmuş'un teşrifleriyle Mustafa Vehbi Koç Konferans Salonunda gerçekleştirildi.

Rektörümüz Prof. Dr. Mehmet Keleş, İstasyon Akademi 2. Koordinasyon Toplantısına Katıldı



Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Mehmet Keleş, Harran Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen “Üniversite, Sanayi ve Yerel Yönetim Ekseninde Dijital Dönüşüm” ile “Geleceği Kodlayan Üniversiteler: Dijital Ekosistemde Bölgesel Dayanışma” temalı İstasyon Akademi 2. Koordinasyon Toplantısına katıldı.

Düzenlenen toplantı, akademi–sanayi–yerel yönetim iş birliğini güçlendirmeyi ve bölgesel dijital dönüşüm süreçlerine katkı sunmayı amaçlamaktadır.

“Eğitime Lezzet Katıyoruz” Kermesinden Elde Edilen Gelirle Köy Okuluna Çeşme Yaptırıldı



Üniversitemiz Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Açıcılık Programı tarafından geçtiğimiz yıl düzenlenen “Eğitime Lezzet Katıyoruz” kermesinden elde edilen gelirle, Yukarı Kuşakkaya Köyü Ortaokulu öğrencilerine anlamlı bir katkı sağlandı.

Kermesten elde edilen gelirle okul bahçesine yeni bir çeşme yaptırıldı.

Adıyaman Üniversitesinde “Anne Üniversitesi” Başladı



2025 Aile Yılı kapsamında Adıyaman Valiliği ve Adıyaman Üniversitesi iş birliğiyle hayata geçirilen Anne Üniversitesi, düzenlenen açılış programıyla başladı.

Annelerin eğitim, farkındalık ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi amaçlayan proje; iletişimden sağlığa, dijital güvenlikten finansa, hukuktan el sanatlarına kadar geniş bir eğitim ve atölye yelpazesi sunuyor.

ÜNİLİG Voleybol Eleme Grubu Müsabakaları Sona Erdi



24–28 Kasım 2025 tarihleri arasında ilimizde gerçekleştirilen ve Üniversitemizin de katılım sağlamış olduğu, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu ÜNİLİG Voleybol Türkiye Şampiyonası Eleme Grubu müsabakaları başarıyla tamamlandı.

Rektörümüz Prof. Dr. Mehmet Keleş, organizasyonun sonunda şampiyon olan Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kadın Voleybol Takımına kupa takdiminde bulundu.

Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamındaki Dış Değerlendirme Süreci Başarıyla Tamamlandı



Dört gün süren yoğun program boyunca YÖKAK Dış Değerlendirme Takımı, üst yönetimimizle gerçekleştirdiği açılış toplantısının ardından tüm akademik ve idari birimlerimizde incelemelerde bulunarak, iç ve dış paydaşlarımızla odak görüşmeleri yaptı.

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvence süreçlerine ilişkin uygulamalar yerinde değerlendirilerek, gözlemevi, laboratuvarlar, araştırma merkezleri, spor tesisleri, yemekhane, öğrenci yaşam alanları ve kampüs altyapısı kapsamlı şekilde incelendi.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A- Temel Politika ve Öncelikler

Kalkınma Planları, Orta Vadeli Program ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi esas alınarak Adıyaman Üniversitesinin, temel faaliyet alanları olan eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında benimsediği ve "Adıyaman Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı"nda belirtilen temel politika ve öncelikleri şunlardır:

- ❖ Üniversitemizin güçlü akademik kadrosu, tercih edilen öğretim programları ve teknolojik alt yapısıyla, çalışanları arasında bilgi ve tecrübe paylaşım kültürünü güçlendirerek, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini çağın ve toplumun ihtiyaçlarına göre yetiştirmek,
- ❖ Üniversitemizin kalkınmada öncelikli bölgede bulunması, bölgemizin tarım ve turizm potansiyelinin geliştirilmesi için kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu beşerî sermayenin yetiştirilmesi ve güçlendirilmesi için kamu ve özel kesime eğitim ve danışmanlık desteği sağlayarak bu alanda yeni bir sinerji oluşturmak,
- ❖ Bölgemizin, Adıyaman'ın ve Üniversitemizin kaynaklarının hem eğitim hem de araştırma alanlarında verimli ve etkili bir şekilde kullanılabilmesinin yolu olan Adıyaman Üniversitesi'nin girişimci bir üniversite olması için, Adıyaman Üniversitesinde girişimci bireylerin yetiştirilmesi ve girişimcilik faaliyetlerinin artırılmasına yönelik çalışmaların artırılmasını sağlamak,
- ❖ Üretim ve hizmet sektörünün profesyonel insan gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla lisansüstü öğretimde program çeşitliliğini artırarak başta eğitim-öğretim faaliyetleri olmak üzere kentin tarım, turizm, sanayi ve girişimci potansiyelinin gelişmesi yönünde eğitim ve danışmanlık desteği sağlamak,
- ❖ Sürekli Eğitim Merkezinin koordinasyonunda gerçekleştirilecek Eğitimcilerin Eğitimi Programları ve Atölye Çalışmalarıyla; öğretim elemanları arasında öğretim yöntem ve teknikleri ile araştırma, analiz ve akademik yayın ile mesleki bilgi ve deneyim paylaşımı sağlanarak eğitimcilerin profesyonel gelişimini desteklemek,
- ❖ Adıyaman'ın zengin doğal, tarihi ve inanç turizmi potansiyelinin ulusal ve uluslararası alanda etkin tanıtımı için, dijital materyallerin geliştirilmesi ve paydaşlarla iş birliği yapılarak, girişimci ve yöneticilere eğitim ve mentörlük desteği sağlanarak, turizm sektöründe hizmet kalitesinin yükselmesine katkı sağlamak,
- ❖ Adıyaman'ın iklimine uygun yeni tıbbi aromatik ürünlerin (örnek: Lavanta, Şeker otu), yetiştirilmesi, mevcut ürünlerde de verim artışı sağlayacak yöntem ve teknikler konusunda paydaşlara eğitim ve danışmanlık desteğiyle tarıma dayalı sanayi sektörünün gelişimine öncülük ederek, üniversitenin rekabet avantajı elde etmesine katkı sağlamak,
- ❖ Yönetimde tüm unsurlarla katılımcılığı ve birlikte gelişmeyi teşvik etmek,
- ❖ Günümüzün ihtiyaçları ve geleceğe dair doğru öngörüler doğrultusunda, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim programları düzenlemek ve bunları sürekli geliştirmek,
- ❖ Araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetan eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak,
- ❖ Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma alanında uluslararası platformda etkili, dinamik ve geniş katılımı saygın bir yer edinmek,
- ❖ Bilim ve teknolojiye çağdaş gelişmeler ve geleceğe yönelik eğilimler ile ülkenin ve toplumun gelişme-kalkınma bakımından öncelikli alanlarını dikkate alarak bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri geliştirmek,

- ❖ Bilimsel araştırmalara mümkün olan en fazla kaynağı ayırarak destek olmak,
- ❖ Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi iş birliğine önem vermek,
- ❖ Öğrencinin kültür, sanat, sosyal ve sportif gelişimlerini destekleyecek imkânları geliştirmek,
- ❖ Örgün eğitimin yanı sıra, sürekli eğitim yoluyla topluma ve kurum-kuruluşlara sertifika programları düzenleyerek, topluma yönelik konferans, seminer, çalıştay ve benzeri faaliyetler düzenleyerek etkili bir toplum-üniversite iş birliğini sağlamak,
- ❖ Başta mezunlar olmak üzere, etkileşim ve iş birliği içinde olduğu tüm paydaşlar ile ilişkilerini mümkün olan en etkili ve verimli düzeye çıkarmak,
- ❖ Çalışanlarının işte gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamında memnuniyetini arttırmak,



B- Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler

Tablo: Stratejik Planda Yer Alan Amaç ve Hedefler

AMAÇ 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN ÇEŞİTLENDİRİLMESİ VE NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ
Hedef 1.1. Yeni lisansüstü programları açarak lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak.
Hedef 1.2. Eğitimcilerin eğitimi programının düzenlenmesi.
Hedef 1.3. Yaygın eğitim faaliyetlerini güçlendirilmesi.
Hedef 1.4. Bölgenin ihtiyacı olan alanlarda yeni lisans ve ön lisans programlarının açılması.
AMAÇ 2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN FAALİYETLERİNİ GÜÇLENDİRMEK
Hedef 2.1. Araştırma altyapısının geliştirilmesi.
Hedef 2.2. Bilimsel yayınların nitelik ve niceliğini arttırılması.
AMAÇ 3- KURUMSAL KAPASİTEYİ ARTIRMAK
Hedef 3.1. Elektrik enerjisi üretimi yapmak ve enerji kaynakları kullanım verimliliğini iyileştirmek.
Hedef 3.2. Toplam Kalite Yönetimi kapsamında kurumsal kalite kültürünü geliştirmek.
Hedef 3.3. Yeni dijital uygulamalar geliştirerek, Üniversitemizin dijital altyapısını güçlendirmek.
Hedef 3.4. Üniversitenin fiziki altyapısını ve kapasitesini geliştirmek.
AMAÇ 4. KAMU-ÜNİVERSİTE- SANAYİ İŞ BİRLİĞİNİN GÜÇLENDİRİLMESİ
Hedef 4.1. Üniversite – Sanayi iş birliğinin geliştirilmesi.
Hedef 4.2. Teknokent kurulması.
Hedef 4.3. Üniversitemizde bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi.
Hedef 4.4. Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirerek, proje ürünlerinin ticarileşmesini sağlamak.

C- Diğer Hususlar

Adıyaman Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında yer alan temel değerler ile Üniversitemiz tarafından benimsenen temel değerler ile kalite politikası aşağıda belirtilmiştir.

Temel Değerler

- Adalet
- Kurumsal aidiyet ve çalışan mutluluğu
- Çevre Dostu ve Engelsiz Üniversite
- Liyakat
- Girişimcilik
- İnsana Saygı ve Toplumsal Sorumluluk
- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- Öğrenci Odaklılık
- Sürdürülebilirlik
- Hesap Verebilirlik

Kalite Politikası

Adıyaman Üniversitesi;

- Bölgenin ve Toplumun İhtiyaçlarına Göre Bilimsel Çalışmalar ve Araştırmalar Yapmak, Bilgi ve Teknoloji Üreterek,
- Bölgesel ve Ulusal Alanda Gelişmeye ve Kalkınmaya Destek Olmak,
- Hukuka Bağlı, Tutarlı, Sorumlu, Adil, Katılımcı, Şeffaf ve Hesap Verebilir Bir Yönetim Anlayışıyla,
- Bir Mesleğin; Bilgi, Beceri, Davranış ve Genel Kültürüne Sahip,
- Çevreye Duyarlı, İş Sağlığı ve Güvenliğine Önem Veren, Yaşam Boyu Öğrenmeye Özen Gösteren Bireyler Yetiştirmek,
- Yasal Şartlar Doğrultusunda Paydaşlarımızın Beklenti ve İhtiyaçlarını Karşılıyarak,
- Sürekli İyileştirmeyi

Kalite Politikası Olarak Benimsemiştir.

III-

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda, Üniversitemize 2.976.680.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde eklenen 64.750.703 ödenek ile yılsonu ödenek toplamı 3.041.430.703 TL olurken, bu ödeneğin 2.919.332.910 TL tutarındaki kısmı harcanmıştır. Harcamanın toplam ödeneye oranı % 96 olarak gerçekleşmiştir.

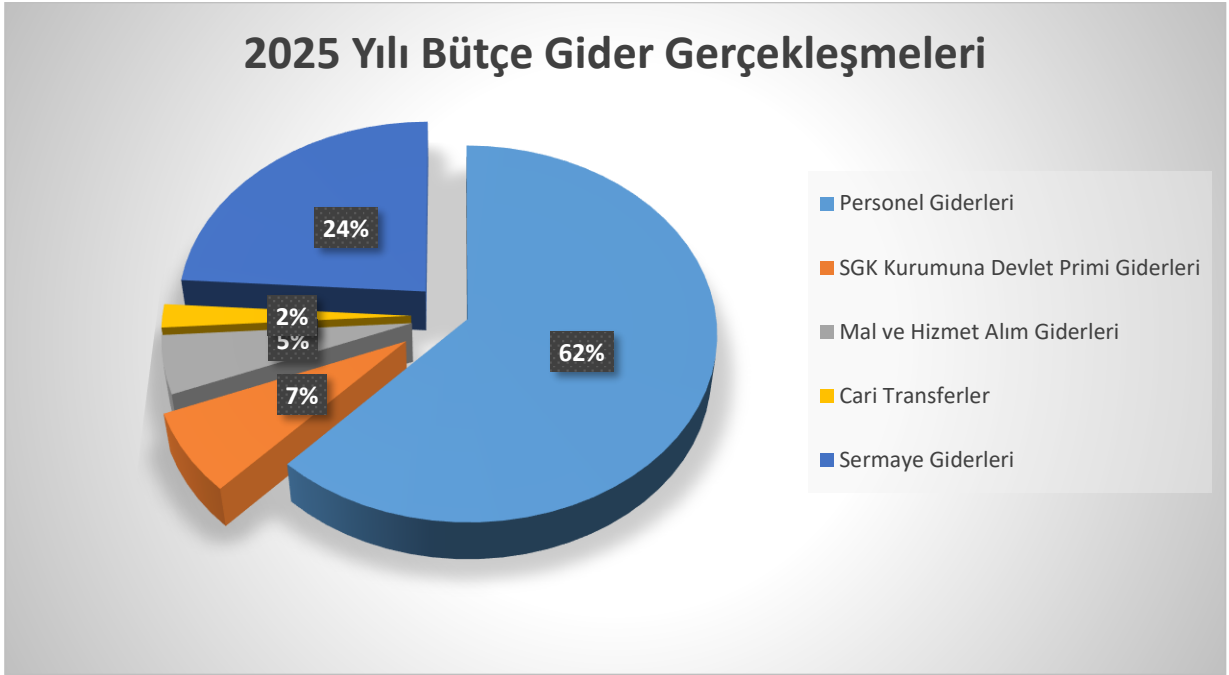
Ödeneğin harcama oranı; Personel Giderlerinde % 99, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primleri Giderlerinde % 98, Mal ve Hizmet Alım Giderlerinde % 82, Cari Transferlerde % 84, Sermaye Giderlerinde ise % 92 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo: 2025 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme Durumu (Ekonomik Sınıflandırma)

2025 YILI BÜTÇE ÖDENEK DURUMU VE GERÇEKLEŞMELERİ					
KODU	ÖDENEK TÜRÜ	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YILSONU ÖDENEK	HARCAMA	GERÇEKLEŞME (%)
01	Personel Giderleri	1.766.981.000	1.827.198.000	1.812.801.816	99
02	SGK Kurumuna Devlet Primi Giderleri	192.206.000	207.080.000	202.711.900	98
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	175.577.000	159.916.300	131.627.951	82
05	Cari Transferler	66.916.000	72.236.403	60.794.316	84
06	Sermaye Giderleri	775.000.000	775.000.000	711.396.927	92
GENEL TOPLAM		2.976.680.000	3.041.430.703	2.919.332.910	96



Grafik: 2025 Yılı Ödenek ve Gerçekleşme Durumu (Ekonomik Sınıflandırma)

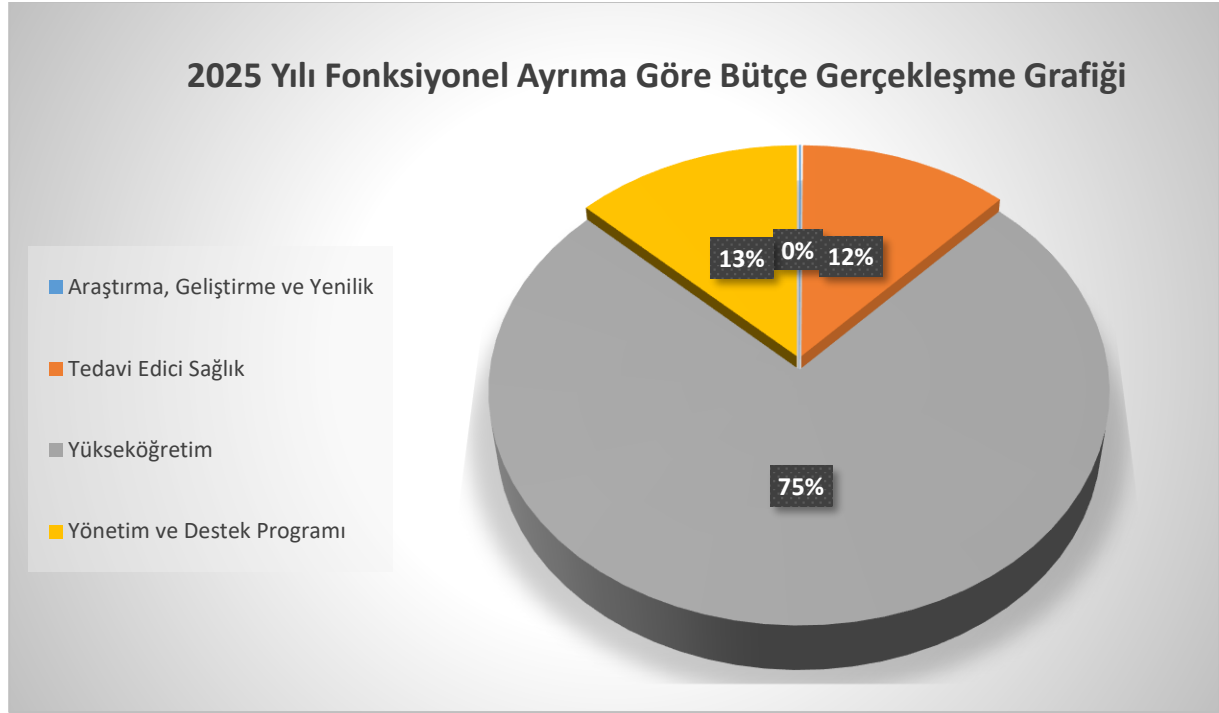


Tablo: Son Üç Yıl Ödenek Durumu (Ekonomik Sınıflandırma)

KODU	ÖDENEK TÜRÜ	2023		2024		2025	
		BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YILSONU ÖDENEK	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YILSONU ÖDENEK	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	YILSONU ÖDENEK
01	Personel Giderleri	514.632.000	722.550.962	1.302.391.000	1.352.172.000	1.766.981.000	1.827.198.000
02	SGK Kurumuna Devlet Primi Giderleri	68.233.000	86.242.038	134.578.000	147.186.000	192.206.000	207.080.000
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	60.154.000	61.345.500	122.531.000	153.125.900	175.577.000	159.916.300
05	Cari Transferler	15.178.000	31.427.875	44.708.000	53.046.424	66.916.000	72.236.403
06	Sermaye Giderleri	54.300.000	335.339.000	350.000.000	682.809.000	775.000.000	775.000.000
TOPLAM		712.497.000	1.236.905.375	1.954.208.000	2.388.339.324	2.976.680.000	3.041.430.703

Tablo: Programlar İtibariyle Bütçe Ödenek ve Gider Gerçekleşme Durumu

KODU	PROGRAM	2025		GERÇEKLEŞME (%)
		YILSONU ÖDENEK	HARCAMA	
56	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	2.752.000	2.752.000	100
54	Tedavi Edici Sağlık	332.993.000	326.530.423	98
62	Yükseköğretim	2.291.320.678	2.198.090.465	96
98	Yönetim ve Destek Programı	414.365.024	391.960.019	95
TOPLAM		3.041.430.702	2.919.332.907	96

Grafik: Programlar İtibariyle Bütçe Ödenek ve Gider Gerçekleşme Durumu**Bütçe Gelirleri**

2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda, Üniversitemizin gelir gerçekleşmesi 2.976.680.000 TL olarak tahmin edilmiş olup, yılsonu gelir gerçekleşmesi ise 2.756.231.624 TL olmuştur.

Tablo: 2025 Yılı Gelir Gerçekleşme Durumu

KODU	AÇIKLAMA	2025 YILI		GERÇEKLEŞME (%)
		PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN GELİR	
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	16.833.000	43.176.883	256
04	Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler	2.943.942.000	2.660.110.140	90
05	Diğer Gelirler	15.905.000	52.944.601	333
TOPLAM		2.976.680.000	2.756.231.624	93

Tablo: Son 3 Yıl Gelir Gerçekleşme Durumu

KODU	ÖDENEK TÜRÜ	2023 YILI		2024 YILI		2025 YILI	
		PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN GELİR	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN GELİR	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN GELİR
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	5.360.000	10.770.628	10.375.000	28.941.618	16.833.000	43.176.883
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	698.016.000	1.015.830.385	1.927.602.000	1.981.615.637	2.943.942.000	2.660.110.140
05	Diğer Gelirler	9.121.000	12.667.317	16.231.000	24.576.780	15.905.000	52.944.601
TOPLAM		712.497.000	1.039.268.330	1.954.208.000	1.954.208.000	2.976.680.000	2.756.231.624

Tablo: Adıyaman Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Gider Durumu

KODU	GİDER KALEMİ	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	HARCAMA TUTARI	GERÇEKLEŞME (%)
1	Personel Giderleri	37.050.007	30.036.000	81
2	SGK Prim Giderleri	7.296.003	6.521.595	89
3	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	84.501.323	26.853.786	32
5	Cari Transferler	15.083.399	9.450.218	63
6	Sermaye Giderleri	3.000.000	1.089.000	36
10	Ek Ödemeler	101.928.009	80.751.089	79
TOPLAM		248.858.741	154.701.688	62

Tablo: Adıyaman Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Gelir Durumu

KODU	GELİR KALEMİ	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN GELİR	GERÇEKLEŞME (%)
03	Mal ve Hizmet Gelirleri	202.200.018	122.603.026	61
04	Alınan Bağış ve Yardımlar	32.700.002	27.162.000	83
05	Diğer Çeşitli Gelirler	0	29.660.690	0
09	Diğer Gelirler	13.958.717	4.461.506	32
TOPLAM		248.858.741	183.887.222	74

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2024 ve 2025 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları

Giderler

7489 sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda, Üniversitemize 2.976.680.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup, yıl içerisinde yapılan ekleme ve aktarmalar sonucunda toplam bütçe ödeneği 3.041.430.702 TL tutara ulaşmıştır.

01-Personel Giderleri:

2024 Yılı Bütçesi ile başlangıç ödeneği (KBÖ) 1.302.391.000 TL olup, yıl içerisinde eklenen 49.781.000 TL ödenek ile yılsonu ödenek toplamı 1.352.172.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla 1.339.683.414 TL harcama gerçekleşmiş olup, ödeneğin harcama oranı %99 olmuştur.

2025 Yılı Bütçesi ile başlangıç ödeneği (KBÖ) 1.766.981.000 TL olup, yıl içerisinde eklenen 60.217.000 TL ödenek ile yılsonu ödenek toplamı 1.827.198.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla 1.812.801.816 TL harcama gerçekleşmiş olup, ödeneğin harcama oranı %99 olmuştur.

Bu tertipteki ödenek ve harcama tutarında meydana gelen artış; toplu sözleşmeden kaynaklı olarak, yıl içerisinde personel maaşlarında meydana gelen artıştan kaynaklanmıştır.

02-Sosyal Güvenlik Giderleri:

2024 Yılı Bütçesi ile başlangıç ödeneği (KBÖ) 134.578.000 TL olup, yıl içerisinde eklenen 12.608.000 TL ödenek ile yılsonu ödenek toplamı 147.186.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla 144.993.982 TL harcama gerçekleşmiş olup, ödeneğin harcama oranı %99 olmuştur.

2025 Yılı Bütçesi ile başlangıç ödeneği (KBÖ) 192.206.000 TL olup, yıl içerisinde eklenen 14.874.000 TL ödenek ile yılsonu ödenek toplamı 207.080.000 TL olmuştur. Yılsonu itibarıyla 202.711.900 TL harcama gerçekleşmiş olup, ödeneğin harcama oranı %98 olmuştur.

Bu tertipteki ödenek ve harcama tutarında meydana gelen artış, yıl içerisinde yeni atamalar sonucunda personel sayısındaki artış ile personel maaşlarında meydana gelen artıştan kaynaklanmıştır.

Tablo: Personel ve Sosyal Güvenlik Giderleri

GİDER TÜRÜ	2024 HARCAMA TUTARI	2025 HARCAMA TUTARI	ARTIŞ (%)
01-Personel Giderleri	1.339.683.414	1.812.801.816	35
02-Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	144.993.982	202.711.900	40
TOPLAM	1.484.677.396	2.015.513.716	36

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri:

2024 Yılı Bütçesi ile başlangıç ödeneği (KBÖ) 122.531.000 TL olup, yıl içerisinde eklenen 30.594.900 TL ödenek ile yılsonu ödenek toplamı 153.125.900 TL olmuştur. Yılsonu itibariyle 140.125.748 TL harcama gerçekleşmiş olup ödeneğin harcama oranı %68 olmuştur.

2025 Yılı Bütçesi ile başlangıç ödeneği (KBÖ) 175.577.000 TL olup, yıl içerisinde 15.660.700 TL ödenek düşme işlemi ile yılsonu ödenek toplamı 159.916.300 TL olmuştur. Yılsonu itibariyle 131.627.951 TL harcama gerçekleşmiş olup ödeneğin harcama oranı %82 olmuştur.

Tablo: Mal ve Hizmet Alım Giderleri

GİDER TÜRÜ	2024 HARCAMA TUTARI	2025 HARCAMA TUTARI	ARTIŞ (%)
Elektrik Giderleri	35.037.277	45.432.908	30
Su Giderleri	284.674	591.154	108
Yakacak Giderleri	6.273.172	10.480.835,00	67
Diğer Tüketime Yönelik Mal Alımları	4.614.355	7.441.348,00	61
Yolluk Giderleri	2.190.980	2.584.484,00	18
Görev Giderleri	903.438	2.120.944,00	135
Telefon Abonelik Giderleri	124.298	221.863,00	78
Taşıt Kiralama Gideri	1.477.116	838.575	-43
Diğer Hizmet Alımı Giderleri	1.478.100	2.703.342,00	83
Temsil ve Tanıtma Giderleri	76.936	197.866,00	157
Menkul Mal Alım ve Bakım Giderleri	1.303.866	1.996.680,00	53
Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	64.488	278.144,00	331
TOPLAM	53.828.700	74.888.143	39

05-Cari Transferler:

2024 Yılı Bütçesi ile başlangıç ödeneği (KBÖ) 44.708.000 TL olup, yıl içerisinde eklenen 8.338.424 TL ödenek ile yılsonu ödenek toplamı 53.046.424 TL olmuştur. Yılsonu itibariyle, bu ödeneğin 50.717.298 TL harcama gerçekleşmiş olup ödeneğin harcama oranı % 96 olmuştur.

2025 Yılı Bütçesi ile başlangıç ödeneği (KBÖ) 66.916.000 TL olup, yıl içerisinde eklenen 5.320.402 TL ödenek ile yılsonu ödenek toplamı 72.236.402 TL olmuştur. Yılsonu itibariyle, bu ödeneğin 60.794.316 TL harcama gerçekleşmiş olup ödeneğin harcama oranı %84 olmuştur.

Tablo: Cari Transferler

GİDER TÜRÜ	2024 HARCAMA TUTARI	2025 HARCAMA TUTARI	ARTIŞ (%)
05.1-SGK Ek Karşılıklar	31.201.000	29.903.913	-4
05.2-Döner Sermaye Bütçesine Hazine Yardımı	16.581.000	27.162.000	64
05.3-Memurların Öğle Yemeğine Yardım	2.616.000	3.408.000	30
05.4-YÖK Destek Bursu	319.298	320.403	10
TOPLAM	50.717.298	60.794.316	20

06-Sermaye Giderleri:

2024 Yılı Bütçesi ile verilen başlangıç ödeneği (KBÖ) 350.000.000 TL olup, yıl içerisinde eklenen 332.809.000 TL ödenek ile yılsonu ödenek toplamı 682.809.000 TL olmuştur. Yılsonu itibariyle, 500.276.535 harcama gerçekleşmiş olup ödeneğin harcama oranı % 73 olmuştur.

2025 Yılı Bütçesi ile verilen başlangıç ödeneği (KBÖ) 775.000.000 TL olup, yıl içerisinde ödenek ekleme yapılmadığından ödenek toplamı 775.000.000 TL olarak kalmıştır. Yılsonu itibariyle 716.604.134 TL harcama gerçekleşmiş olup ödeneğin harcama oranı % 92 olmuştur.

Tablo: Sermaye Giderleri

GİDER TÜRÜ	2024 YILI HARCAMA TUTARI	2025 YILI HARCAMA TUTARI	ARTIŞ (%)
06.1-Mamul Mal Alımları	45.597.750	22.646.579	-50
06.3-Gayrimaddi Hak Alımları	3.404.965	3.782.820	11
06.5-Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	370.811.855	681.350.734	84
6.06-Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	2.642.848	3.669.998	39
06.7-Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	82.262.660	5.154.003	-94
TOPLAM	504.720.078	716.604.134	42

Gelirler

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda Üniversitemizin gelir toplamı 1.954.208.000 TL olarak tahmin edilmiş, yılı içerisinde bütçe geliri % 104 oranında artış kaydederek 2.035.134.035 TL olarak gerçekleşmiştir.

2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda Üniversitemizin gelir toplamı 2.976.680.000 TL olarak tahmin edilmiş, yılı içerisinde bütçe geliri % 93 oranında artış kaydederek 2.756.231.624 TL olarak gerçekleşmiştir.

03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri:

2024 yıl bütçe geliri 10.375.000 TL olarak tahmin edilmiş, gelir gerçekleşmesi % 279 oranında artış kaydederek 28.941.618 TL olmuştur.

2025 yıl bütçe geliri 16.833.000 TL olarak tahmin edilmiş, gelir gerçekleşmesi % 256 oranında artış kaydederek 43.176.883 TL olmuştur.

04-Alınan Bağış ve Yardımlar (Hazine Yardımı):

2024 yılı bütçe geliri 1.927.602.000 TL olarak tahmin edilmiş, gelir gerçekleşmesi % 103 oranında artış kaydederek 1.981.615.637 TL olmuştur.

2025 yılı bütçe geliri 2.943.942.000 TL olarak tahmin edilmiş, gelir gerçekleşmesi % 90 oranında artış kaydederek 2.660.110.140 TL olmuştur.

05-Diğer Gelirler:

2024 yılı bütçe geliri 16.231.000 TL olarak tahmin edilmiş, Gelir gerçekleşmesi % 151 oranında artış kaydederek 24.576.780 TL olmuştur.

2025 yılı bütçe geliri 15.905.000 TL olarak tahmin edilmiş, Gelir gerçekleşmesi % 333 oranında artış kaydederek 52.944.601 TL olmuştur.

3- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz iç denetim birimi tarafından 2025 yılında aşağıdaki denetimler gerçekleştirilmiştir:

1. Mühendislik Fakültesi Taşınır Mal İşlem Sürecinin Uygunluk, Sistem ve Mali Denetimi
2. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı: İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi
3. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: Doğrudan Temin Kapsamındaki Mal/Hizmet Alım İş Süreç Uygunluk Ve Sistem Denetimi
4. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: İhale Kapsamındaki Hizmet Alım Ve Sözleşme Sonrası İş Süreç Yönetimi Uygunluk Ve Sistem Denetimi
5. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı: Doğrudan Temin Kapsamındaki Alım İş Süreci Uygunluk Ve Sistem Denetimi

4- Diğer Hususlar

2025 Yılında Yürütülen Yatırım Projeleri

Üniversitemizin 2025 yılı yatırım programında, toplam proje bedeli 2.965.403.00 TL olan 9 adet proje yer almaktadır. Bu projeler;

➤ **2025I00-245850 No.lu Deprem-Muhtelif İşler (Sağlık) Projesi**

Proje bedeli 6.300.000 TL TL'ye çıkartılmış olan Üniversitemizin Deprem Muhtelif İşler (Sağlık) projesi için Aralık ayı sonu itibariyle 707.200 TL harcama yapılmıştır.

Bu proje kapsamında Diş Hekimliği Fakültesine Makine-Teçhizat ve Donatım Malzemesi alımı yapılmıştır.

➤ **2023I00-216794 No.lu Deprem-Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Sağlık) Projesi**

Proje bedeli 643.200.000 TL'ye çıkartılmış olan Üniversitemizin Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Hastanesi Projesine; 2025 yılında 170.000.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 2024 Aralık ayı sonu itibariyle 126.039.000 TL harcama gerçekleşmiştir. 2025 Aralık ayı sonu itibariyle 170.000.000 TL harcama yapılmıştır.

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi ve Diş Hekimliği Hastanesi tarafından kullanılmakta olan hizmet binası, 06.02.2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremlerde Ağır hasar almış olup yıkımı gerçekleştirilmiştir.

Bu projeye Hastane binasının yapımına başlanılmış olup, 12.864 M² kapalı alana sahip Diş Hekimliği Hastanesi binasının yapımı devam etmektedir.

➤ **2023H03-216425 No.lu Büyük Onarım Projesi**

Proje bedeli toplam 300.000.000 TL olup 2025 yılı için verilen ödenek tutarı 45.000.000 TL'dir. 2025 Aralık ayı sonu itibariyle 5.154.002 TL harcama yapılmıştır.

Bu projeye, 06.02.2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremlerde, Üniversitemize ait binalardan zarar gören binaların tadilatları yapılmıştır.

➤ **2021H03-167765 No.lu Derslik ve Merkezi Birimler Projesi**

Merkez kampüs alanında Tıp Fakültesi Morfoloji Binası ve İlimiz Kâhta ilçesinde Kâhta Ziraat Fakültesi binası yapılacak olan bu projeye, Kütüphane binası yapımı ile Sosyal Bilimler MYO ve Konservatuvar Binası Yapım Projeleri dâhil edilmiş olup, toplam proje bedeli 2025 Yılında 1.600.001.000 TL'ye çıkartılmıştır. 2025 yılı Tıp Fakültesi Morfoloji Binası ödeneği 337.000.000 TL olup, Aralık ayı sonu itibariyle 336.995.000 TL harcama yapılmıştır.

➤ **2020H03-149995 No.lu Kampüs Alt Yapısı Projesi**

Proje bedeli toplam 150.803.000 TL'dir. Üniversitemizin Kampüs Altyapısı Projesinin 2025 yılı ödenek toplamı 32.900.000 TL olup, Aralık ayı sonu itibariyle 22.086.118 TL harcama yapılmıştır.

Bu proje kapsamında;

Dış Hekimliği Fakültesi için Prefabrik çalışma alanı yapılmıştır,

Merkez ve ilçelerdeki yerleşkelerin altyapı, yol, park bahçe, peyzaj, ağaçlandırma işleri yapılmıştır.

➤ **2024H03-232717 No.lu Lojman Yapımı Projesi**

2025 yılı itibariyle Proje bedeli 220.000.000 TL olup 2025 yılı için verilen ödenek tutarı 140.000.000 TL'dir. Aralık ayı sonu itibariyle 140.000.000 harcama yapılmıştır.

Üniversitemize ait 72 adet lojman dairesinin yer aldığı 3 adet binası, 06.02.2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremlerde ağır hasar almış olup yıkımı gerçekleştirilmiştir. Bu projeye lojman yapımına başlanılmış olup, 72 adet lojman dairesi yapılmaktadır.

➤ **2025H03- 258408 No.lu Yayın Alımı Projesi**

2025 yılı Proje bedeli 3.000.000 TL'dir. Aralık ayı sonu itibariyle 2.929.718 TL harcama yapılmıştır.

Bu projeye, üniversitemize ait kütüphaneye basılı ve elektronik yayın alımı gerçekleştirilmiştir.

➤ **2025H03-258410 No.lu Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi**

2025 yılı Proje bedeli 5.000.000 TL iken 2.100.000 TL ödenek eklenerek toplam proje bedeli 7.100.000 TL'ye çıkarılmıştır. Aralık ayı sonu itibariyle 7.062.408 TL harcama yapılmıştır.

Bu projeye binaların etüt-proje işleri gerçekleştirilmiştir.

➤ **2025H03-258412 No.lu Muhtelif İşler Projesi**

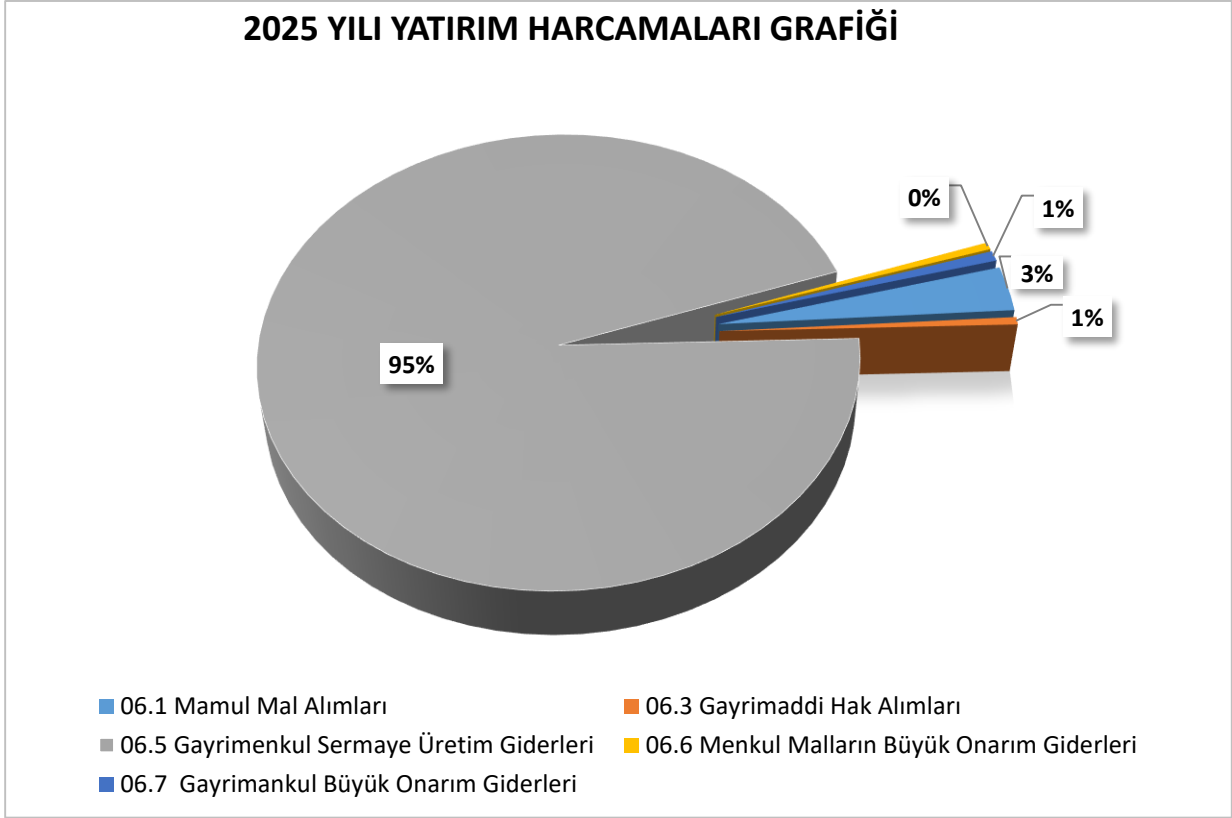
2025 yılı Proje bedeli 35.000.000 TL'dir. Aralık ayı sonu itibariyle 26.462.480 TL harcama yapılmıştır.

Bu projeye Üniversitemiz hizmetlerinin sunulması için ihtiyaç duyulan makine-teçhizat, taşıt, mefruşat, bilgisayar, yazılım alımları ile gayrimenkul büyük onarımı işleri gerçekleştirilmiştir.

Resim: İnşaatı Devam Tıp Fakültesi Morfoloji Binası**Tablo: Sermaye Giderleri Ödenek ve Harcama Durumu**

TERTİP	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	GERÇEKLEŞME (%)
06.1-Mamul Mal Alımları	29.000.000	30.200.000	22.646.579	75
06.3-Gayri Maddi Hak Alımları	5.000.000	3.800.000	3.782.820	99
06.5-Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	687.000.000	687.000.000	681.350.734	99
06.6-Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	9.000.000	9.000.000	3.669.998	41
06.7-Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	45.000.000	45.000.000	5.154.003	11
TOPLAM	775.000.000	775.000.000	716.604.134	92

Grafik: Yatırım Harcamaları



B-Performans Bilgileri

1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER			
İDARE ADI:	ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ		
PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Adıyaman Üniversitesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Adıyaman Üniversitesi
		Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
		Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
		Araştırma merkezleri gelir miktarı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Adıyaman Üniversitesi
		BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Adıyaman Üniversitesi
		Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Adıyaman Üniversitesi
		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama Ve Araştırma Merkezi
		Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Adıyaman Üniversitesi
		Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Adıyaman Üniversitesi

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Adıyaman Üniversitesi
		Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Adıyaman Üniversitesi
		Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ameliyat sayısı	Adıyaman Üniversitesi
		Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Adıyaman Üniversitesi
		Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Adıyaman Üniversitesi
		Yatan hasta sayısı	Adıyaman Üniversitesi
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Adıyaman Üniversitesi
		Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
		Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
		Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Öğrenci başına düşen kapalı alan	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Özel Kalem (Rektörlük)
		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
		Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Adıyaman Üniversitesi

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
		Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Personel Daire Başkanlığı
		Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

İ-Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

PROGRAM	ALT PROGRAM	ALT PROGRAM HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEFLenen GÖSTERGE DEĞERİ	YILSONU GERÇEKLEŞME DEĞERİ	GERÇEKLEŞME DURUMU
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE	Yükseköğretim kurumlarında amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,1	0	Hedefe Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	2	2	Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Hedefe Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	118.000.000	182.716.982,53	Hedef Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	2	0	Hedefe Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	90	95	Hedef Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,01	0	Hedefe Ulaşılamadı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	3	5	Hedef Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	0	0	Hedefe Ulaşılamadı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	620	419	Hedefe Ulaşılamadı

PROGRAM	ALT PROGRAM	ALT PROGRAM HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEFLenen GÖSTERGE DEĞERİ	YILSONU GERÇEKLEŞME DEĞERİ	GERÇEKLEŞME DURUMU
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumdaki tüm kesimlere ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet sayısı	15	9	Hedefe Ulaşılmadı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	505	154	Hedefe Ulaşılmadı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	14	Hedef Aşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	700	68	Hedefe Ulaşılmadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	20	22	Hedef Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	0	Hedefe Ulaşılmadı
TEDAVİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,6	0,04	Hedefe Ulaşılmadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	4	0	Hedefe Ulaşılmadı

PROGRAM	ALT PROGRAM	ALT PROGRAM HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEFLenen GÖSTERGE DEĞERİ	YILSONU GERÇEKLEŞME DEĞERİ	GERÇEKLEŞME DURUMU
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	1	2	Hedef Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	0	Hedefe Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	11	6	Hedefe Ulaşılamadı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Hedefe Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	78	98	Hedef Aşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	50	74	Hedef Aşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	118.600	126.239	Hedef Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	7	7,43	Hedef Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	1.600	4.342	Hedef Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	0,4	0,04	Hedefe Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	8	8,7	Hedef Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	12	12,5400	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,02	0	Hedefe Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	30	31,47	Hedef Aşıldı

PROGRAM	ALT PROGRAM	ALT PROGRAM HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEFLENEN GÖSTERGE DEĞERİ	YILSONU GERÇEKLEŞME DEĞERİ	GERÇEKLEŞME DURUMU
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Hedefe Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	65	98	Hedef Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	75	80	Hedef Aşıldı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	1	0	Hedefe Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	7	3	Kısmen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.500	1.384	Kısmen Ulaşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0	
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	300.000	321.733	Hedef Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	2	2,02	Hedef Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	49	126	Hedef Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	190	178	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretim de öğrenci başına barınma harcaması	0	0	
			Yükseköğretim de öğrenci başına beslenme harcaması	133	2.465,51	Hedef Aşıldı

PROGRAM	ALT PROGRAM	ALT PROGRAM HEDEFİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEFLenen GÖSTERGE DEĞERİ	YILSONU GERÇEKLEŞME DEĞERİ	GERÇEKLEŞME DURUMU
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	77,3	70,2	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	

ii. Performans Denetim Sonuçları

Üniversitemiz, 2025 yılında performans denetimine tabi tutulmamıştır.

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun yürürlüğe girmesiyle birlikte, kamu mali yönetiminde başlayan performans değerlendirmesinin amacı, kamu mali yönetiminde şeffaflık ve hesap verebilirliğin yerleşmesine ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli yönetimine katkı sağlanmasıdır.

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında yer alan 4 amaç ve bu amaçlara ait 14 hedef için 2024 yılında 41 performans göstergesi takip edilmiş ve bunlardan 22 adedine ulaşılmış, 19'sında ise hedefin altında kalınmıştır. Stratejik planda yer alan hedef ve göstergelerden performans programında yer alan hedef ve göstergelerle aynı olanlara bu bölümde yer verilmeyerek bir açıklama dipnotuyla gösterilmiştir.

Ulaşılamayan performans göstergeleri için sorumlu birimler tarafından gerekli önlemler alınacak ve çalışmalar yürütülecektir. Bu doğrultuda, stratejik hedefler ile performans göstergeleri üzerinden yapılan değerlendirmeler faaliyet raporumuz aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.



ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ

Geçmişimizi Unutmadan, Geleceğe Emin Adımlarla...

2021 - 2025 STRATEJİK PLAN



Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1	Eğitim öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve niteliğinin geliştirilmesi				
H1.1	Yeni lisansüstü programlar açarak, lisansüstü öğrenci sayısını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Yükseköğretim hizmetleri / Ön lisans eğitimi, lisans eğitim ve lisansüstü eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	% 50				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç (2020 Yılı Sonu) Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Lisansüstü program sayısı	30	20	27	34	200
PG1.1.2: Doktora Öğrenci Sayısı	30	70	86	37	0
PG1.1.3: Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	20	454	525	736	397
PG1.1.4 Tezsiz Yüksek Lisans öğrenci sayısı	20	40	60	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Eğitim öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve niteliğinin geliştirilmesi amacına ait, Eğitimcilerin eğitimi programının düzenlenmesi hedefi için belirlenen performans göstergelerinden; - PG1.1.1: Lisansüstü program sayısı performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır. - PG1.1.2: Doktora Öğrenci Sayısı performans göstergesinde, adayların yeni açılan programları web sitesinden takip etmemesi, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönergesinin 3. ve 4. maddesinde belirtilen dil şartının takip edilmemiş olması dolayısıyla başvuruların az olması, kazanıp kayıt yaptırmayan ve kayıttan hemen sonra kaydını sildirenlerin olması, Yükseköğretim Kurulu'nun 12.09.2019 tarih ve E.66548 sayılı yazısı gereği Enstitüde başka üniversiteler ile ortaklaşa yürütülen programların olması, Yükseköğretim Kurulu'nun 04.05.2021 tarih ve 32967 sayılı yazısı gereği yetersiz yüksek lisans programlarının kapatılması nedeniyle doktora öğrenci sayısı ile Tezsiz yüksek lisans öğrenci sayısında hedeflenen değere ulaşamamıştır. - PG1.1.3: Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır. - PG1.1.4: Tezsiz Yüksek Lisans öğrenci Sayısı performans göstergesinde, PG1.1.2'de belirtilen gerekçeler ve ilan edilen tezsiz yüksek lisans programlarına yeterli müracaat olmaması nedeniyle programların açılmamasından dolayı hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1	Eğitim öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve niteliğinin geliştirilmesi				
H1.2	Eğitimcilerin eğitimi programının düzenlenmesi				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunması				
H1.2 Performansı	% 15				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç (2020 Yılı Sonu) Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Araştırma, veri analizi ve akademik yayın gibi konularda sertifikalı atölye etkinlikleri düzenlemek	25	0	75	46	61
PG1.2.2: Öğretim yöntem ve teknikleri konusunda sertifikalı atölye etkinlikleri düzenlemek	25	0	75	0	0
PG1.2.3: Sınıf yönetimi konusunda sertifikalı atölye etkinlikleri düzenlemek	15	0	75	0	0
PG1.2.4: Akademik ve idari personele sertifikalı dijital ve finansal okuryazarlık eğitiminin verilmesi	35	0	75	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Eğitim öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve niteliğinin geliştirilmesi amacına ait, Eğitimcilerin eğitimi programının düzenlenmesi hedefi için belirlenen performans göstergelerinden; - PG1.2.1: Araştırma, veri analizi ve akademik yayın gibi konularda sertifikalı atölye etkinlikleri düzenlemek performans göstergesinde, plan döneminde yaşanan korona virüs salgını ve ardından yaşanan deprem afeti gibi etkenlerden dolayı hedeflenen değere ulaşamamıştır. - PG1.2.2, PG1.2.3 ve PG1.2.4 performans göstergelerinde, plan döneminde yaşanan korona virüs salgını ve ardından yaşanan deprem afetinden dolayı herhangi bir faaliyet icra edilmediğinden, hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1	Eğitim öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve niteliğinin geliştirilmesi				
H1.3	Yaygın eğitim faaliyetlerinin güçlendirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunması				
H1.3 Performansı	% 0				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç (2020 Yılı Sonu) Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Öğretmenlere Hizmet İçi Eğitimler verilmesi	50	0	100	0	0
PG1.3.2: Sanayi ve hizmet sektörü ile kooperatif ve meslek odalarına bağlı kuruluşların yöneticileri ve üyelerine danışmanlık ve eğitim desteği verilmesi	25	1	50	0	0
PG1.3.3: Kamu Kurumlarının Adıyaman İl Müdürlüklerinde (Tarım, Turizm, Aile ve Sosyal Politikalar, İŞKUR v.s.) görev yapan personele eğitim verilmesi	25	0	50	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Eğitim öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve niteliğinin geliştirilmesi amacına ait, yaygın eğitim faaliyetlerinin güçlendirilmesi hedefi için belirlenen performans göstergelerinden;					
PG1.3.1, PG1.3.2 ve PG1.3.3 performans göstergelerinde, plan döneminde yaşanan korona virüs salgını ve ardından yaşanan deprem afetinden dolayı herhangi bir faaliyet icra edilmediğinden, hedeflenen değere ulaşılamamıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A1	Eğitim öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve niteliğinin geliştirilmesi				
H1.4	Bölgenin ihtiyacı olan alanlarda yeni lisans ve ön lisans programların açılması				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunması				
H1.4 Performansı	% 40				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç (2020 Yılı Sonu) Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Motorlu Araç Teknolojisi Bölümünün açılması*	30	0	1	0	0
PG1.4.2: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Mermer ve Değerli Madenler İşletmesi Bölümünün açılması*	30	0	1	0	0
PG1.4.3: Ziraat Fakültesi bünyesinde yeni bölüm açılması (Bölüm sayısı)	40	1	2	2	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Eğitim öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve niteliğinin geliştirilmesi amacına ait, Bölgenin ihtiyacı olan alanlarda yeni lisans ve ön lisans programların açılması hedefi için belirlenen performans göstergelerinden;					
- PG1.4.1 ve PG1.4.2: Performans göstergelerinde, plan döneminde yaşanan korona virüs salgını ve ardından yaşanan deprem afetinden dolayı Araç Teknolojisi Bölümü ile Mermer ve Değerli Madenler İşletmesi Bölümü açılmadığından, hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Söz konusu programların açılması yönünde herhangi biri girişimde bulunulmadığından, hedeflenen değere ulaşılmamıştır. - PG1.4.3: Ziraat Fakültesi bünyesinde yeni bölüm açılması (Bölüm sayısı) performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir**.

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A2	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini güçlendirmek				
H2.1	Araştırma altyapısının geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.1 Performansı	% 90				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç (2020 Yılı Sonu) Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Yurt içi ve yurt dışı araştırma iş birliklerinin sayısı	50	10	20	18	80
PG2.1.2: Araştırma amaçlı kullanılan makine ve teçhizatın bakım ve onarımı ile ihtiyaç duyulan araç ve gereçlerin temin edilmesi	25	30	40	141	1.110
PG2.1.3: Yıllık araştırma bütçesi miktarı (TL)*	25	2.000.000	4.500.000	4.603.952	104
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini güçlendirmek amacına ait, Araştırma altyapısının geliştirilmesi hedefi için belirlenen performans göstergelerinden; - PG2.1.1: Yurt içi ve yurt dışı araştırma iş birliklerinin sayısı performans göstergesinde, plan döneminde yaşanan korona virüs salgını ve ardından yaşanan deprem afetine rağmen hedeflenen değere yaklaşmıştır. - PG2.1.2: Araştırma amaçlı kullanılan makine ve teçhizatın bakım ve onarımı ile ihtiyaç duyulan araç ve gereçlerin temin edilmesi performans göstergesinde hedeflenen değer oldukça üzerine çıkmıştır. - PG2.1.3: Yıllık araştırma bütçesi miktarı (TL) performans göstergesinde, plan döneminde yaşanan korona virüs salgını ve ardından yaşanan deprem felaketine rağmen hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir**.

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A2	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini güçlendirmek				
H2.2	Bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik / Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.2 Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç (2020 Yılı Sonu) Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Ulusal ve uluslararası endeksli dergilerdeki yayın sayısı*	70	82	105	817	778
PG2.2.2: Yayınlara alınan atıf sayısı*	30	870	1.050	15.540	1.480
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini güçlendirmek amacına ait, Bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin artırılması hedefi için belirlenen performans göstergelerinden; - PG2.2.1 ve PG2.2.2 performans göstergelerinde, hedeflenen değer oldukça üzerine çıkılarak, bu alanda büyük başarı sağlanmıştır.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir.**

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A3	Kurumsal kapasiteyi artırmak				
H3.1	Elektrik enerjisi üretimi yapmak ve enerji kaynakları kullanım verimliliğini iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik / Araştırma alt yapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H3.1 Performansı	% 10				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç (2020 Yılı Sonu) Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Enerji tasarrufu için fotovoltaik güneş enerji sistemleri kurarak, elektrik enerjisi üretmek (kw)	90	50	1.050	0	0
PG3.1.2: Üniversite personeline enerji kaynaklarının kullanımı ve enerji tasarrufu konusunda eğitimler vermek	10	0	5	5	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal Kapasiteyi artırmak amacına ait, Elektrik enerjisi üretimi yapmak ve enerji kaynakları kullanım verimliliğini iyileştirmek hedefi için belirlenen performans göstergelerinden; - PG3.1.1: Enerji tasarrufu için fotovoltaik güneş enerji sistemleri kurarak, elektrik enerjisi üretmek (kW) performans göstergesinde, plan döneminde yaşanan korona virüs salgını ve ardından yaşanan deprem afetinde binaların hasar görmesi ve bir kısmının yıkılmasından dolayı, binaların çatılarına yapılması planlanan GES projesi hayata geçirilemediğinden, hedeflenen değere ulaşamamıştır. - PG3.1.2: Üniversite personeline enerji kaynaklarının kullanımı ve enerji tasarrufu konusunda eğitimler vermek performans göstergesinde, hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A3	Kurumsal kapasiteyi artırmak				
H3.2	Toplam Kalite Yönetimi kapsamında kurumsal kalite kültürünü geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik / Araştırma alt yapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H3.2 Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Toplam Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç (2020 Yılsonu) Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: TS-EN-ISO 9001 Belgesinin sürdürülebilirliği için Dokümantasyonların Revizyonunu Yapmak (Revize edilen doküman sayısı)	30	10	30	78	340
PG3.2.2: Toplam Kalite Yönetimi ile ilgili eğitimlerin sayısını artırmak	20	2	7	13	157
PG3.2.3: Dış Değerlendirme Raporunda ortaya çıkan gelişmeye açık yönlerin sayısını azaltmak*	25	12	7	22	314
PG3.2.4: Genel Memnuniyet Oranını Artırmak (%)*	25	59	67	71	150
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal Kapasiteyi artırmak amacına ait, Toplam Kalite Yönetimi kapsamında kurumsal kalite kültürünü geliştirmek hedefi için belirlenen performans göstergelerinden; - PG3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.3 performans göstergelerinde hedeflenen değere ulaşılmıştır. - PG3.2.4. Yaşanan depremin psikolojik etkilerinin devam etmesi ve memnuniyet anketlerinde yöntemde yapılan değişiklik nedeniyle genel memnuniyet oranlarında düşüş gözlemlenmiştir.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir.**

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A3	Kurumsal kapasiteyi artırmak				
H3.3	Yeni dijital uygulamalar geliştirerek, Üniversitemizin dijital altyapısını güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik / Araştırma alt yapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H3.3 Performansı	% 84				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç (2020 Yılı Sonu) Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Üniversite İçerisinde kullanılacak Dijital Uygulama Sayısının Artırılması	50	3	10	11	114
PG3.3.2: Uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesi için yeni uzaktan eğitim programlarının açılması (Program sayısı)	50	2	5	4	67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal Kapasiteyi artırmak amacına ait, Yeni dijital uygulamalar geliştirerek, Üniversitemizin dijital altyapısını güçlendirmek hedefi için belirlenen performans göstergelerinden; - PG3.3.1: Üniversite İçerisinde kullanılacak Dijital Uygulama Sayısının Artırılması performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır. - PG3.3.2: Uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesi için yeni uzaktan eğitim programlarının açılması (Program sayısı) performans göstergesinde ise hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A3	Kurumsal kapasiteyi artırmak				
H3.4	Üniversitemizin fiziki altyapısını ve kapasitesini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunması				
H3.4 Performansı	% 16,5				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç (2020 Yılı Sonu) Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Engelsiz üniversite altyapısı ve uygulamalarının geliştirilmesi (Bayrak sayısı)	20	1	5	1	0
PG3.4.2: Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının yapılması (Tamamlanma oranı %)	20	0	100	62	62
PG3.4.3: Ziraat Fakültesi Binasının yapılması (Tamamlanma oranı %)	20	0	100	0	0
PG3.4.4: Kütüphane ve Kongre Merkezi Binasının yapılması (Tamamlanma yüzdesi)	20	0	100	0	0
PG3.4.5: Üniversite çevre politikasının geliştirilmesi, Yeşil Üniversite (Green Metric) projesinin hayata geçirilmesi, Doğal kaynakların verimli kullanılmasına yönelik teknolojilerin üniversite içinde geliştirilmesi (Tamamlanma Oranı)	20	0	100	20	20
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal Kapasiteyi artırmak amacına ait, Üniversitemizin fiziki altyapısını ve kapasitesini geliştirmek hedefi için belirlenen performans göstergelerinden;					
- PG3.4.1: Engelsiz üniversite altyapısı ve uygulamalarının geliştirilmesi (Bayrak Sayısı) performans göstergesinde, deprem afetinden sonra, hasarlı binaların tadilatı ve yıkılan binaların yerine yeni binaların yapılması projelerine ağırlık verildiğinden hedeflenen değere ulaşamamıştır. - PG3.4.2: Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının yapılması (Tamamlanma oranı) performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamıştır. TOKİ tarafından, 2025 yılında binanın inşaatına başlanan Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının, 2026 yılı Mayıs sonuna kadar tamamlanması planlanmaktadır. - PG3.4.3: Ziraat Fakültesi Binasının yapılması (Tamamlanma oranı %) performans göstergesinde, Ziraat Fakültesi binasının yapım projesinin, yatırım programında iz bedel olarak yer alması ve ödenek tahsis edilmemesinden dolayı, projeye başlanmadığından, hedeflenen değere ulaşamamıştır. - PG3.4.4: Kütüphane ve Kongre Merkezi Binasının yapılması (Tamamlanma yüzdesi) performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşamamıştır. Kütüphane binasının yapımı, 2025 yılı yatırım programına alınmış olup, 2026 yılında binanın inşaatına başlanacaktır. - PG3.4.5 performans göstergesinde, plan döneminde yaşanan korona virüs salgını ve ardından yaşanan deprem afetinden dolayı yeterli faaliyet icra edilmediğinden, hedeflenen değere ulaşamamıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi				
H4.1	Üniversite-Sanayi iş birliğinin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunması				
H4.1 Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç (2020 Yılı Sonu) Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Kamu Üniversite Sanayi İş birliği faaliyetlerinin arttırılması (Faaliyet sayısı)	60	60	85	125	260
PG4.1.2: Kamu Üniversite Sanayi İş birliği faaliyetlerinin kurumsal yapıya kavuşması adına ilgili paydaşlarla iş birliği protokollerinin imzalanması (protokol sayısı)	40	0	5	9	180
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal Kapasiteyi artırmak amacına ait, Üniversite-Sanayi iş birliğinin geliştirilmesi hedefi için belirlenen performans göstergelerinden; - PG4.1.1: Kamu Üniversite - Sanayi İşbirliği faaliyetlerinin arttırılması (Faaliyet sayısı) performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır. - PG4.1.2: Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği faaliyetlerinin kurumsal yapıya kavuşması adına ilgili paydaşlarla iş birliği protokollerinin imzalanması (protokol sayısı) performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi				
H4.2	Teknokent kurulması				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunması				
H4.2 Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç (2020 Yılı Sonu) Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin (TGB), bünyesinde şirket kurmak isteyen akademik personele, TGB'nin sunduğu avantajlara dair bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi (Faaliyet sayısı)	30	0	10	30	300
PG4.2.2: Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin (TGB) bünyesinde şirket kurmak isteyen sanayicilere TGB'nin sunduğu avantajlara dair bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi (Faaliyet sayısı)	30	0	10	10	100
PG4.2.3: Teknoloji Geliştirme Bölgesinin (TGB) kurulmasına yönelik başvuru dosyasının hazırlanması ve başvuru yapılması	40	0	1	1	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi amacına ait, Teknokent Kurulması hedefi için belirlenen performans göstergelerinden;					
- PG4.2.1: Performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır. - PG4.2.2: Performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır. - PG4.2.3: Teknoloji Geliştirme Bölgesinin (TGB) kurulmasına yönelik başvuru dosyasının hazırlanması ve başvuru yapılması performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır. Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurulması yönelik başvurunun ardından, 30 Aralık 2021 Tarihli ve 31705 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığı kararıyla, Adıyaman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ADYÜ Teknokent) kurulmuştur. Teknokent binası yapımına, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının finansmanı ile 2025 yılında başlanmış olup, inşaatın 2026 yılı başlarında tamamlanarak Teknokent binasının hizmete açılması planlanmaktadır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi				
H4.3	Üniversitemizde bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunması				
H4.3 Performansı	% 15				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç (2020 Yılı Sonu) Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Üniversitemizde sempozyumlar düzenlenmesi	40	1	6	2	20
PG4.3.2: Üniversitemizde, sanayicilerin de katıldığı Kamu-Üniversite-Sanayi odaklı faaliyetler düzenlenmesi	60	1	6	2	12
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi amacına ait, Üniversitemizde bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi hedefi için belirlenen performans göstergelerinden; - PG4.3.1: Üniversitemizde sempozyumlar düzenlenmesi performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır. - PG4.3.2: Üniversitemizde, sanayicilerin de katıldığı Kamu-Üniversite-Sanayi odaklı faaliyetler düzenlenmesi performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

A4	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi				
H4.4	Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirerek proje ürünlerinin ticarileşmesini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu program/Alt Program Adı	Hayat boyu öğrenme / Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunması				
H4.4 Performansı	% 100				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç (2020 Yılı Sonu) Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki (2025) Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: Üniversitemizde üretilen bilginin ürüne dönüştürülmesine yönelik destekler konusunda geniş katılımlı toplantıların düzenlenmesi	50	0	5	5	100
PG4.4.2: Üniversitemizde üretilen bilgilerin Fikri, Sınai ve Mülkiyet haklarının elde edilmesi ve lisans pazarlamasına ilişkin geniş katılımlı toplantıların düzenlenmesi	50	0	5	5	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi amacına ait, Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirerek proje ürünlerinin ticarileşmesini sağlamak hedefi için belirlenen performans göstergelerinden; - PG4.4.1: Üniversitemizde üretilen bilginin ürüne dönüştürülmesine yönelik destekler konusunda geniş katılımlı toplantıların düzenlenmesi performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır. - PG4.4.2: Üniversitemizde üretilen bilgilerin Fikri, Sınai ve Mülkiyet haklarının elde edilmesi ve lisans pazarlamasına ilişkin geniş katılımlı toplantıların düzenlenmesi performans göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizin Performans Programının gerçekleşme sonuçları program bütçe sistemi (e-bütçe) üzerinden takip edilmektedir.

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı tüm birimlerin katılımı ile Üniversitemizin amaç ve hedeflerini belirlemeye yönelik GZFT analizi kullanılarak geniş katımlı olarak gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planda yer alan Amaç ve Hedefler Üniversite üst yönetimi, strateji geliştirme kurulu ve stratejik planlama ekibinin değerlendirmeleri sonucunda belirlenmiştir. Veri toplama ve veri analizi uygulamalarında farklı teknikler kullanılarak belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin gerçekçi oluşturulması sağlanmıştır.

2021-2025 Stratejik Planına ait izleme ve değerlendirme sürecinde bilgi akışını sistematik hale getirmek amacıyla her hedef için sorumlu birimler ve iş birliği yapılacak birimler belirlenmiştir. Her bir hedef, sorumlu birimler aracılığıyla izlenip değerlendirilerek gerçekleşme sonuçlarına ilişkin verilerin elde edilmesi sağlanmaktadır.



5-Diğer Hususlar

Tablo: Bilimsel Etkinliklere Katılım Sayıları

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongrelere Katılım	111
Konferanslara Katılım	59
Seminerlere Katılım	45
Diğer Faaliyetler	387
TOPLAM	602

Proje Bilgileri

Tablo: Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısı

PROJELER	2025 YILI				
	ÖNCEKİ YILDAN DEVREDEN PROJE	YIL İÇİNDE EKLENEN PROJE	TOPLAM	YIL İÇİNDE TAMAMLANAN PROJE	TOPLM PROJE BÜTÇESİ (TL)
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	50	48	98	39	5.057.683
TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projeler	18	5	23	2	33.973.873
GAP Destekli Projeler	1	1	2	-	5.750.000
TOPLAM	69	54	123	41	44.781.556

Tablo: Tamamlanan BAP Projelerinin Listesi

Sıra No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Başlama Tarihi	Tamamlanma Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan
1	Prof.Dr. Ünal TAŞKIN	XVII. YÜZYILDA RAKKA	26.03.2020	2.05.2025	11.311,97	11.166,10	145,87
2	Prof.Dr. Mehmet Zülfü YILDIZ	Neurergus barani (Öz, 1994)'nin Bazı Ekolojik Özellikleri	26.03.2020	2.05.2025	22.500,00	21.005,93	1.494,07
3	Doç.Dr. Emrullah ERDEM	Okulöncesi Öğretmen Adaylarına Yönelik Sayı Hissi Eğitimi ve Süreçten Yansımalar	10.09.2020	27.02.2025	6.950,00	6.936,80	13,2
4	Prof.Dr. Mehmet Zülfü YILDIZ	Salamandra infraimmaculata (Mertens, 1948) (Lekeli Semender)'nin Adıyaman (Sugözü) Populasyonunun Dinamiği	19.03.2021	27.02.2025	22.500,00	21.846,95	653,05
5	Dr.Öğr. Üyesi Özge FIRAT	Atatürk Baraj Gölü'ndeki Kirlilik Durumunun Cyprinus carpio'daki Toksikite ve Stres Parametreleri Kullanılarak Araştırılması	11.06.2021	2.05.2025	13.989,00	13.989,00	0
6	Prof.Dr. Nihal HAMAMCI	Konjenital Maksiller Lateral Diş Eksikliğinde Minivida Destekli 2 Farklı Total Mezializasyon Protokolünün Sonlu Elemanlar Analizi ile Değerlendirilmesi	24.08.2021	29.09.2025	9.973,50	9.516,00	457,5
7	Prof.Dr. Tuncay ÇELİK	Esansiyel Tremor hastalarında Toxoplasma gondii ve Toxocara canis prevalansı ve parazit varlığının psikiyatrik bozukluklarla ilişkisinin araştırılması	8.12.2021	27.02.2025	25.000,00	24.883,20	116,8
8	Dr.Öğr.Üyesi Erman ALTUNIŞIK	Huzursuz Bacak Sendromlu hastalarda Toxoplasma gondii ve Toxocara canis prevalansı ve parazit varlığının psikiyatrik bozukluklarla ilişkisinin araştırılması	8.12.2021	29.09.2025	25.000,00	24.883,20	116,8
9	Doç.Dr. Elif ONAT	Miyokard Enfarktüsü Oluşturulan Sıçanlarda Hidroksitirosolun Koruyucu Etkisi	8.12.2021	27.03.2025	24.632,44	24.327,48	304,96
10	Dr.Öğr. Üyesi Şaban KARAAT	Badem Ağaçlarından İzole Edilecek Endofit ve Epifit Bakteri İzolatlarının Monilya Hastalığının Biyolojik Mücadelesinde Kullanılma Olanaklarının Araştırılması	8.12.2021	27.02.2025	14.494,32	14.489,12	5,2
11	Prof.Dr. Gamze BARIM	Metakrilat Esaslı Polimer-Metal Oksit Kompozitlerinin Hazırlanması, Termal ve Elektriksel Özelliklerinin İncelenmesi	4.04.2022	29.09.2025	11.196,30	5.911,80	5.284,50

Sıra No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Başlama Tarihi	Tamamlanma Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan
12	Doç.Dr. Mehmet SARAÇ	Çocuklarda Üreteropelvik Bileşke Darlıklarında Serum ve İdrarda Renalaz ve Katekolamin Düzeylerinin Araştırılması	16.05.2022	02.05.2025	18.600,00	16.480,80	2.119,20
13	Doç.Dr. Mehtap DEMİREL	Biyomedikal Uygulamalarda Kullanılan Polimer-Seramik Fiber Biyomalzemelerin Mekanik ve Biyouyumluluk Özellikleri	18.07.2022	29.09.2025	29.299,76	29.299,39	0,37
14	Dr.Öğr. Üyesi Süleyman AKOÇAK	Güçlü ve seçici bir karbonik anhidraz inhibitörü olan SLC-0111'in antiinflamatuvar özelliklerinin in vivo araştırılması	18.07.2022	2.05.2025	27.936,42	20.527,59	7.408,83
15	Doç.Dr. Seval MÜSÜROĞLU	Yetişkin ratlarda Melatonin ve treadmill egzersizin sosyal izolasyona bağlı hipokampal değişiklikler üzerine etkisi	18.07.2022	29.09.2025	29.939,40	18.530,50	11.408,90
16	Dr.Öğr. Üyesi Mehmet Can NACAR	Preeklampsi öngörüsünde vaskülarizasyonda görevli biyokimyasal parametreler kullanılabilir mi?	18.07.2022	29.09.2025	22.680,00	16.899,96	5.780,04
17	Dr.Öğr.Üyesi Meltem AVAN	Adıyaman İli Çelikhan İlçesi Fasulye Ekim Alanlarında Görülen Fungal Hastalık Etmenleri İle Zararlı Türlerin Belirlenmesi	28.09.2022	16.10.2025	26.499,79	26.460,26	39,53
18	Prof.Dr. Yusuf SEVGİLER	Pyridaben akarisitinin hedef olmayan suçul organizma Daphnia magna'da in vivo ve in vitro toksik etkileri	5.01.2023	29.09.2025	29.999,14	29.736,87	262,27
19	Doç.Dr. İbrahim BOZGEYİK	Çeşitli kemoterapötik ilaçlara karşı gelişen ilaç direncinde rol oynayan uzun kodlamayan RNA'ların belirlenmesi ve terapötik olarak hedeflenmesi	5.01.2023	29.09.2025	27.435,00	27.360,00	75
20	Dr.Öğr.Üyesi Gülrü ESEN	Karpal Tünel Sendromu Oluşumunda Elin Morfometrik Özellikleri ile Vücut Kitle İndeksi ve Somatotip Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	5.01.2023	27.02.2025	10.384,00	9.831,20	552,8
21	Dr. Ahmet TÜRK	Deneyisel Akut Testis Torsiyonu Oluşturulmuş Ratlarda Cortixin'in İskemi-Reperfüzyon hasarına etkileri	5.01.2023	2.05.2025	29.547,20	29.400,00	147,2
22	Dr.Öğr. Üyesi İbrahim AKTAŞ	Ratlarda 5-fluorouracil'in indüklediği hepatotoksiteye karşı naringenin'in koruyucu etkisi	18.12.2023	29.09.2025	34.999,20	34.845,60	153,6

Sıra No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Başlama Tarihi	Tamamlanma Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan
23	Prof.Dr. Cem ONAT	İki Serbestlik Dereceli Robot Silah Sistemi Geliştirilmesi	26.03.2024	16.05.2025	148.368,00	42.966,00	105.402,00
24	Doç.Dr. Kürşat Yusuf AYTAÇ	Akut Egzersiz Yaptırılan Sıçan Karaciğer Dokularında Naringin'in Antioksidan Enzimler Üzerine Etkileri	14.05.2024	17.01.2025	20.004,00	18.490,80	1.513,20
25	Doç.Dr. Kürşat Yusuf AYTAÇ	Akut Egzersiz Yaptırılan Sıçan Karaciğer Dokularında Siyah Havuç Suyunun Antioksidan Enzimler Üzerine Etkileri	14.05.2024	17.01.2025	20.010,00	19.033,04	976,96
26	Doç.Dr. Serbay DURAN	MASRL Modeline Göre Yürütülen öz düzenlemeye Dayalı Öğrenmenin Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerilerine, Matematik Motivasyonuna ve Başarı Duygusuna Etkisi: Adıyaman Örneği	24.06.2024	2.05.2025	11.331,00	6.359,48	4.971,52
27	Doç.Dr. Ümit DURUK	SRL-AIDE Modeline Göre Yürütülen Öz düzenlemeye Dayalı Öğrenmenin Problem Çözme Becerilerine, Özyeterlik Algısına ve Matematiksel Motivasyona Etkisi	24.06.2024	2.05.2025	3.829,40	0,00	3.829,40
28	Prof.Dr. Mahmut KOPARAL	Bilateral Temporomandibular Eklem Protezli Atrofik Mandibulaya Uygulanan Geleneksel Total Protez, İmplant Destekli Overdenture Ve "All- on-four" Sisteminin Sonlu Elemanlar Analizi Yöntemiyle Değerlendirilmesi.	24.06.2024	29.09.2025	38.500,00	38.500,00	0
29	Dr.Öğr. Üyesi Zihni Alp ÇEVİK	Eklemeli İmalat ile üretilen Titanyum Malzemenin lazer parlatma ile yüzey pürüzlülüğü ve mikro işlenebilirliği	24.06.2024	19.06.2025	50.000,00	46.790,00	3.210,00
30	Dr.Öğr. Üyesi Fatma ŞENGÜL BAĞ	Ektopik Gebelik Vakalarında Trimetilamin-N-Oksit (TMAO) Düzeylerinin ve Endoplazmik Retikulum Stres Parametrelerinin İncelenmesi	27.06.2024	16.10.2025	49.994,40	49.620,00	374,4
31	Arş. Gör.Dr. Ahmet ÇETİN	Doğal veya sentetik farklı boyutlardaki dolgu malzemelerinin doğal elyaf takviyeli veya sade polimer bazlı kompozitlerin fiziksel ve mekanik özelliklerine etkisi	5.08.2024	27.02.2025	49.659,94	46.760,40	2.899,54

Sıra No	Proje Yürütücüsü	Proje Adı	Başlama Tarihi	Tamamlanma Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan
32	Doç.Dr. Yusuf ÖZAY	Kurşun asetata Maruz Kalan Sıçanlarda Naringin Molekülünün Karaciğer Dokularında Biyokimyasal Parametreler ve Gen İfadesi Üzerine Etkisi	5.08.2024	11.12.2025	32.000,00	31.752,00	248
33	Prof.Dr. Deniz TAŞTEMİR KORKMAZ	Naringinin kurşun asetat ile indüklenmiş nefrotoksisite üzerine olan etkisinde PI3K/AKT yolağının rolü	5.08.2024	11.12.2025	33.320,00	33.199,20	120,8
34	Doç.Dr. Metin ÇALIŞIR	Ağız İçi Yara İyileşmesi Üzerine Nigella sativa (çörek otu) ve Vitis vinifera (üzüm çekirdeği) Kullanımının Etkisinin Deneysel Olarak İncelenmesi	16.10.2024	11.12.2025	39.787,20	36.007,20	3.780,00
35	Doç.Dr. Ahmet ÖZKAYA	"Bisfenol A'ya maruz kalan sıçan karaciğer dokularında hesperetin'in antioksidan enzimler, mineraller ve yağ asitleri üzerine etkileri"	3.12.2024	11.12.2025	20.897,20	20.897,20	0



Tablo: Bilimsel Etkinliklere Görevlendirilen Akademik Personel

BİRİMİ	KİTAP	KİTAP BÖLÜMÜ	MAKALE		BİLDİRİ		ARAŞTIRMA RAPORU	DİĞER
			ULUSAL	ULUSLAR ARASI	ULUSAL	ULUSLAR ARASI		
Diş Hekimliği Fakültesi			15	56				
Eczacılık Fakültesi	1	23	11	62	3	21	4	7
Eğitim Fakültesi	6	23	7	50	11	64	1	1
Fen Edebiyat Fakültesi	10	61	20	164	9	78	1	2
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	4	1	6		4		
İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi			4	5		10		
İlahiyat Fakültesi	2	6	1	7		6		
Mimarlık Fakültesi		5	1	4		6		
Mühendislik Fakültesi	1	8	23	77	7	38	6	11
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	14	7	20		21	1	1
Spor Bilimleri Fakültesi	1	24		4		5		2
Tıp Fakültesi	47		235	16	46	14		9
Turizm Fakültesi		7	5	5		7		
Ziraat Fakültesi	6	30	6	13		36	4	
Devlet Konservatuvarı	1		5		7			
Yabancı Diller Yüksekokulu		1				3		
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	1	13	11		7		
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	8		12		1		
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu								
Besni Ali Erdemoğlu Meslek Yüksekokulu		9	6	27		1		1
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	2		13					
Kâhta Meslek Yüksekokulu		18		41	1	10		
TOPLAM	82	242	373	580	84	332	20	34

Tablo: Birimler Bazında Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

BİRİMİ	EDİTÖRLÜK/ HAKEMLİK YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	EDİTÖRLÜK/ HAKEMLİK YAPILAN KİTAP SAYISI	DERGİ HAKEMLİĞİ YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI	HAKEMLİĞİ YAPILAN DERGİ SAYISI
Diş Hekimliği Fakültesi			1	1
Eczacılık Fakültesi	6	8	12	127
Eğitim Fakültesi	10	1	56	102
Fen Edebiyat Fakültesi	39	20	60	187
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	3	1	5
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	8	2	12
İlahiyat Fakültesi	5	6	5	6
Mühendislik Fakültesi	20		22	85
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	1	3	18
Spor Bilimleri Fakültesi	5	1	5	20
Tıp Fakültesi	6	10		
Turizm Fakültesi	8	1	6	30
Ziraat Fakültesi	4	6	10	30
Devlet Konservatuvarı	4		4	18
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	1	1	6
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1		2	
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	5	2	10
Besni Ali Erdemoğlu Meslek Yüksekokulu	6	13	5	
Gölbaşı Meslek Yüksekokulu	1	2		
Kâhta Meslek Yüksekokulu	7		7	27
TOPLAM	134	86	204	684

IV

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRMESİ

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Kuruluşundan bu yana uzun bir süre geçmemiş bir üniversite olmasına rağmen, yerleşmiş bir kurum kültürünün oluşması,
- Genç ve dinamik ve bir akademik ve idari kadronun varlığı,
- Akademik disiplin çeşitliliği,
- Kurum içi iletişimin etkin olması,
- Fiziki ve teknolojik altyapının gelişmişliği,
- Öğretim elemanı yetiştirmeyi önemseyen ve bu yönde çalışan üst yönetiminin varlığı,
- Proje odaklı akademik çalışmalar ve idari yönetim anlayışının bulunması,
- Öğretim elemanı adaylarının kariyer açısından yoğun olarak üniversitemizi tercih etmeleri,
- Performansı saygın uluslararası indekslerde yer alan yayın sayısı bakımından Türkiye'de süreklilik arz edecek şekilde üst sıralarda yer alması,
- Üst yönetimin, yurtdışı değişim programlarına önem ve destek vermesi,
- Kurum teşkilatlanmasının güncel ihtiyaca cevap vermesi,
- Üst Yönetimin katılımcı bir anlayışa sahip olması,
- Gelişmiş araştırma ve uygulama merkezlerinin bulunması,
- Sosyal sorumluluk projelerine önem verilmesi,
- Personele yönelik hizmet içi eğitimlerin sürekli hale getirilmesi,
- Devlet politikalarında eğitim ve teknolojik altyapıya verilen önemin giderek artması nedeniyle, üniversitemizin araştırma kabiliyetinin artış gösterebilecek potansiyelde olması,
- Yerli üretimin teşviki ile birlikte, sanayi - üniversite iş birliğinin gelişmesi,
- Hükümetin bilimsel araştırmalara yönelik uyguladığı teşvik politikasının, bilimsel çalışmaların artmasına imkân sağlaması,
- Sektörel bazdaki eksikliklere odaklanan Araştırma-Geliştirme, Eğitim ve yönlendirme faaliyetleri neticesinde, küresel rekabet sistemindeki payın hızlı bir şekilde artış gösterme potansiyeli,
- Genç nüfusun fazla olması, aynı zamanda dinamik bir nüfus anlamına gelmektedir. Genç ve dinamik nüfusun, doğru ve etkili bir şekilde yönlendirilmesi, eğitim sayesinde işsizliğin azaltılması, ekonomik, sosyal ve kültürel anlamda gelişme imkânı sunacaktır. Bu noktada üniversitemiz doğru bir yönlendirme ile katma değeri yüksek ürünlere odaklanarak, diğer üniversiteler arasında öne çıkma fırsatını yakalayabilmesi,

- Eğitimde kullanılan yeni teknolojiler, bazı teknolojilerin yerli imkânlarla üretilmesine yönelik araştırma yapılması imkânını sağlayabilmesi,
- İleri teknolojilere dayalı ticaret yapan firmaların artması ve bu firmaların Ar-Ge çalışmalarına büyük bütçeler ayırmasının, üniversite – Sanayii iş birliğinin güçlenmesine katkı sağlayacak olması,
- Siber güvenlik sorunlarının çözümünde yerli teknoloji geliştirme imkânının artma potansiyeli,
- Bilişim teknolojilerinin gelişmesiyle birlikte üniversitelerde eğitim alanında dijital ortama geçiş sağlanması,
- Uluslararası iş birliği ve uyumun artması ile birlikte üniversitemizi tercih eden öğrencilerin niteliklerinin de artmasına katkı sağlanması,
- Temel altyapı noktasını tamamlamanın verdiği avantajla ileri düzey katma değeri yüksek ürüne yönelik çalışmalara yönelme noktasına gelinmesi,
- Teknoloji, bilim ve inovasyona vurgu yapan politikaların artması,
- Toplumda eğitilmiş ve nitelikli iş gücüne duyulan ihtiyacın artması,
- Üniversitemizin TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesinin olmasının Kurum ve Programların akreditasyonun süreçlerini başlatmış olması,
- Üniversitemiz birimleri arasında multidisipliner çalışmalar için planlama yapılmasıyla ürün ve hizmet sayısının artırılmasının teşvik edilmesi,
- Uluslararasılaşma strateji belgesi ile yabancı uyruklu öğrenci potansiyeli ve uluslararası eğitim, Ar-Ge ve iş birliklerinin teşvik edilmesi ile görünürlüğün artırılması,
- Üniversitemizdeki Hayat Boyu Öğrenme kapsamında eğitim faaliyetlerinin artırılmasıyla Mikro yeterliliklerin oluşturulmasının teşvik edilmesi,
- Üniversitemizde KOBİ MENTÖRLÜĞÜ eğitimi alan akademik personelin bölgedeki Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin gelişmesine katkı sağlaması,
- Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri,
- Kampüsün konumu ve öğrenciler ile üniversite mensuplarına sunulan gelişmiş sosyal, kültür ve spor imkânları,
- Uzaktan eğitim uygulamalarını etkin kullanılması,
- Kamu üniversitesi olması sebebiyle nitelikli akademisyen ve öğrenci çekme konusunda rekabette öne çıkması.

B- Zayıflıklar

- Teknoloji alanındaki sürekli değişim ve yenilenmenin, teknolojik altyapının maliyetlerini arttırması nedeni ile bilişim altyapısının güncellenmesine yeterli bütçenin ayrılamaması,
- Uluslararası iş birlikleri ile topluma hizmet alanlarında kurumsallaşma düzeyinin yetersiz olması,
- Nitelikli uluslararası öğrencileri çekmek için kullanılabilecek maddi desteklerin kısıtlı olması,
- Üniversite sayısının artırılmasıyla, nitelikli öğrenci ve öğretim elemanı teminindeki sıkıntılar,
- Sadece devlet kaynaklarını odak alan stratejik yaklaşımın, araştırma geliştirme faaliyetlerinin kısıtlı ölçülerde kalmasına sebep olması,
- Yeni teknolojilerin hazır alınıp kullanılmasına yönelik bir alışkanlık oluşması ve teknoloji tüketen toplum riskini de beraberinde getirmesi,
- Akademik ve idari kadro sayısının ihtiyaç oranında artış göstermemesinden dolayı, yeterli sayıda nitelikli personel istihdamından kaynaklı sorunların olması,
- Üniversitelerde idari personelin kariyer ve görevde yükselme sisteminin objektif olmaması ve diğer kurumlara nazaran özlük haklarının kısıtlı olmasından dolayı; üniversite idari personelinin memnuniyetsizliği ve nitelikli idari personelin istihdam edilememesi,
- Nitelikli araştırmacılardan oluşan ekiplerin oluşturulamamasının, araştırma alanında istenilen başarıların elde edilmesinin önünde risk oluşturması,
- Sanayicilerin üniversitenin bilgi birikiminden faydalanmaya yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin yetersizliğinden dolayı, üniversite-sanayi iş birliği alanında hedefe ulaşılamaması,
- Araştırma alanına tahsis edilen bütçenin yetersiz kalması,
- Program müfredatlarının akreditasyona uygunluğunun yetersiz olmasından dolayı akredite edilen akademik programların bulunmaması,
- Hayvancılık alanında AR-GE alt yapısının olmaması nedeniyle nitelikli akademik yayın oluşturulamaması,
- Adıyaman ilinde tarım ve hayvancılık faaliyetlerinin yoğun olmasına rağmen, bu faaliyetlerin desteklenmesine yönelik bazı programların (Zootečni, arıcılık, biyosistem, enerji sistemleri mühendisliği vs.) bulunmaması,
- Akademik personele yönelik eğitimcilerin eğitimi konusunda altyapının yetersiz olması,
- Eğitim-Öğretime ait programların tasarımında paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması,
- Dış paydaşlar ve üniversitemizin mezunları ve iletişim ağlarının ve geri bildirim sisteminin yetersiz olmasından dolayı, mezunlardan; kaynak oluşturma, toplumla etkileşim ve üniversite faydasına etkinlikler konularında yeterli ve etkin destek alınamaması,
- Üniversitemizin eğitim binaları, kütüphane ve kurum arşivi binası gibi fiziki mekânlarda yetersizlik olması ve depremde fiziki ve teknolojik altyapıda meydana gelen kayıplar.

Paydaşlar

Adıyaman Üniversitesi'nin paydaşları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo: Paydaşlar Listesi

Paydaşlar	Paydaş Durumu	Hizmet Alanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Etkisi	Önemi
Öğrenciler	İç Paydaş	✓			Güçlü	Yüksek
Öğrenci Velileri	Dış Paydaş	✓			Güçlü	Yüksek
Akademik Personel	İç Paydaş	✓			Güçlü	Yüksek
İdari Personel	İç Paydaş	✓			Güçlü	Yüksek
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş		✓		Güçlü	Yüksek
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş		✓		Güçlü	Yüksek
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş		✓		Güçlü	Yüksek
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş		✓		Güçlü	Yüksek
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş		✓		Güçlü	Yüksek
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş		✓		Güçlü	Yüksek
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş		✓		Güçlü	Yüksek
Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)	Dış Paydaş		✓		Güçlü	Yüksek
Hazine Müsteşarlığı	Dış Paydaş		✓		Güçlü	Yüksek
Sosyal Güvenlik Kurumları (SGK)	Dış Paydaş		✓		Güçlü	Yüksek
Sayıştay	Dış Paydaş		✓		Güçlü	Yüksek
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)	Dış Paydaş			✓	Güçlü	Yüksek
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş			✓	Zayıf	Düşük
Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB)	Dış Paydaş			✓	Güçlü	Yüksek
Halk	Dış Paydaş	✓			Güçlü	Yüksek
Öğrenci seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)	Dış Paydaş			✓	Güçlü	Yüksek
Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş			✓	Güçlü	Yüksek
Adıyaman Valiliği ve Alt Birimleri	Dış Paydaş		✓		Güçlü	Yüksek
Diğer Kamu Kurumları	Dış Paydaş	✓			Zayıf	Düşük
Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)	Dış Paydaş	✓	✓		Güçlü	Yüksek
Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK)	Dış Paydaş			✓	Zayıf	Düşük
AB Fonları	Dış Paydaş		✓		Güçlü	Yüksek
GAP Bölge Kalkınma İdaresi	Dış Paydaş		✓		Güçlü	Yüksek
Yazılı ve Görsel Basın (Medya)	Dış Paydaş			✓	Güçlü	Yüksek
Sivil Toplum Kuruluşları (STK)	Dış Paydaş			✓	Güçlü	Yüksek
Sanayi ve Meslek Odaları	Dış Paydaş			✓	Güçlü	Yüksek
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş		✓		Güçlü	Yüksek
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	✓	✓		Zayıf	Düşük
Organize Sanayi Bölgesi (OSB)	Dış Paydaş	✓			Güçlü	Yüksek
Adıyaman Ticaret ve Sanayi Odası (ATSO)	Dış Paydaş			✓	Güçlü	Yüksek
İpekyolu Kalkınma Ajansı (İKA)	Dış Paydaş		✓		Güçlü	Yüksek
Türkiye İş Kurumu (İŞKUR)	Dış Paydaş			✓	Güçlü	Yüksek
Bankalar	Dış Paydaş			✓	Zayıf	Düşük

C- Değerlendirme

2006 yılında kuruluşundan itibaren 17 yıllık süreçte büyük değişim ve gelişim kaydeden ve 2023 yılına 16.891 öğrenci, 921 akademik ve 864 idari personel ile giren Adıyaman Üniversitesi, 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan büyük deprem felaketiyle sarsılmıştır. Asrın felaketi olarak nitelendirilen, can ve mal kaybı olarak büyük acıların ve kayıpların yaşandığı afette, üniversitemiz de 30 personel ile 186 öğrencisini kaybetmiştir. Depremde, üniversitemize ait binalardan Dış Hekimliği Fakültesi Binası, Rektörlük Binası, Sosyal Bilimler MYO Binası, Devlet Konservatuarı Binası, Eski Meslek Yüksekokulu Binası, 1 adet idari bina ve 3 adet lojman binası olmak üzere 9 bina yıkılmıştır. Gölbaşı Meslek Yüksekokulu binamız ise, binanın zeminindeki sorunlardan dolayı mevcut haliyle kullanım dışı kaldığından Gölbaşı MYO öğrencileri, Adıyaman Merkez Kampüste eğitime devam etmektedir.

Depremi ardından, yaklaşık 6 ay kadar süreyle Üniversitemizin kampüs alanı ile binalarımız hem depremzedeler için hem de diğer illerden gelen yardım ve güvenlik ekipleri için barınma alanı ve deprem çalışmaları için koordinasyon merkezi olarak kullanılmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar döneminde, öğrencilerimiz eğitimlerine uzaktan eğitim sistemiyle Erzurum Atatürk Üniversitesinde devam etmişlerdir.

Depremde yüksek sayıda personel ve öğrenci kaybımızın yanı sıra, binalar ile altyapıda meydana gelen yıkımın ardından, Üniversitemiz, kampüs alanının ve binaların tahliye edilmesiyle, devletimizin maddi ve manevi anlamda desteği ve milletimizin de iş birliğiyle hızlı bir şekilde toparlanma sürecine girmiştir.

Bu kapsamda; depremde hasar gören binaların tadilatı için yatırım programına eklenen “Binaların Büyük Onarım İşleri” projesine tahsis edilen ödenekle, öncelikle az hasarlı binaların tadilatına başlanarak, eğitim binaları 2023-2024 dönemi eğitim-öğretim yılına yetiştirilmeye çalışılmış ve özellikle uygulamalı birimlerin yüz yüze eğitime geçmesi sağlanmıştır. 2023 yılsonuna kadar toplam 12 binanın tadilatı tamamlanmış, kalan binaların tadilatı da 2024 yılında tamamlanarak tamamen yüz yüze eğitime geçilmiştir.

Diğer taraftan, depremde ağır hasarlı hale gelerek yıkılan Dış Hekimliği Fakültesi binasının yerine de, 2023 yılı yatırım programında “Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Hastanesi Binası Yapımı” projesi 2023 yılı yatırım programına eklenmiştir. Binanın projelendirme aşamasından sonra 2024 yılında yapımına başlanmıştır.

2020 yılında yaşanan koronavirüs salgını, ardından 2023 yılında yaşanan deprem felaketinden sonra, Üniversitemiz, tüm bu olumsuzluklara rağmen 17.034 öğrencisi ve 1.654 personeliyle 2025 yılını eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında başarılı bir şekilde geride bırakmıştır.

2025 yılında kalite geliştirme süreçlerinin iyileştirilmesine de devam edilmiştir. Bu konuda iç ve dış gelişmeler dikkatle takip edilerek, öğrencilerimize ve personelimize daha iyi hizmet ortamları oluşturabilmek için sürekli iyileştirmeler yapılmıştır.

2025 yılında bütçeyle tahsis edilen kaynakların etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasına azami gayret gösterilmiştir.

Adıyaman Üniversitesi, bilginin üretildiği ve paylaşıldığı bir üniversite olarak; kamu üniversiteleri içinde sürekli gelişen bir üniversite olma çabasını her alanda sürdürmeye izleyen yıllarda da devam etmeyi hedeflemektedir.

V

ÖNERİ VE TEDBİRLER

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Adıyaman Üniversitesi tarafından verilen eğitim öğretimin kalitesinin daha üst noktalara taşınması için nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmelerini sağlayacak tedbirlerin alınması, ayrıca; akademik personelin eğitim öğretim performansının eğitimcilerin eğitimi vb. yollarla artırılması ve sınıf dışı eğitimin yaygınlaştırılması gerekmektedir.

2023 yılında yaşanan depremlerden sonra öğrencilerimiz kalabalık ortamlarda ve zor şartlarda eğitime devam etme durumunda kaldıklarından, yıkılan binaların yerine süratli bir şekilde yenilerinin yapılması önceliğimizdir.

Yatırım programı kapsamındaki ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı hususunda gerekli tedbirler alınmıştır.

2025 yılı içerisinde cari giderlere tahsis edilen ödenekler, özellikle harcırah giderleri ile bakım onarım giderlerinin karşılanmasında yetersiz kalmış, dönem içerisinde, ilave ödeneklerle ihtiyaçlar karşılanmaya çalışılmıştır. Bundan sonraki dönemlerde cari giderlerimiz fiziki alan, personel ve öğrenci sayısı ile doğru orantılı olarak artış göstereceğinden, bütçe hazırlık sürecinde, yeterli bütçe tahsis edilmesi hususundaki çalışmalar daha titizlikle yapılacaktır.

Öz gelirlerimizin arttırılması noktasında; harcama sürecinde ödeneklerin verimli kullanılması ve yeni kaynak temininde çalışmalar genişletilecektir. Döner Sermaye gelirinin de arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Üniversitemizin stratejik planındaki hedeflerini gerçekleştirme konusunda birimler bazında koordinasyon çalışmaları yapılacaktır. Bu kapsamda;

- Kaynakların elde edilmesi ve kullanımında etkililik, verimlilik ve tasarruf ilkelerine riayet edilecektir.
- Kaynakların geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi konusunda çalışmalar yapılacaktır.
- Bilimsel araştırma faaliyetlerini destekleyen paydaşlar ile sürekli ve kalıcı ilişkiler geliştirilecektir.
- Personelin sürekli gelişimi desteklenecektir.
- Ülkenin, Bölgenin ve İlin ihtiyaçları doğrultusunda programların açılması sağlanarak nitelikli eleman yetiştirilecektir.
- Uluslararası ve ulusal bilimsel, kültürel, sportif ve sosyal organizasyonlara katılım sağlanarak, üniversitemiz ve ülkemizin tanıtımına katkı sağlanacaktır.

Adıyaman Üniversitesi; personeli ve öğrencisiyle sağlanan güvencenin boşa gitmeyeceği temennisi ile 2025 yılı için gelişime açık yönlerini üstünlüğe çevirmek için yoğun bir şekilde çalışırken, üstün yanlarını da desteklemeyi ve güçlendirmeyi sürdürecektir.



EKLER

Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak; idaremin bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını ve kayıp ve suiistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde malî yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede idarem bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını beyan ederim.

İdaremin stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetimi faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, malî hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile malî hizmetler birim yöneticisinin beyanına ve iç denetim raporları ile iç denetim biriminin kapsamlı görüşüne dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Adıyaman-27.02.2026)

Prof. Dr. Mehmet KELEŞ
Adıyaman Üniversitesi Rektörü

Malî Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**MALÎ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak, idaremiz harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Faaliyet Raporunun “III/A- Malî Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Adıyaman-27.02.2026)

Mustafa ÖZAYDIN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı



Adiyaman Üniversitesi (ADYÜ) Rektörlüğü

Adres: Adiyaman Üniversitesi (ADYÜ) Altınşehir Mah. 3005. Sok. No:13 02040, Merkez / ADIYAMAN

Telefon: +90 (416) 223 3800-01-02-03-04-05-06 Faks: +90 (416) 223 3843

İnternet: <https://adiyaman.edu.tr> E-posta: adyu2006@adiyaman.edu.tr

Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) adresi: adiyamanuniversite@hs01.kep.tr